Приложение 77         
к приказу Министра образования  
 и науки Республики Казахстан   
 от 3 апреля 2013 года № 115

**Типовая учебная программа по предмету**  
**«Начальная военная подготовка» для 10-11 классов уровня**  
**общего среднего образования**

**1. Пояснительная записка**

      1. Учебная программа разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080.  
      2. Основанием для организации и проведения начальной военной подготовки молодежи в организациях образования Республики Казахстан являются:   
      1) Закон Республики Казахстан «О воинской службе и статусе военнослужащих» от 16 февраля 2012 года;  
      2) Постановление Правительства Республики Казахстан от 11 февраля 2013 года № 118 «Об утверждении Правил подготовки граждан к воинской службе, организации и проведения, а также формирования учебно-материальной базы по начальной военной подготовке».  
      3. Начальная военная подготовка осуществляется как на теоретических, так и на практических занятиях:  
      1) теоретические занятия проводятся преимущественно в форме рассказа и беседы с использованием дидактического материала, технических средств и инновационных методов обучения;  
     2) практические занятия направлены на закрепление изучаемого материала с использованием вооружения и военно-технического имущества, приборов и другого оборудования.   
      4. Содержание и структура учебной программы включает вводное занятие, главы по основам военного дела, гражданской обороне и медицинских знаний.  
      5. В каждом учебном заведений разрабатывается календарно-тематический план прохождения начальной военной подготовки на весь учебный год.  
      6. В каждом учебном заведений независимо от типов и форм собственности создается и постоянно совершенствуется учебно-материальная база по НВП, которая включает:  
      1) оборудованный в соответствии с табелем обеспечения, наглядными пособиями, стендами и оснащенный техническими средствами обучения учебный кабинет по НВП;  
      2) комнату для хранения специального имущества по начальной военной подготовке, основам безопасности жизнедеятельности и гражданской обороне;  
      3) площадку для занятий по строевой подготовке;  
      4) место для практического изучения обязанностей дневального по роте;  
      5) место для изучения обязанностей часового;  
      6) тактическое поле;  
      7) полосу препятствий;  
      8) стрелковый тир;  
      9) уголок боевой, трудовой славы.  
      7. Обеспечение учебных заведений макетами вооружения и других военно-технических средств, учебными пособиями осуществляется за счет средств учебных заведений.  
      8. Всего предусмотрено 68 учебных часов, в 10 классе 34 учебных часов в год и в 11 классе 34 учебных часов, а также 30 часов отводятся на учебно-полевые сборы.  
      9. В 10 классе с целью привития и совершенствования практических навыков и умений обучаемых, а также проявления интереса к изучению военного дела в конце учебного года с юношами проводятся пятидневные учебно-полевые сборы (УПС) в оборонно-спортивных оздоровительных лагерях (ОСОЛ), на базах воинских частей (по согласованию с командованиями в/ч) в объеме 30 часов.  
      10. Учебно-полевые сборы являются обязательным этапом программы прохождения курса начальной военной подготовки, организуются местными исполнительными органами и обеспечиваются за счет вариативных часов, предусмотренных в организациях образования.  
      11. В 11 классе с целью оценки выполнения нормативов и практических упражнений на завершающем этапе предусматривается время в объеме 4 часов для контрольно-проверочных занятий (зачетов).  
      12. При проведении вводного занятия особое внимание обращается на роль подготовки молодежи к военной службе и защите Республики Казахстан, на необходимость концентрации моральных, нравственных, психологических и физических сил для выполнения требований учебной программы начальной военной подготовки.  
      13. В процессе изучения основ военного дела преподаватель – организатор начальной военной подготовки решает одну из главных задач воспитания и обучения молодежи – формирование мировоззрения гражданственности у молодежи, убежденности в необходимости защиты суверенитета Республики Казахстан, сознательной готовности к ответственному отношению к военной службе.   
      14. На каждом занятии необходимо добиваться осмысления обучаемой молодежью роли и значения военной присяги, развивать здоровый интерес к Вооруженным Силам Республики Казахстан, их традициям, особенностям службы в видах и родах войск, к военной профессии, стимулировать стремление молодежи к получению военных знаний, а также разъяснять, что уставы Вооруженных Сил Республики Казахстан – это свод законов, регламентирующий жизнь и быт Вооруженных Сил, а выполнение требований уставов – это обязанность каждого военнослужащего.  
