*Выступление директора*

*учебно-методического центра развития*

*образования Карагандинской области*

*Г.Ш. Кожахметовой*

**Итоги деятельности учебно-методического центра развития образования Карагандинской области в области технического и профессионального образования.**

***Слайд 1,2.*** Целью и задачами деятельности методической службы отдела технического и профессионального образования является:

Содействие развитию инновационного потенциала системы технического и профессионального образования, создание эффективных механизмов и условий для развития профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров на основе создания системы квалифицированного информационно-методического, учебно-методического, организационно-проектного сопровождения и поддержки образовательных учреждений в осуществлении государственной политики в сфере профессионального образования.

***Слайд 3,4.*** **Основными направлениями отдела ТиПО являются:**

1. Развитие деятельности областных методических объединений
2. Сопровождение дуальной системы обучения
3. Методическое сопровождение проектной деятельности:

* профориентация в школах и колледжах
* трехъязычие в колледжах педагогического направления
* полиязычие в колледжах профиля «Сервис»
* развитие международного сотрудничества в сфере образования
* развитие учебных центров
* молодежное движение «Жiгер»
* внедрение инклюзивного образования
* внедрение нравственно-духовного образования «самопознание» в образовательное пространство

1. Разработка методических рекомендации по ведению учебно – воспитательного процесса в колледжах
2. Совершенствование психолого-педагогического сопровождения в колледжах
3. Мониторинг эффективности образовательного процесса

По каждому из направлений центром проделана определенная работа, которая является основой для проектирования деятельности на предстоящий 2016 год.

Одним из основных направлений деятельности отдела технического и профессионального образования является развитие деятельности областных методических объединений. На данный момент их 33. В конце декабря 2015 года открыты ОМО библиотекарей и координаторов областных молодежных движений.

***Слайд 5,6.*** **В рамках ОМО проведено:**

38 семинаров для инженерно-педагогических работников, с охватом более 800 человек. Педагогам, участвующим в организации и проведении областных семинаров выдаются сертификаты.

Проведено 12 областных конференций для преподавателей и студентов, с охватом более 1200 человек. Особо хочется отметить ***Саранский гуманитарно-технический колледж им. А.Кунанбаева***, который на своей базе провел 3 конференции и ***Жезказганский индустриально-гуманитарный колледж***, который провел республиканскую конференцию для студентов.

Проведено 7 предметных олимпиад для студентов, с охватом 200 человек и опробована новая система по защите курсовых работ в рамках 1-го телемоста между Темиртауским политехническим и Жезказганским политехническим колледжем.

Хочу остановиться на проведении различных конкурсов, победители которых принимали участие на республиканском и международном уровне.

Это: 14 конкурсов для преподавателей и студентов, из них 7 творческих и 7 профессиональных, с охватом 83 человека.

Особое значение колледжи придают конкурсам профессионального мастерства среди студентов.

***Слайд 7,8.*** В этом году прошли по 4-м компетенциям конкурсы в рамках Международного чемпионата Worldskills, в которых участвовало 46 студентов. А так же конкурс «лучший электрослесарь подземный», инициатором и организатором которого ***Карагандинский горно-индустриальный колледж***.

***Карагандинским колледжем питания и сервиса и Карагандинским комерческим колледжем*** ежегодно проводится конкурс профессионального мастерства среди студентов выпускных групп. Приобретенный колледжами навык проведения профессиональных конкурсов помогает им участвовать в конкурсах международного уровня «Деларук» и занимать призовые места, поднимая престиж рабочей профессии и Карагандинской области.

Так же хочется отметить ***Карагандинский политехнический колледж***, на базе которого прошел областной конкурс «Лучший медиа-урок», по результатам которого материалы победителей направлены на Республиканский конкурс.

Еще одно достижение этого года: победитель областного конкурса «Лучшая учебно-методическая разработка», проходивший на базе ***Карагандинского гуманитарного колледжа*** в рамках ОМО методистов Асылбекова Бактыбеке Шайкеновна, преподаватель ***Жезказганского гуманитарного колледжа*** названа «Лучшим педагогом – 2015 года» Республики Казахстан.

***Слайд 9,10.*** Следующее направление деятельности Центра - **развитие дуальной системы обучения.** С 2014 года внедрение дуального обучения в колледжах осуществляется в режиме эксперимента.

