**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ КАРАГАНДИНСКОЙ ОБЛАСТИ КГКП «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КАРАГАНДИНСКОЙ ОБЛАСТИ»**

 **УТВЕРЖДАЮ**

 **Директор УМЦ РО**

 **Карагандинской области**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кожахметова Г.Ш.**

 **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г**

**СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**«ЗАОЧНАЯ ШКОЛА»**

**выявления талантливых детей в регионах и предоставления им возможности углубленного изучения дополнительных предметных разделов**

**КАРАГАНДА 2014**

**Актуальность**

 Поддержка прав одаренных и талантливых детей на полноценное развитие и реализацию своей одаренности является актуальной в современной «Заочной школе». Актуальность проблемы отражает поворот государства к личности и осознание особой ценности для государства творческого потенциала его граждан. Социально-экономические преобразования в нашем государстве выявили потребность в людях творческих, активных неординарномыслящих, способных нестандартно решать поставленные задачи и на основе критического анализа ситуации формулировать новые перспективные задачи. Поэтому перед современной педагогической наукой стоит задача воспитания человека с новым, интеллектуальным уровнем самосознания, способного к концептуальному мышлению, творческой деятельности и самостоятельному управлению собственной деятельностью и поведением.

В этом направлении «Заочная школа» как инновационная образовательная форма подготовки одаренных детей к поступлению в областные специализированные школы. Работа «Заочной школы» направлена на развитие навыков мышления, решения стандартных и нестандартных задач у школьников среднего и старшего возраста. Заочная школа удовлетворяет образовательные потребностей одаренных детей, в том числе, проживающих в регионах нашей области.

Заочная школа (ЗШ) представляет собой комплекс постоянно действующих образовательных программ дополнительного углубленного изучения разделов изучаемых предметов. Организация работы заочной школы осуществляется на основе специально разработанных пособий, методических рекомендаций, контрольных работ, проверочных тестов.

**Цель проекта:**

Выявления талантливых детей в регионах и предоставления им возможности углубленного изучения дополнительных предметных разделов

**Задачи проекта:**

 оказание помощи в формировании и развитии у школьников интереса к естественным, точным и гуманитарным наукам;

 предоставление возможности учащимся общеобразовательных школ, расположенных в отдаленных от научных центров пунктах и территориях, углубленно заниматься математикой, физикой, химией, биологией, иностранными языками;

 повышение уровня преподавания естественнонаучных, гуманитарных предметов в школе;

 создание условий для развития творческого мышления одаренных детей;

 использование новых образовательных технологий;

 разработка индивидуальных общеобразовательных и воспитательных траекторий, обеспечивающих эффективность учебно-воспитательного процесса, социальную комфортность;

 выявление одаренных подростков и обеспечение реализации их творческих возможностей.

 поступление учащихся, успешно закончивших курс заочной школы в специализированные школы- интернаты.

**Срок реализации проекта:** 2014-2015 учебный год.

**Стратегия и методы проекта**:

Педагоги готовят заочные задания и высылают их в сельские школы, одновременно издаются методические рекомендации по обучению и подготовке ребят. Начинать обучение в заочной школе можно с 4-го класса и таким необычным способом углубленно изучать биологию, химию, математику, физику, историю и языки. Заочная школа дает возможность всем желающим попробовать свои силы в изучении естественных и точных наук и расширяет возможности работы с талантливыми ребятами.

Создание для обучающихся  оптимальных условий  по овладению ключевыми компетенциями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде через внедрение более совершенной модели организации учебно-воспитательного процесса на основе использования дистанционных образовательных технологий и организации обучения учащихся в специализированной информационно-образовательной среде посредством обмена учебной информацией в Интернете.

**Ожидаемый результат проекта:**

1.Повышение социального статуса творческой личности ребенка.
2.Обеспечение индивидуальной траектории развития детей.
3.Обеспечение доступа одаренных детей к современным информационным ресурсам.
4.Расширение спектра образовательных услуг для одаренных и талантливых детей.
6.Расширение возможностей для осуществления межличностных коммуникаций одаренных детей.

**Этапы работы над проектом:**

**I этап – подготовительный.** Оценка условий реализации проекта.

**Задачи этапа:**

1. Разработать положение социально-педагогического проекта «Заочная школа»(Приложение1);
2. Разработать план и порядок организации работы заочной школы (Приложение2);
3. Разработать алгоритм работы заочной школы (Приложение3)
4. Создать творческую группу по подготовке проекта к реализации;
5. Составить список учителей организующих заочную школу;
6. Составить список учащихся заочной школы;
7. План работы по разработке заданий туров заочной школы.

**II этап – формирующий.** Реализация проекта

**Задачи этапа:**

1. Разработка и утверждение тематики заданий ЗШ;
2. Подготовка заданий по предметам для каждого тура заочной школы;
3. Разработка методических руководств к каждому туру;
4. Подготовка заданий 1 очного тура(эссе);
5. Подготовка заданий 2 очного тура;
6. Распределение пакетов заданий для каждого тура;
7. Рассылка заданий заочных туров (согласно заявлениям);
8. Определение сроков выполнения и проверки заданий;
9. Сбор выполненных заданий учащихся;
10. Рассылка результатов после проверки заданий;
11. Перевод в следующий класс ЗШ по итогам обучения;
12. Отчисление учащихся ЗШ по итогам обучения.

**III этап – обобщающий.** Качественный и количественный анализ результатов реализации проекта.

 **Задачи этапа:**

1. Анализ и мониторинг уровня обучения;
2. Определить качественный уровень изменений согласно выработанным критериям подготовки учащихся по итогам проекта.