**Часто родители сомневаются: стоит ли отдавать ребенка в садик или не нужно?** Ученые уверены, что садик – первый серьезный шаг к социализации ребенка. Это возможность не только научиться простейшим бытовым навыкам, но и усвоить первые уроки дружбы, доброты, ответственности.

**Какие же плюсы и минусы есть у садика и стоит ли отдавать туда малыша?**

**+** Ребенок в садике более организован, дисциплинирован.

+ Малыши учатся общаться, делиться и дружить. Кроме этого, ребенок узнает, как постоять за себя, проявляет свой характер.

+ Дети сразу учатся самообслуживанию, становятся трудолюбивее.

+ Ребята развиваются всесторонне: наблюдают за природой, учатся творчеству.

- Частые болезни в детском коллективе не редкость.

Но, наконец, вы определились: наш ребенок пойдет в садик! Тем не менее, нельзя думать: мол, все быстро привыкают, а наш чем хуже? Стоит подготовиться, что адаптация крохи к детскому саду может занять больше времени, чем вы рассчитываете. Именно поэтому родители должны помочь малышу подготовиться к садику и освоиться в нем – а как, мы сейчас расскажем.

**Подготовка: как организовать правильно?**

1. **Учимся общаться**

Чаще ходите с малышом в гости и приглашайте друзей к вам, особенно тех, у которых есть детки одного возраста с вашим ребенком. Малыш быстрее привыкнет общаться как со сверстниками, так и со взрослыми. Не избегайте контактов и на детской площадке, ведь именно там ваш ребенок быстро научится правилам общения, делясь своей игрушкой с другом или прося на время мячик или куклу.

1. **Воспитание самостоятельности**

К тому моменту, как ребенок отправится в детский сад, желательно, чтобы он умел самостоятельно есть, пить и ходить на горшок. Если же это пока не ваш случай, расстраиваться не стоит – обычно детки очень быстро учатся в садике, глядя на своих ровесников.

Пару раз в неделю старайтесь оставлять малыша с бабушкой или няней: так ребенок будет учиться привыкать к другим людям, соответственно, и к садику потом ему будет легче приспособиться.

1. **Запретный плод сладок**

Специально проходите вместе с крохой мимо детских садиков, когда гуляют детки, обращайте его внимание, как им весело и интересно вместе. Если малыш захочет поиграть с ними, скажите, что пока нельзя, потому что в садик берут деток постарше. Детей привлекает все запретное – конечно, ему сразу захочется пойти в детский сад, где так здорово!

**Ни в коем случае не произносите в сердцах: «Будешь плохо себя вести, отведу тебя в детский сад!»** Такие «угрозы» вполне способны сразу отбить у вашего чада охоту идти туда. **Постройте фразу иначе, например: «Если не будешь слушаться, не пойдешь в детский садик».** Ребенок поймет, что самое большое наказание – отстранение от садика.

Кстати, в присутствии малыша любые разговоры о том, что вам чем-либо не нравится садик – табу. Детки как губка впитывают любые родительские слова и эмоции, и сразу копируют их.

1. **Режим и творчество**

Старайтесь больше заниматься с малышом: поощряйте его тягу к рисованию, лепке, танцам, пению, чтобы в садике он чувствовал себя увереннее. Отрегулируйте режим дня: попробуйте максимально приблизить его к режиму садика.

1. **Похвала – лучшее средство**

Почаще хвалите вашего карапуза, рассказывайте ему, как вы гордитесь, что он уже достаточно взрослый и пойдет в садик с другими детками. Пусть кроха знает, что вы всегда готовы его поддержать.

1. **Закаляемся заранее**

Любая подготовка к садику должна заключаться и в оздоровлении организма. Именно поэтому лучше всего отдавать малыша в сад в конце лета, когда его организм отдохнул и набрался витаминов, чтобы повысить сопротивляемость к вирусам и инфекциям.

**Постепенность адаптации**

1. **Привычка – вторая натура**

Обязательно поговорите с воспитателем: расскажите о пищевых пристрастиях малыша, о привычном для него режиме. Хорошо, если малышу понравится его «учительница» в садике. Может, ребенок захочет захватить с собой в сад любимую игрушку – не спорьте, так ему будет не только комфортнее психологически, но и удобнее начать игру с другими детками.

1. **Спокойствие, только спокойствие!**

Свыкнитесь с мыслью, **что адаптация требует, в первую очередь, времени и терпения.** Поэтому выработайте своеобразный график посещения: например, в первую неделю водите малыша в садик на один час до обеда и на один час после. Со второй недели время можно увеличить до 2х часов два раза в день. Так, постепенно, малыш привыкнет к саду и будет спокойно оставаться там на весь день.

Еще один важный момент: карапуз должен чувствовать вашу уверенность. Если вы всем своим видом словно говорите крохе: «Все будет хорошо!», то малышу будет проще и легче. Не оставайтесь с ребенком в саду, «пока он не освоится», так ему будет сложнее отпустить маму. Не затягивайте прощание, ведите себя уверенно и спокойно, можете сказать ребенку, что вы вместе будете делать после садика, куда вы уходите сейчас.