      15. Тактическая подготовка является одним из основополагающих глав обучения, она обеспечивает комплексное изучение содержания учебного материала начальной военной подготовки:  
      1) в ходе занятий учащиеся получают прочные навыки по технике применения оружия и ручных осколочных гранат;  
      2) для практических занятий по тактической подготовке необходимо предусмотреть наличие макетов винтовок, учебных автоматов (пулеметов), а также сумок для учебных гранат (болванок);  
      16. Основное внимание при проведении занятий по огневой подготовке должно быть обращено на меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами:  
      1) в ходе занятий учащиеся изучают основы устройства стрелкового оружия, порядок их подготовки к стрельбе и правила стрельбы, порядок сбережения и хранения.  
      17. Занятия по строевой подготовке проводятся на специальной площадке (на плацу):  
      1) при проведении практических занятий особое внимание обращается на показ строевого приема преподавателем в целом и по элементам разучиваемых строевых приемов;  
      2) тренировка учащихся.  
      18. Занятия по военной топографии предусматривают:  
      1) в 10 классе обучение учащихся к ориентированию на незнакомой местности без карты, определению на ней своего местоположения и выбору маршрута движения к цели по заданному азимуту с помощью компаса и без него;  
      2) в 11 классе – занятия по гражданской обороне и основам медицинских знаний знакомят учащиеся с мероприятиями, осуществляемыми в мирное и военное время по защите населения Республики Казахстан от последствий стихийных бедствий, крупных аварий, катастроф и применения противником современных средств поражения.   
      19. В процессе обучения осуществляются межпредметные связи:   
      1) «Казахский, русский языки»: пополнение словарного запаса терминами из области начальной военной подготовки;  
      2) «Физика»: использование знаний, полученных о понятиях «сопротивление воздуха», «масса тела», «неравномерное и равномерное скольжение», «мощность» и «сила»;  
      3) «Биология»: использование знаний о негативном влиянии курения и алкоголя на организм;  
      4) «Химия»: знание влияния токсических веществ на организм человека; знание правил безопасного применения взрывчатых веществ, используемых в военном деле;  
      5) «Всемирная история, История Казахстана»: воспитание патриотизма; воспитание уважения к истории и культуре народов Казахстана;   
      знание об истории человечества как едином историческом процессе;   
      6) «Человек. Общество. Право»: знание законодательных основ государства, прав и обязанностей гражданина Казахстана;  
      7) «География»: знание сторон света, умение ориентироваться на местности по различным признакам, по топографической карте;   
      определение территории и границ Республики Казахстан на современном этапе;  
      8) «Физическая культура»: использование строевых упражнений; прохождение полос препятствий;   
      9) «Технология»: воспитание трудолюбия и способности к длительной трудовой деятельности.

**Календарно- тематическое планирование по НВП в 10 классе (образец)**

**.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование глав и тем занятий** | **Кол-во**  **часов** | **Дата провед.** | **Отметка о вып.** |
| **Вводное занятие (1 час)**  **Глава 1.**  **Вооруженные силы на страже суверенитета Республики Казахстан (3 часа)**  1.Конституционные основы Республики Казахстан. Конституция – основной закон Республики Казахстан. Вооруженные Силы в обществе и государстве.  2.Вооруженные Силы Республики Казахстан в обеспечении безопасности государства. Вооруженные Силы Республики Казахстан - школа патриотизма и интернационализма. Требования военной присяги к военнослужащим. Символы Вооруженных Сил Республики Казахстан. Боевое знамя части.  3. Вооруженные Силы Республики Казахстан на современном этапе, их состав и назначение. Высшие военные учебные заведения, их роль в подготовке военных кадров.  **Глава 2**  **Общевоинские уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан (5 часов)**  **1.** Общевоинские уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан. Их значение в жизни и деятельности воинского коллектива. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания и знаки различия.  **2.** Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Начальники и подчиненные, старшие и младшие, их права и обязанности. Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих. Приказ, порядок его отдачи и выполнения. Обращение к начальникам и старшим.        **3.** Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины. Приказ командира - закон для подчиненных. Поощрения, применяемые к солдатам. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат.  **4.