*Выступление директора*

*Учебно-методического центра*

*развития образования*

*Карагандинской области*

*Кожахметовой Г.Ш.*

*на заседании коллегии*

*июнь 2016г.*

**Слайд 1**

**О ходе реализации поручения Главы государства по трансляции опыта Назарбаев Интеллектуальные школы в организациях образования области**

**Уважаемые коллеги!**

**Слайд 2**

В нашей области опыт НИШ транслируется на базе двух школ: 93 гимназии города Караганды и СШИ «Мурагер». На августовском педагогическом совещания работников образования Аким области дал поручение расширить круг организаций образования по трансляции опыта НИШ.

Одним из основополагающих документов, который регулирует работу по трансляции опыта АОО НИШ, является меморандум о взаимном сотрудничестве между Управлением образования, филиалом «Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления города Караганды» и филиалом Центра педагогического мастерства города Караганды.

Управлением образования совместно с Назарбаев Интеллектуальной школой города Караганды составлен совместный план действий по трансляции опыта НИШ. Реализация трансляции опыта НИШ нашла отражение в Стратегиях развития 27 школ области.

В рамках совместного плана действий проведена следующая работа:

**Во-первых,** для реализации плана действий были отобраны 27 школ, которые 26 октября 2015г. приняли участие в годовом семинаре по трансляции опыта Назарбаев Интеллектуальных школ. Обучение проводили тренеры НИШ по четырем направлениям: руководители школ, учителя естественно-математического цикла, учителя языковых дисциплин, заместители директоров по воспитательной работе. Педагоги и руководители школ прошли обучение по темам: стратегическое планирование школы, планирование урока, критериальное оценивание, организация проектов социализации и профилизации учебной деятельности.

Всего приняли участие 104 педагога, которые каскадным методом в 2016-2017 учебном году будут осуществлять трансляцию опыта НИШ в другие школы области. В следующем учебном году проектом трансляции опыта НИШ будут охвачены 371 школа области.

В перспективе считаем нужным еще дополнительно обучить 27 школ по трансляции опыта НИШ.

Тем не менее, есть потребность в более структурированной организации и координации проводимой работы по трансляции опыта НИШ.

Данное взаимодействие необходимо осуществлять более системно. Через совместную деятельность, коучинги, менторинг должно происходить формирование новых **партнерских** отношенийв профессиональной среде. Мы об этом говорили еще в прошлом году и повторим сейчас. Следует организовывать регулярное проведение обучения учителей с целью распространения передового опыта.

С 2017 года 27 школам предлагаем провести комплексные исследования с целью оценки эффективности применяемых методов, технологий обучения и их влияния на качество образования в каждой из них. В перспективе необходимо сделать упор на определение стратегий развития школ, проведение педагогических исследований с учетом специфики каждого учреждения образования.

**Во-вторых,** проведен пятидневный курс тренером НИШ и Британского совета для 18 педагогов-предметников естественно-математического цикла по преподаванию предметов на английском языке организованный Британским советом. В начале октября учителя естественно-научного направления прошли установочное тестирование APTIS, определяющее их уровень владения английским языком. По результатам онлайн-тестирования были выявлены 18 учителей, которые и прошли обучение на курсах. Актуальность данного курса в том, что он позволяет повысить языковую компетенцию учителей и профессиональные навыки в организации преподавания на английском языке.

По результатам обучения Британским советом были отобраны три педагога, которые прошли дополнительное обучение, и на данный момент, уже в качестве тренеров, проводят летние обучающие курсы в нашем регионе и должны обучить 180 человек. Таким образом, мы можем говорить о каскадном распространении знаний.

**В-третьих,** активизация сетевого сообщества педагогов области позволяет обеспечить самообразование и дальнейший рост профессионального мастерства в преподавании, обучении и планирование процесса трансляции и распространения опыта НИШ.

Сегодя на уровне отделов образования также необходимо осуществлять более тесное взаимодействие с координаторами Ведущих школ, тренарами ЦПМ г.Караганды и АО НЦПК «Орлеу». Необходимо в большей степени использовать возможности онлайн соединений, проводить совместные вебинары, составить открытую календарную сетку дистанционных мероприятий, проходящих на портале sabak.kz.

