



**Қарағанды облысының білім басқармасы
Қарағанды облысы білім беруді дамытудың оқу-
әдістемелік орталығы**

**Жалпы білім беретін ортадағы мүмкіндігі шектеулі
балалардың дамуын әлеуметтік-психологиялық-
педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыруға арналған
әдістемелік нұсқаулық**

Қарағанды 2012 жыл

Құрастырғандар:

Білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығының
әдіскері

Золотюк М.Е.

Қарағанды облысының тірек-қимыл аппараты зақымдалған балалар үшін арнайы мектеп-интернаты

- оқу ісі жөніндегі директордың орынбасары

Наукенова К.М.

- тәрбиеші, мұғалім – дефектолог

Курмашева Ш.Н.

Қарағанды облысының көру қабілеті зақымдалған балалар үшін №1 арнайы мектеп-интернаты

- оқу-тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары

Рагузина Т.В.

- педагог - психолог

Анищенко Н.С.

Саран қаласы №5 облыстық арнайы мектеп-интернат

- психолог, әлеуметтік педагог

Лисейкина Е.Н.

Қарағанды облысының есту қабілеті зақымдалған балалар үшін арнайы мектеп-интернаты

- Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі

Канторова Н.А.

Теміртау қалас

ының № 2 облыстық арнайы мектеп-интернаты

- оқу-тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары

Нагушева И.В.

Теміртау қаласы SOS балалар орталығы

- отбасын бекіту бойынша бағдарлама координаторы

Ефимова О.А.

Қарағанды қаласы ПДТ балалар үшін облыстық арнайы мектеп-интернаты

- психолог

Турсунова Ж.А.

Қарағанды қаласы психологиялық-педагогикалық түзету кабинеті

- логопед

Пшеничникова Л.М.

Қазақ тіліне аударған:

мұғалім-дефектолог, білім беруді дамытудың
оқу-әдістемелік орталығының әдіскері

Кусаин Ж.И.

Рецензенттер:

Гавриленко Л.К.- Қарағанды облысы балалар құқығын қорғау бойынша департаментінің бас маманы.

Киргизбаева Г.М. – Қарағанды облысының тірек-қимыл аппараты бұзылған балалар үшін арнайы мектеп-интернатының директоры.

Қарағанды облысы білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығының әдістемелік кеңесінде ұсынылған.

Хаттама № 3 «26» 11.2012 ж.

Мазмұны

Негізгі ұғымдар.....	4
1. Түсінік хат.....	6
2. ДМШ балаларды жалпы білім беретін ортаға ауысу барысында қолдаудың коррекциялық-педагогикалық бағыты.....	10
3. Әлеуметтік-психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуге қатысушылардың негізгі іс-әрекет түрлері мен оны жүзеге асыру жолдары.....	14
4. Оқушыларды арнайы (коррекциялық) білім беру жағдайында әлеуметтік-психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу кезеңдері.....	28
5. Қолданылған әдебиеттер тізімі.....	31