** Назначение, состав и вооружение суточного наряда роты. Обязанности дневального по роте. Оборудование и оснащение поста, на котором очередной дневальный выполняет свои обязанности. Действия очередного дневального при прибытии прямых начальников, в случае поступления сигнала «Сбор», тревоги, и пожара. Обязанности дневального свободной смены. Порядок доклада дневального по телефону. Действия дневального при прибытии в роту военнослужащих не своей роты, при выносе имущества из расположения роты.        **5.** Назначение и задачи караульной службы. Обязанности часового. Пост, его оборудование и оснащение.  **Глава 3**  **Тактическая подготовка (8 часов)**        **1.** Организация и боевые возможности мотострелкового отделения. Штатное вооружение и боевая техника. Боевые возможности отделения.  **2.** Характеристика современного боя. Средства поражения противника. Условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач воинами и подразделениями.        **3.** Боевой и походный порядок отделения. Обеспечение боевых действий отделения (разведка, защита от оружия массового поражения, охранение, маскировка, инженерное, химическое, тыловое и техническое обеспечение). Управление отделением. Обязанности солдата в бою.        **4.** Инженерные заграждения. Основные противопехотные и противотанковые мины Вооруженных сил Республики Казахстан, их тактико-технические данные. Общее устройство и принцип действия, места и порядок их установки, демаскирующие признаки.        **5**. Способы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке. Действия по вспышке ядерного взрыва.  **6.** Солдат в наступлении. Действия при подготовке к атаке и порядок движения в атаку из окопа. Приемы уничтожения противника в ходе атаки (ручными гранатами, огнем в упор и в рукопашном бою).        **7.** Солдат в обороне. Выбор и занятие огневой позиции (места для стрельбы) в обороне вне соприкосновения с противником. Оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа.  **8.** Солдат- наблюдатель. Требования, предъявляемые к выбору и оборудованию места для наблюдения. Способы осмотра местности и обнаружения различных целей по демаскирующим признакам. Порядок доклада о результатах наблюдения.  **Глава 4**  **Огневая подготовка (8 часов)**        **1.** Автомат и ручной пулемет Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы.        **2.** Разборка и сборка автомата (ручного пулемета) Калашникова. Меры безопасности при обращении с оружием и патронами. Неполная разборка и сборка автомата после неполной разборки.        **3.** Назначение, устройство частей и механизмов автомата (ручного пулемета) Калашникова.        **4.** Подготовка автомата (ручного пулемета) Калашникова к стрельбе. Принадлежности к автомату. Порядок чистки и смазки автомата после стрельбы. Хранение автомата. Осмотр и подготовка автомата и патронов к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения.        **5.** Тренировка в разборке и сборке автомата (ручного пулемета) Калашникова и изучение положения частей и механизмов автомата до заряжения. Работа механизмов автомата при заряжении и стрельбе       **6.** Тренировка в изготовке к стрельбе из автомата (ручного пулемета) Калашникова. Снаряжение магазина патронами и укладывание его в сумку. Изготовка к стрельбе лежа с упора (принятие положения для стрельбы и заряжение автомата). Производство стрельбы (установка прицела и переводчика, прикладка, прицеливание, спуск курка и удержание автомата при стрельбе). Прекращение стрельбы. Разряжение и осмотр автомата после стрельбы.        **7.** Назначение, боевые свойства ручных осколочных гранат (РГД-5, РГН, Ф-1, РГО). Устройство гранат и запалов. Работа частей и механизмов гранаты при броске. Подготовка гранаты к метанию.  **8.** Метание ручных осколочных гранат на дальность и меткость.  **Глава 5**  **Строевая подготовка (7 часов)**        **1.** Строи и их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности солдата перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте.        **2.** Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Головные уборы (головной убор) - СНЯТЬ», «Головные уборы (головной убор) - НАДЕТЬ».       **3.** Повороты на месте, перестроение из одной шеренги в две и обратно.  **4.** Строевой шаг, повороты в движении.     **5.** Выполнение приемов воинского приветствия на месте и в движении, ответ на приветствие в движении.  **6.** Выход из строя, подход к начальнику, возвращение в строй.  **Глава 6**  **Военная топография (2 часа)**        **1.** Ориентирование на местности без карты. Понятие об ориентировании. Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам. Доклад о своем местонахождении.  **2.** Определение магнитного азимута, азимут и его определение. Тренировка в определении сторон горизонта и направлений (азимутов) на местные предметы.  Итого: | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  2  1  1  1  1  34ч. |  |  |

Учебно- полевые сборы- 30 часов.