Учебно – методическим центром осуществляется научное руководство, консультационная помощь, экспертная оценка экспериментальной деятельности, согласование планирующей документации и отслеживание результатов.

В данной работе согласно приказам управления образования должны участвовать 29 колледжей Карагандинской области. Но на данный момент времени только 24 колледжа разработали и защитили на уровне области программы эксперимента и учебные программы, в которых учтены принципы увеличения доли практического обучения, раннее погружение в производственную среду. Важно, что экспериментальная документация разработана с учетом требований работодателя и ориентирована на особенности технологических процессов предпри ятий-соцпартнеров, а так же на формирование конкурентоспособного специалиста, социально-адаптированной, готовой к профессиональному росту личности.

Без программ эксперимента работают 5 колледжей-участников проекта.

|  |
| --- |
| **Справочно:**  КГКП «Шахтинский технологический колледж»  КГУ «Сатпаевский индустриальный колледж»  ЧУ «Колледж «Сервис»  ЧУ «Карагандинский колледж моды»  ЧУ «Жезказганский индустриально – гуманитарный колледж» |

20 колледжей защитили рефлексивные отчеты по ведению экспериментальной деятельности по внедрению дуальной системы и переходу на модульное обучение перед областным Экспертным Советом.

***Слайд 11.*** Экспериментальная работа определила как положительные промежуточные результаты, так и проблемные вопросы внедрения дуального обучения. Часть проблемных вопросов требует межведомственного обсуждения и принятия коллегиальных решений. К таким проблемам можно отнести:

1. Неготовность социальных партнеров нести материальные затраты при совместной подготовке кадров.

2. Сокращение производства предприятий-партнеров.

3. Низкая технологичность предприятий-партнеров.

4. Отсутствие гарантии трудоустройства по специальности на предприятие социального партнера.

5. Отсутствие системы наставничества и ученических мест на базах предприятий.

С 2016 года планируется ввести экспериментальную деятельность по дуальной системе обучения ***Жезказганский политехнический колледж и Жезказганский колледж технологии и сервиса*.**

***Слайд 12.***  **Методическое сопровождение развития проектной деятельности** в отделе ТиПО ведется по следующим направлениям:

* профориентация для школьников
* трехъязычие в колледжах педагогического направления
* полиязычие в колледжах профиля «Сервис»
* развитие международного сотрудничества в сфере образования
* развитие учебных центров
* молодежное движение «Жiгер»
* внедрение инклюзивного образования
* внедрение нравственно-духовного образования «самопознание» в образовательное пространство

***Слайд 13.*** **В рамках организации и проведения профориентационной работы** январе 2015 года проведен республиканский семинар по внедрению положительного опыта профориентационной работы Карагандинской и Восточно-Казахстанской областей на тему «Современные подходы к профориентационной работе».

Для определения интересов в выборе профессии разработано приложение для мобильных устройств «Навигатор профессий». На сегодняшний день более 19 000 пользователей.

Проведено свыше 20 семинаров «Школы профориентаторов», в которой приняли участие 25 школ,10 колледжей и специалисты районных, городских отделов образований с охватом более 140 человек. По итогам работы «Школы профориентаторов» рекомендовано создать аналогичные школы во всех регионах области для специалистов, занимающихся профориентацией.

Вопросы организации профориентационной работы включены в обучающий курс для директоров школ, который проводит УМЦ в этом году

По итогам проекта непрерывное образования в организациях образования Карагандинской области ввелось системное проведение профессиональных проб для школьников на базе колледжей.

***Слайд 14.*** Во время осенних каникул профпробы прошли 1219 учащихся из 103 общеобразовательных школ по 48 специальностям в 28 колледжах области.

На зимние каникулы график проведения профессиональных проб обновился, на сегодняшний день 45 колледжей приняли школьников на своих базах по 68 специальностям

В 2015 году разработан и ведется мониторинг открытия кабинетов профориентации и профориентационной работы в целом. Из 71 колледжа 55 представили информацию, в 38 колледжах имеются профориентационные кабинеты, а в 17 колледжах имеется профориентационные уголки.