**В-четвертых,** вся проделанная работа будет сегодня обсуждена на итоговой конференции по трансляции опыта «Назарбаев Интеллектуальные школы». На конференции школы представят практический опыт в осмыслении управленческой деятельности в рамках трансляции опыта НИШ; уточнении профессионально-предметных планов; расширении представлений о модели деятельности педагога в вопросе трансляции опыта НИШ; организации процесса освоения методов активного и интерактивного обучения педагогов области.

На конференции - 27 школ представят Стратегии развития школ; краткосрочное планирование, разработки формативных заданий; продемонстрируют фрагменты уроков с применением форматитивного оценивания и проекты социализации и профилизации учебной деятельности.

По результатам работы итоговой конференции руководители и педагоги получат рекомендации дальнейшей работы по трансляции опыта НИШ.

В период обучения тренеры НИШ осуществляли коучинг и консалтинг педагогов и эта работа продолжится в следующем учебном году.

Системный мониторинг трансляции опыта НИШ позволит отследить стратегические направления деятельности школ, изучить вопросы исследования состояния обучения и воспитания в организациях образования, выявить поля перспективного развития. Для упрощения и систематизации данных обучения каскадным методом школ области необходимо разработать механизм мониторинга по реализации каскадного метода трансляции опыта НИШ.

**В пятых,** создание информационно-образовательного пространства, способствующего эффективной реализации трансляции опыта «Назарбаев Интеллектуальные школы» и непосредственной пропаганды идей опыта НИШ, результативности обучения школ, влияние на убеждения учителей, их установки и решения в преподавании и обучении отражено в журнале **«Заманауи білім» и газете «Ізденіс».**

**В шестых,** в рамках трансляции опыта НИШ в системе воспитательной работыбыли заложены основы проекта НИШ «Қоғамға қызмет етемін» в «Центр гражданско-патриотического воспитания «Айбар», который начал свою работу в марте 2016 года на базе 9- ти организаций образования области («СОШ» им. Ш. Батталова Шетский район; «СШ» №26 Осакаровский район; «ОШ» им. Б. Момышұлы Абайский район; «СОШ» №17 г. Сарань; «Гимназия №1» г. Шахтинск; «ОШ» №13 г. Жезказган; «ОШ им. С. Сейфуллина» Нуринский район, ОСШ №8 г. Балхаш; ОСШ №23 г. Темиртау). По опыту НИШ в нашем регионе в период летних каникул будут реализованы социальные практики, такие как: «10 дней на предприятии у родителей», «2 апта ауылда», «Возьми ребенка на работу». В программу работы детских пришкольных оздоровительных лагерях организаций образования области включены проекты «100 книг, рекомендованные для чтения», «Қазақ әндері».

Специализированные школы-интернаты им.Нурмакова и КТЛ №3 г.Жезказгана на протяжении учебного года активно реализуют проекты «100 книг, рекомендованные для чтения», «Умный четверг» - с приглашением деятелей искусств, ученых, общественных деятелей для диалога с учащимися.

27 февраля 2016 года был организован и проведен областной обучающий семинар по трансляции опыта НИШ. На семинаре также рассматривались основные подходы к определению направлений системы воспитательной работы с участиемметодистов отделов образования,7 курирующих воспитательную работу, руководителей методических объединений, заместителей директоров по воспитательной работе общеобразовательных школ Карагандинской области.

Перспективу развития трансляции опыта НИШ мы видим в следующем:

1. реализации 27-ми школами в 2016-2017 учебном году каскадного метода повышения профессионального развития учителей в своих регионах согласно направлений, заданных НИШ и получивших свое отражение в Стратегиях развития школ;
2. разработке механизма мониторинга по реализации каскадного метода трансляции опыта НИШ;
3. оказании консультационной и методической помощи в период реализации каскадного метода трансляции опыта НИШ в 2016-2017 учебном году;
4. активизации публикаций в областных педагогических изданиях;
5. расширении опыта реализации социальных практик и проектов в системе воспитательной работы общеобразовательных школ области.

В завершении своего выступления хочу ещё раз подчеркнуть, что система образования не может стоять на месте. Глобализация и интеграция стали ведущими тенденциями в казахстанской образовательной политике и ведут к инновационному прогрессу. Сегодня невозможен переход к новой школе без пересмотра профессиональных взглядов на практику преподавания каждым педагогом, без осмысления принципиально новых целей и задач, содержания, новой формы оценивания. И только совместными усилиями через профессиональное сотрудничество мы можем способствовать развитию профессиональных компетенций каждого педагога, применяя самые современные технологии и лучший педагогический опыт.