**Календарно- тематическое планирование по НВП в 11 классе ( образец)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование глав и тем занятий** | Кол-во  часов | Дата провед. | Отметка о вып. |
| **Глава 1**  **Вооруженные силы на страже суверенитета Республики Казахстан (2 часа)**  **1.** Законодательные основы обеспечения военной безопасности государства.       **2**. История формирования боевых традиций Вооруженных Сил Республики Казахстан. Цели и задачи подготовки офицерских кадров на современном этапе.        **Глава 2**  **Строевая подготовка (3 часа)**        **1.** Строевой шаг. Повороты в движении. **2**. Выполнение приемов воинского приветствия на месте и в движении, ответ на приветствие в движении.        **Глава 3**  **Основы безопасности жизнедеятельности (25 часов)**  **1.** Гражданская оборона - составная часть системы общегосударственных оборонных мероприятий. Ее задачи. Организационная структура гражданской обороны объекта хозяйствования (учебного заведения). Невоенизированные формирования гражданской обороны, их назначение и оснащение.        **2.** Ядерное оружие и его характеристика. Виды ядерных взрывов, поражающие факторы ядерного взрыва (ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс) и способы защиты от них, особенности поражающего действия нейтронных боеприпасов.  **3.** Очаг ядерного поражения, его характеристика, зоны разрушений в очаге ядерного поражения, их характеристика, зоны радиоактивного заражения на следе облака ядерного взрыва и уровни радиации в них, общее понятие о дозе облучения, уровне радиации, единицах их измерения.  **4.** Химическое оружие, признаки его применения, краткая характеристика отравляющих веществ, их поражающие свойства и способы защиты от них, очаг химического поражения, первичная и вторичная зоны заражения.  **5.** Бактериологическое (биологическое) оружие, его поражающее действие, признаки применения, краткая характеристика бактериальных средств, их поражающие действия и средства защиты от них, очаг бактериологического поражения, его характеристика, мероприятия, проводимые в очаге бактериологического поражения, карантин и обсервация.  **6.** Общевойсковой противогаз, его назначение и устройство, особенности устройства противогазов ГП-5, ГП-4у, ПДФ–Ш, подбор шлема-маски (маски), проверка исправности, сборка и укладка противогаза, правила ношения противогаза и пользования им, приемы надевания противогаза на пораженного, пользование неисправным противогазом.        **7.** Простейшие средства защиты органов дыхания, респиратор Р-2, правила пользования им, простейшие средства защиты органов дыхания (ватно-марлевая повязка, противо пыльная тканевая маска), их назначение, защитные свойства, порядок изготовления их, и пользование ими, аптечка индивидуальная и индивидуальный противохимический пакет, их назначение и порядок пользования ими.  **8.** Простейшие средства защиты кожи (бытовая, производственная одежда и обувь), повышение их защитных свойств путем дополнительной герметизации и пропитки, общее знакомство с назначением специальной защитной одежды (легкий защитный костюм Л-1, защитная фильтрующая одежда, общевойсковой защитный комплект) и правила пользования ею.  **9.** Выполнение нормативов № 1 – надевание противогаза, № 2 - надевание респиратора, № 3 – надевание противогаза на «пораженного», № 4 - изготовление и надевание ватно-марлевой повязки, надевание общевойскового защитного комплекта.       **10.** Средства коллективной защиты - убежища и противорадиационные укрытия, их защитные свойства, общее устройство и внутреннее оборудование помещений, размещение и правила поведения в убежище, приспособление заглубленных и наземных помещений под противорадиационные укрытия, заполнение убежища (укрытия), выход, укрываемых из убежища (укрытия) по сигналу и при завале основного входа, укрытия простейшего типа, перекрытия щель, ее назначение и защитные свойства.        **11.** Способы и порядок проведения эвакуации и рассредоточения, обязанности эвакуируемых, их экипировка, необходимые личные вещи, документы и продукты питания, правила поведения на сборном эвакопункте, в пути следования и по прибытии на место размещения.        **12.** Сигналы оповещения гражданской обороны и порядок действия по ним, правила поведения населения в зонах радиоактивного и химического заражения (использование средств коллективной и индивидуальной защиты, применение медицинских средств индивидуальной защиты, применение радиозащитных средств из аптечки индивидуальной - АИ).       **13.