Здесь особенно хочется отметить ***Карагандинский агротехнический колледж***, который одним из первых открыл постоянно действующий профориентационный кабинет. Стенды кабинета и электронная информационная база кабинета рассчитана на проведение не только на встречи со школьниками и их родителями, но и на планомерную работу со студентами, работодателями и социальными партнерами колледжа по развитию предпринимательских навыков и навыков трудоустройства..

***Слайд 15,16,17.*** **Внедрение трехъязычного образования в колледжах** В данном проекте5 колледжей педагогического направления, из них 4 государственных и 1 частный. Для менеджеров колледжей организованы и проведены 4 семинара.

А также начата работа по внедрению **полиязычного образования в колледжах** профиля «Сервис». Перечень колледжей, принявших участие в областном проекте вы видите на слайде. Предзащита проектов прошла в декабре 2015 года на базе УМЦ. К сожалению только 2 директора самостоятельно представляли проекты. Это ***Карагандинский колледж питания и сервиса и Многопрофильный гуманитарно-технический колледж.*** Практически все директора вместо себя на защищиту проекта отправили заместителей директоров, а по некоторым колледжам приехали только методисты. Это:

* ***Сатпаевский индустриальный колледж***
* ***Балхашский колледж сервиса***

Защита проектов планируется на начало 2016 года

Наряду с этим разрабатывается система индикаторов и форм по отслеживанию эффективности результатов реализации проекта.

***Слайд 18.*** **В рамках развития международного сотрудничество в сфере образования**  в сентябре 2015 года совместно с Британским Советом для инженерно-педагогических работников проведена конференция «Развитие обучения предпринимательской деятельности в колледжах Казахстана: вызовы и возможности».

А так же руководитель Бизнес направления и Центра для бизнеса и предпринимательства колледжа Шеффилд, Великобритани Эндрю Сейл встретился с активными студентами колледжей области.

В рамках соглашения (меморандума) с января 2016 года отдел планирует запустить новый проект «предпринимательская деятельность в колледжах». Подписание меморандума с Британским советом состоится в январе 2016 года.

***Слайд 19,20.*** В рамках **реализации областного проекта организации деятельности ресурсных учебных центров** в 2016 году начинают работу 8 областных и 3 экспериментальных учебных центров на базе колледжей.

2015 год стартовал подготовительными работами и защитой проектов у руководителя управления образования.

В рамках подготовительной работы по открытию центров проведены следующие мероприятия:

* В октябре – ноябре 2015 года проведено 3 обучающих семинара по подготовке документов для организации деятельности ресурсных учебных центров на базе колледжей, участвовавших в проекте 2-го этапа ПИР .
* В ноябре проведены индивидуальные консультации с колледжами, которым было предложено изучить потребность в квалификациях по направлениям: организация учебной практики для студентов на новейшем оборудовании, повышение квалификации инженерно-педагогических работников колледжей и работников предприятий, подготовка и переподготовка незанятого населения области.
* 3,14,15 декабря текущего года состоялась защита проектов по данному направлению, подписан приказ УО № 467 от 30 декабря 2015 года «о начале деятельности 8 областных учебных центров» с января 2016 года.

***Слайд 21.*** Еще один проект областного масштаба. **Это: Инклюзивное образование.** Данный проект является уникальным, т.к. колледжи, реализующие проект являются одной из ступеней внедрения инклюзивгого образования «Садик – школа – колледж»

На данный момент по области из 71 колледжа учащиеся с особыми потребностями имеются в 14 колледжах, но в 10 колледжах для них не созданы специальные условия для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации.

|  |
| --- |
| **справочно:**  «Карагандинский агротехнический колледж», «Карагандинский машиностроительный колледж», «Темиртауский колледж торговли и питания», «Балхашский колледж сервиса», «Горно-металлургический колледж г.Жезказган», «Саранский гуманитарно-технический колледж им.А.Кунанбаева», «Медицинский колледж г.Жезказган», «Казахстанский естественно-гуманитарный колледж», «Колледж экономики,бизнеса и права», «Многопрофильный гуманитарно-технический колледж» |

Хочется выделить колледжи, которые частично создали условия для обучения данной категории т.е. эти дети выделены в отдельные инклюзивные группы по специальностям в соответствии с их диагнозами. Это:

* ***КГУ «Балхашский технический колледж им.Халық қаhарманы РК Рақымжана Кошкарбаева»***
* ***КГУ «Темиртауский профессионально-технический колледж»***
* ***КГУ «Карагандинский технико-строительный колледж»***
* ***КГУ «Темиртауский индустриально-технологический колледж»***

***Слайд 22.*** Но,Реализация проекта «Организация инклюзивного образованияв колледжах» проходит на базе 2-х колледжей:

* ***Карагандинский технико-строительный колледж***
* ***Темиртауский профессионально-технический колледж***

Педагогами экспериментальных колледжей разрабатываются программы общеобразовательных дисциплин, в которых предусмотрены условия, формы и методы работы со студентами особыми потребностями. Программы по инклюзивным специальностям будут рассмотрены на экспертном совете и с 2016 года будут внедряться во всех колледжах области.

***Слайд 23.*** Одним из важных направлений деятельности Центра является **совершенствование психолого-педагогического сопровождения,** ориентированного на создание условий для системной организации воспитательного процесса по средствам проведения комплексного мониторинга социализации студентов. Разработаны методические рекомендации для классных руководителей, психологов, заместителей директоров по воспитательной работе, позволяющие сократить бумагооборот и сделать более видимыми результаты образовательного процесса.

Специально созданная автоматизированная программа позволяет отслеживать **динамику социализации** в целом по группе и колледжу, а так же по каждому отдельно взятому студенту. При грамотном заполнении и использовании программы можно своевременно выявлять и проводить профилактику аутодеструктивных и ассоциальных поведенческих проявлений у студентов, а также рейтинг результативности работы классных руководителей.

Для эффективности работы педагогов-психологов и повышения их профессиональной компетенции разработаны правила деятельности психологических служб в ТиПО, положение о методическом дне и организована «Школа профессионального роста», в рамках которой проведено 15 обучающих семинаров по окончании Школы как в и прошлом году будут выданы накопительные сертификаты. К сожалению в семинарах принимают участие только 30-33% колледжей от общего колическтва.

В рамках работы ОМО педагоги-психологи приняли решение провести ряд общих диагностик по определению социального состава первокурсников ТиПО Карагандинской области и особенностей их когнетивных процессов. Своевременно отчеты представили 21% колледжей. Поэтому анализ можно сделать только по выборке, а не в разрезе колледжей Карагандинской области.

В рамках реализации республиканского пилотного проекта «Внедрение духовно-нравственного образования «Самопознание» в образовательный процесс» методисты УМЦ проводят семинары и тренинги личностного роста «Роль педагога в нравственно-духовном становлении личности» не только в организациях вошедших в пилотный проект, но и в колледжах по запросу педагогических коллективов. Данный семинар так же вошел в курс директоров школ.

***Слайд 24.*** **С ноября текущего года для молодежи колледжей отдел запустил новый проект: Областное молодежное движение студентов тиПО «Жiгер».**

08 декабря 2015 года на базе Темиртауского политехнического колледжа был проведен I областной форум молодежных лидеров организации технического и профессионального образования Карагандинской области.. На форуме работало 12 дискуссионных площадок. В форуме участвовало 54 колледжа (405 человек).

Хочу выразить особую благодарность директорам ***Темиртауского и Карагандинского политехнических колледжей, Шахтинского технологического колледжа, Темиртауского медицинского колледжа*** в организации и проведение форума.

Данный форум стал началом для развития молодежного движения студентов ТиПО области. Уже с января 2016 года в колледжах начнут деятельность клубы дебатеров, КВН-щиков, блогеров, волонтеров, будут созданы клубы, развивающие предпринимательские и интеллектуальные способности студентов. Будут проведены дебатные турниры, фестивали КВН, конкурсы бизнес-идей и многое другое.

***Слайд 25.*** По возможности я остановилась на основных содержательных направлениях деятельности Центра. Но, есть колледжи которые не участвуют ни на одном проекте области.

|  |
| --- |
| **Справочно:**  «Аграрный колледж им.Г.Жарылгапова», «Каражальский горно-технический колледж», «Нуринский многопрофильный колледж». |

Деятельность колледжей по развитию образования в 2016 году также будет соответствовать основным направлениям Центра . Количественный план на предстоящий год вы можете увидеть на слайде.