**О ходе реализации трехъязычного образования в организациях образования Карагандинской области**

 Система полиязычного образования волнует не только казахстанских педагогов, этот вопрос актуален для всего мирового сообщества. Для казахстанцев идея триединства языков особенно важна, поскольку сформулирована была Главой государства как ответ на вызов времени, как решение насущной жизненной потребности общества, активно интегрирующегося в глобальный мир.

По поручению главы государства во исполнении п. 79 Плана нации «Сто шагов» о поэтапном переходе на английский язык обучения в старшей школе в нашей области реализуется ряд мероприятий.

Для этого в Дорожной карте развития трехъязычного образования МОН РК четко прописаны целевые индикаторы. Перед нами поставлена задача до 2020 года довести долю педагогов, преподающих предметы естественно-математического направления от общего количества учителей естественно-научных предметов до 25%.

Управлением образования Карагандинской области на сегодняшний день подготовлен комплексный план по внедрению и реализации трехъязычного образования на 2015-2020 годы. Согласно данного плана определены организации образования по внедрению трехъязычного образования:

18 организаций дошкольного воспитания и образования (из них в режиме функционирования - 3 детских сада, в режиме эксперимента - 15),

16 организаций общего среднего образования (в режиме функционирования- 5 , в эксперименте- 11)

 5 организаций технического и профессионального образования.

Казахско-турецкие лицеи №1,№2,№3 и специализированные школы-интернаты им. Н.Нурмакова и «Мурагер» станут стажерскими площадками по продвижению трезъязычного образования.

26 октября 2015 г. заключен Меморандум о взаимном сотрудничестве между управлением образования, филиалом центра педагогического мастерства города Караганды и филиалом «Назарбаев интеллектуальная школа химико–биологического направления» города Караганды. 27 организаций образования области проходят годовое обучение на базе НИШ, которые в дальнейшем опыт НИШ будут распространять каскадным методом. Реализовывается Программа годового областного обучающего семинара для руководителей и педагогов организаций образования по обучению учителей казахского, русского, английского языков.

Данная программа предусматривает преподавание основных предметов на трех языках, языковые направлены на развитие функциональной грамотности, коммуникативных навыков и способности критически мыслить. Эти уроки охватывают темы, связанные с повседневной жизнью, дают учителям возможность использовать различные ресурсы. Особое внимание на таких уроках уделяется развитию навыков – чтение, говорение, слушание и письмо. Курсы проводятся с привлечением носителей английского языка.

Учебно-методическим центром проводятся летние, зимние школы, тематика которых очень актуальна в наше время для учителей области: «Межкультурная коммуникация», «Новые периодические ресурсы и современные Интернет-ресурсы для учителей», «Формирование интегрированной деятельности учителей английского языка в процессе обновленного содержания образования». Их участниками являются учителя не только городских школ, лицеев и колледжей, но и сельских школ.

Учебно-методический центр тесно сотрудничает с Академией «Болашак». 12,13 января 2016 г. на базе Академии «Болашак» было проведено ХХ Международная Зимняя научная Школа «Полиязычие и поликультурное пространство языка в аспекте когнитивной лингвистики».

Среди лекторов Школы были известные ученые лингвисты России: Марина Владимировна Пименова, Геннадий Геннадиевич Слышкин, лингвисты Казахстана: Баян Мукушевна Ибраева, Гульфарида Шамсуловна Оразгалиева. В работе Зимней школы участвовали учителя казахского, русского, английского языков из 27 школ области, всего- 50 педагогов.

На базе Учебно-методического центра организованы обучающие курсы для учителей информатики по преподаванию предмета на английском языке. На сегодняшний день на курсах обучилось 20 педагогов. Эта работа продолжается.

Одним из приоритетных направлений обновленного содержания образования является владение тремя языками. Сегодня для успешного поступления в технические ВуЗы Республики необходимо подготовить трехъязычных выпускников. Для этого в нашей области рассматриваются все возможные пути для реализации данных целей. В школах области для обеспечения качественного преподавания английского языка и создания единой образовательной платформы английский язык в следующем учебном году будет вестись по учебникам Британских издательств: Macmillan, Cambridge University Press.

Помимо этого разрабатываются методические рекомендации, пособия программ вариативной части, программ дополнительного образования и программ внеклассной работы по обучению на трех языках. На сегодняшний день специализированными школами-интернатами им. Н.Нурмакова и «Мурагер» разработаны терминалогические словари, учебно-методические комплексы по предметам естесвеннонаучного направления.

Управление образования тесно сотрудничают с Британским советом. На постоянной основе Британским Советом организовываются и проводятся курсы повышения квалификации учителей естественно-математического цикла по методике преподавания предметов на английском языке. На данный момент курсы Британского совета прошли 18 педагогов-предметников. В декабре 2015 года в г. Алматы прошли тренинги по подготовке тренеров Британского совета. До конца 2016 года каждый из трех обученных тренеров проведет по 5 обучающих тренингов для педагогов естественно-математического цикла. Всего в пятидневных тренингах примут участие 357 педагогов области. Далее методика преподавания предметов естественно-математического цикла на английском языке будет реализовываться каскадным методом.

**В перспективе планируется:**

1) Разработка и внедрение опытно-экспериментальных программ трехъязычного образования в организациях образования области.

2) Привлечение тренеров Британского Совета, Study Inn, Interpress, англоязычных преподавателей Карагандинского Государственного Университета, к обучению учителей естественнонаучного направления методике преподавания предметов на английском языке, повышения уровня языковой и предметной компетентности учителей английского языка.

3) Внедрение опыта Назарбаев Интеллектуальные школы.

4) Распространение уникальных идей («ideas worth spreading») в области трехъязычного образования через TED конференции (TED Talks).

5) Организация кружковой и проектной деятельности в организациях образования.

6) Увеличение количества клубов общения «English Club».

7) Организация и поведение Летних языковых лагерей с привлечением волонтеров и студентов языковых специальностей.