** Задачи, решаемые при проведении спасательных работ в очаге ядерного поражения, их краткая характеристика, силы и средства, привлекаемые для проведения спасательных работ, задачи, решаемые при проведении неотложных аварийно - восстановительных работ в очаге ядерного поражения.       **14.** Приемы и способы выполнения спасательных работ - разведка маршрутов движения и участков (объектов) работ, расчистка проходов и проездов в завалах, локализация и тушение пожаров, розыск и спасение пострадавших, вскрытие заваленных защитных сооружений и извлечение пострадавших, подача воздуха в заваленные защитные сооружения, оказание пострадавшим первой медицинской помощи, вывод (вывоз) населения из опасных мест в безопасные районы.  **15.** Санитарная обработка людей, дезактивация, дегазация и дезинфекция одежды, обуви, средств защиты, оружия и техники, частичная и полная санитарная обработка людей, порядок проведения частичной санитарной обработки, дезактивация, дегазация и дезинфекция; вещества и растворы, применяемые для их проведения, способы частичной дезактивации, дегазации и дезинфекции одежды, обуви средств защиты, оружия и техники.       **16.** Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля. Основы ионизационного метода обнаружения радиоактивных веществ и их излучений. Измеритель мощности дозы (радиометр - рентгенометр) ДП – 5В, его назначение, тактико-технические данные и устройство, подготовка к работе, измерение уровней радиации на местности и радиоактивного заражения различных поверхностей и воды, уход за прибором, приборы контроля радиоактивного облучения ДП-22В (индивидуальные дозиметры), назначение, устройство, подготовка к работе, измерение дозы облучения, коллективный и индивидуальный контроль облучения.  **17.** Назначение, устройство войскового прибора химической разведки (ВПХР), порядок определения ОВ в воздухе, на местности, вооружении в опасных и безопасных концентрациях, определение ОВ в воздухе при низких температурах, организация химического контроля, уход за прибором.        **18**. Разведка, ее задачи, требования, предъявляемые к разведке, способы ее ведения, пост радиационного и химического наблюдения, его предназначение и состав, оборудование и оснащение, порядок ведения наблюдения при применении противником ядерного оружия действия при обнаружении радиоактивного и химического заражения, подача сигналов и доклад о результатах наблюдения, ведение журнала наблюдения.        **19.** Стихийные бедствия, их характеристика и возможные последствия, порядок оповещения населения о стихийных бедствиях и правила поведения населения при стихийных бедствиях, участие населения в ликвидации последствий стихийных бедствий и проведении спасательных работ, соблюдение общественного порядка и охрана частного и государственного имущества.        **20.** Понятие о ранах и их осложнениях, виды кровотечений и их характеристика, причины ожогов и их степень тяжести, причины возникновения шока, первая медицинская помощь при ранениях и кровотечении, понятие об асептике и антисептике.       **21.** Материалы, используемые для наложения жгута, ошибки, которые не следует допускать при наложении жгута, способы остановки венозных и капиллярных кровотечений, виды повязок, основные типы бинтовых повязок, укрепляющие повязки, правила наложения давящей повязки.        **22**. Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.        **23.** оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, характеристика ранения в грудную клетку, оказание первой медицинской помощи раненым в грудную клетку и живот.        **24**. понятие о переломах костей и их признаки, ушибы, вывихи, растяжение связок, их признаки, основные положения наложения шины, способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей черепа, ключицы, ребер, позвоночника, костей таза, верхних и нижних конечностей с использованием табельных и подручных средств.       **25.** профилактика обморожений и первая медицинская помощь при них, понятие о солнечном и тепловом ударах, их профилактика и первая медицинская помощь при них, первая медицинская помощь при электротравме, и меры безопасности при ее оказании, способы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.    Контрольно- проверочные занятия  Всего: | 1  1  2  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1    1  1  1  1  1  1  4  34 |  |  |

**4. Требования к уровню подготовки учащихся**

      36. Уровень подготовки оценивается с учетом предметных, личностных, системно-деятельностных результатов.  
      37. Предметные результаты отражены в двух аспектах: должны уметь и должны знать.  
