***Компьютерные игры: за и против***

В наше время компьютеры так глубоко проникли во все сферы нашей жизни, что жизнь без этой умной машины сложно себе представить. Наши дети родились и растут в мире, где компьютер - такая же привычная вещь, как телевизоры, автомобили, электрическое освещение. То, что нам, взрослым совсем недавно казалось чудом техники, для них – вовсе не чудо, а просто любопытная вещь, с которой можно возиться как со всякой новой игрушкой.

Много говорят о влиянии компьютерных игр на ребенка. В основном говорят плохое. В большинстве случаев это все, правда. Компьютерные игры завлекают ребенка и мешают общению, мешают обучению и другим каждодневным делам, так как ребенок уже не может отвлечься от игры. Так же игры несут вред неокрепшей психике. Часто в играх содержатся элементы насилия, нецензурная лексика и подобное. Еще один небезынтересный факт – дети, играющие в ожесточенные видео-игры, склонны к проявлениям насилия и подавлению воли слабого человека.

Как правило, в сюжет таких игр заложены избиение, стрельба, убийства, за которые главному герою полагается хорошее вознаграждение.

Психологи считают, что общение с компьютером в разумных пределах развивает память детей, улучшает у них навыки внимания. Положительное воздействие на интеллект малышей оказывают развивающие игры, главные персонажи которых знакомы крохам с самого раннего возраста. Герои любимых мультфильмов, сказочные персонажи, забавные животные – они могут знакомить детей с буквами и цифрами, формировать у них базовые знания об окружающем мире.

Если ваших детей будут привлекать не "стрелялки" и жестокие игры, а образовательные и развивающие, то такие игры можно только приветствовать.

Так, например, в игре ***«Баба Яга учится читать»*** прослеживается методика опережающего обучения. Дети вместе с героями учат буквы, пробуют склады­вать слоги, читать слова и составлять предложения. Сказочные герои с яркими характерами, а озвучивают их известные актеры.

 Программа ***«Гарфилд малышам. Изучаем речь»*** - специально разработана для детей от 3 до 5 лет. Включает в себя 15 тематических заданий. Дает понятие о гласных и согласных звуках. Ребята изучают алфавит и знакомятся с основой фонетики.

 В программе ***«Игры для Тигры»*** задания представлены в игровой и интерактивной форме. Ребята старшего дошкольного возраста увидят домик Весе­лого язычка, побывают на полянке звуков, помогут тигренку запустить кораб­лики, построить дом, собрать автомобиль. В этой замечательной стране множе­ство занимательных игр и приключений.

В игре ***«Незнайкина грамота»*** учитывается особенность детской психологии. Замечательный, веселый непоседа и почемучка, любимый детворой Не­знайка, с радостью и удивлением откроет вашему ребенку окружающий мир, научит ориентироваться и действовать в нем. Весело и с интересом дети научатся ориентироваться на плоскости, пред­ставлять различные пространственные положения объекта после его мыслен­ного поворота, разовьет координацию "глаз-рука", а заодно и мелкую мускула­туру рук и пальцев, быстроту реакции, внимание, логическое мышление, на­блюдательность и сообразительность.

 Программа ***«Алик. Скоро в школу»*** разработана специально для дошкольников и предназначена для обучения дошколят основным понятиям, необхо­димым для подготовки к школе: цвет, направление; форма, размер; обучение числам; развитие логического мышления. Здесь дети познакомятся с милым и добрым щенком по имени Алик, который в веселой и ненавязчивой форме по­может подготовить ребенка к обучению в школе, расскажет ему много интерес­ной и полезной информации. А когда все задания будут выполнены, Алик ока­жется у ворот виртуальной школы.

***«Трое из Простоквашино. Шарик учит азбуку», «Букварь с дядей Федором»*** - детям в легкой и доступной форме предлагаются несложные задания, рассчитанные на поэтапное ус­воение материала. Благодаря этой игре ваш ребёнок выучит буквы русского алфавита, научится из них складывать слоги и слова. Поиграет в разнообразные мини-игры, встретится со старыми друзьями, героями произведения.

Эти игры одобрены Министерствами здравоохранения и просвещения. Так что родители очень ответственно относитесь к выбору игр для своих детей. Внимательно прочтите аннотацию, прежде чем разрешить ребенку играть в ту или иную игру.

***Несколько  советов родителям***, как вести себя с ребёнком, увлекающимся компьютерными играми.

1. Разрешайте играть только в развивающие[игры](http://www.shkolnik.domlad18.com/category/igra-v-zhizni-rebyonka/) и соответствующие возрасту.

2. С новой игрой поиграйте сначала сами, проверьте, будет ли она полезна ребёнку.

3. Для маленьких детей будет достаточно и 10 минут в день. Постепенно время можно увеличивать на 5 минут, делая при этом перерывы между игрой, но оно не должно превышать двух часов. Для детей постарше ограничьте время игры до 30минут.

4. У ребёнка всегда должна быть альтернатива компьютерным играм.

5. Если ваш ребёнок уходит от жизни в игру, нет смысла ругать его, ищите истоки в себе, в своей семье.

 Если не следовать этим советам, компьютер и правда может принести вред, как и любой другой предмет или действие при чрезмерном или неправильном использовании.

Есть хорошая поговорка: «Все хорошо в меру». Компьютерные игры принесут пользу лишь тогда, когда вы сумеете правильно организовать деятельность ребенка. Жизнь у детей должна быть многогранной, тогда она будет интересной.