1. **Общение в кругу семьи**

После садика обязательно выделяйте время на общение с малышом: наверняка он захочет поделиться с вами подробностями проведенного дня. Это обязательно сблизит вас, ведь ребенок обрадуется, увидев, что вы внимательно относитесь к его достижениям и проблемам. Не отмахивайтесь от крохи, если он хочет узнать подробности рабочего дня родителей. Рассказывайте, что вы делаете на работе, что произошло за день у вас с папой.

В конце концов, часто именно от родителей зависит, насколько легко ребенок привыкнет к детскому саду, и будет ли он впоследствии вспоминать время, проведенное там, с радостью. Поэтому отнеситесь серьезно к подготовке и адаптации вашего малыша к садику, и привыкание к новому месту пройдет быстро, без слез и капризов!

Период адаптации – это тяжелое время для малыша, его родителей и персонала группы. Многие родители волнуются, а том, будет ли ребенок хорошо в детском саду, не начнет ли он капризничать, расстраиваться при расставании с близкими людьми, не начнет ли он болеть? Эти волнения и тревоги закономерны, т. к. поступление в детский сад – сложный период в жизни маленького ребенка, своеобразный экзамен его психики и здоровья.

В условиях семьи малыш привык к установленному распорядку жизни, к определенной обстановке, способам обращения с ним. У ребенка сложились привычки, выработался свой стиль поведения, отношений с членами семьи.

В среднем длительность адаптации у детей раннего возраста длится 2-3 недели. Но даже такой относительно короткий срок для ребенка далеко не безобиден.

В период адаптации возможность заболевания ребенка, особенно трудно привыкающего к новым условиям, возрастает, поскольку под влиянием эмоционального напряжения снижаются защитные силы организма.

Опыт показывает, что известные трудности в адаптационный период испытывают дети, привыкшие к общению только с родителями. Замкнутый образ жизни семьи, недоброжелательное отношение к окружающим людям – причины, тормозящие образование у малыша умение контактировать с незнакомыми людьми. А это значит, что в первые дни пребывания в детском саду он будет негативно относиться к воспитателям, помощникам воспитателя, что усложняет уход за ним. Дети радушных, гостеприимных, дружелюбных родителей, дети из многодетных семей легко вступают в контакт с воспитателями. Малыш у таких семей веселы, много играют, общаются с персоналом группы. У таких детей, как правило, адаптационный период длится несколько дней. Плохо приспосабливаются к коллективной жизни дети, которых чрезмерно опекают в семье, которые не знают родительского «нельзя». Ребенок, у которого дома не тренируется способности тормозить свои желания, с трудом усваивает и выполняет правила поведения, взаимоотношений, приучения к которым начинается с первого дня пребывания в детском саду.

Общая задача воспитателей и родителей – помочь ребенку по возможности безболезненно войти в жизнь детского сада. Для этого нужно подготовительная работа.

Необходимо предварительное знакомство воспитателей с ребенком и родителями. И начинаться такая работа должна до прихода ребенка в детское учреждение.

**Перед поступлением ребенка в детский сад я обсуждаю с родителями следующие проблемы:**

1) Как в семье проводятся режимные процедуры? Интересуется, как ребенок пользуется туалетом, как засыпает, просыпается, умеет ли есть сам, поют ли колыбельные песни перед сном?

Я знакомлю родителей с режимом дня в группе. Обсуждаю проблему согласования домашнего режима с распорядком дня, принятым в семье. Полученную информацию я учитываю в процессе последующей индивидуальной работы с ребенком.

2) Какой тип общения предпочитает малыш?

Если выясняется, что ребенок предпочитает только эмоциональным общение со взрослыми, то я советую родителям побольше играть с ребенком с предметами, с сюжетными игрушками, стимулируя его инициативу в общении, поддерживая любознательность.

3) Стремится ли ребенок к самостоятельности в самообслуживании и в ходе режимных процессов?

Если ребенок привык к тому, что все за него делают взрослые, я обращаю внимания родителей на то, чтобы они поощряли любое стремление ребенка сделать что-то самостоятельно, поддерживали его желания самому есть, одеваться и т. д.

4) Умеет ли ребенок общаться с другими детьми?

Если малыш испытывает трудности в этой сфере, советую родителям почаще водить его на детские площадки, приглашать в гости его сверстников, играть с ними в игры-забавы, поощряя положительные эмоциональные проявления по отношению к друг другу, помогая налаживать совместную игру и улаживая конфликты.

А также я советую родителям, когда их малыш начнет посещать детский сад, внушать ему, что это очень здорово, что он дорос до сада и стал таким большим. Создать спокойный, бесконфликтный климат в семье для него. В первые дни не оставлять его в дошкольном коллективе на целый день, раньше забирать домой.

Родители должны щадить его ослабленную нервную систему. На время прекратить походы в гости, создать в воскресные дни дома для него режим такой же, как и в детском учреждении. Одевать ребенка так, как необходимо в соответствии с температурой в группе. Не реагировать на выходки ребенка и не наказывать его за детские капризы, если ребенок заболеет, конечно, надо обратиться к врачу.

Эти советы помогут заботливым родителям грамотно и безболезненно помочь своему ребенку пережить процесс перехода из дома в детский сад.

Дошкольное учреждение первым открывает перед ребенком мир социально общественной жизни.