      38. Учащиеся 10 класса должны знать:  
      1) место и роль Вооруженных Сил Республики Казахстан в обеспечении национальной безопасности;  
      2) символы Вооруженных Сил Республики Казахстан и значение боевого знамени воинской части;  
      3) виды и рода войск Вооруженных Сил Республики Казахстан, воинские звания офицерского и сержантского состава;  
     4) конституционные и законодательные права и обязанности граждан Республики Казахстан по защите суверенитета и территориальной целостности государства;  
      5) назначение уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан;  
      6) особенности и общее содержание требований Дисциплинарного устава Вооруженных Сил;  
      7) особенности и общее содержание требований устава внутренней службы Вооруженных Сил;  
      8) особенности и общее содержание требований строевого устава Вооруженных Сил;  
     9) общую характеристику современного боя;  
      10) виды боя и их характеристику;  
      11) организацию мотострелкового отделения и его вооружение;  
      12) назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата (пулемета);  
      13) меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;  
      14) определения «строй» и «элементы строя»;  
      15) команды для построения и движения строя, относительную разницу между предварительным и исполнительным командами;  
     16) приемы выполнения движения строевым и походным шагом, повороты на месте и в движении;  
      17) команды и порядок построения отделения в одну и в две шеренги, а также перестроение одношереножного строя в двухшереножный и обратно;  
      18) команды и действия при выполнении выхода из строя и возвращение в строй;  
      19) общие понятия об ориентирах и ориентировании на местности;  
     20) устройства компаса Адрианова;  
      21) понятия об азимутах: истинный азимут – А, магнитный азимут – мА, магнитное склонение –

;  
      22) способы определения сторон горизонта по компасу;  
      23) сущность движения по магнитному азимуту.  
      39.Учащиеся 10 класса должны уметь:  
      1) составлять карточки огня отделения;  
      2) передвигаться под огнем противника по любой местности;  
      3) преодолевать препятствия (заграждения);  
      4) выбирать место для наблюдения и стрельбы, а также самоокапываться в бою;  
      5) действовать по сигналам «Радиационная опасность!», «Химическая тревога!», «Воздух!», «Отделение к бою!»;  
      6) выполнить неполную разборку и сборку автомата (пулемета);  
     7) проверить исправность автомата (пулемета), его чистоту, смазку и готовность к стрельбе;  
      8) устранять задержки, возникшие при стрельбе из автомата (пулемета);  
      9) принимать строевую стойку, выполнять команды «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»;  
      10) выполнять движение строевым и походным шагом, повороты на месте и в движении;  
      11) выполнять движение выход из строя и возвращение в строй;  
     12) выполнять воинское приветствие на месте и движении в головном уборе и без него;  
      13) ориентироваться на местности;  
      14) определять направление магнитного азимута на ориентиры по компасу;  
      15) двигаться на местности по магнитным азимутам.  
      40.Учащиеся 11 класса должны знать:  
      1) правовые основы прохождения военной службы;  
      2) подготовку призывников и допризывников к военной службе;  
      3) о подготовке по военным специальностям;  
      4) повороты в движении;  
      5) строевая стойка с оружием;  
      6) действие солдат у машин и на машинах;  
      7) сигналы для управления строем и машиной: рукой, флажками и фонарями;  
     8) приборы радиационной и химической разведки;  
      9) действия разведчика в составе поста радиационного и химического наблюдения;  
      10) характеристику основных групп инфекционных болезней;  
      11) о карантине и обсервации в очагах биологического заражения;  
      12) меры воздействия на кровообращение с использованием горчичника;  
      13) основные способы бинтовых повязок;  
      14) правила наложения укрепляющих и давящих повязок;  
     15) особенности наложения повязок при проникающих ранениях черепа, груди и живота;  
      16) способы искусственной вентиляции легких («рот в рот», «изо рта в нос», по Сильвестру, по Каллистову).  
      41.Учащиеся 11 класса должны уметь:  
      1) выполнять команды при действиях у машин на машинах;  
      2) выполнять приемы с оружием;  
      3) выполнять повороты в движении;  
      4) управлять строем и машиной с помощью сигналов;  
      5) работать приборами радиационной и химической разведки;  
      6) ухаживать за больным;  
      7) определять артериальное давление;  
      8) проводить непрямой (закрытый) массаж сердца и искусственную вентиляцию легких;  
     9) оказывать ПМП при открытых и закрытых переломах наложением шины;  
      10) оказывать ПМП при переломах костей черепа, ключицы, ребер, позвоночника, костей таза, верхних и нижних конечностей (с использованием табельных и подручных средств иммобилизации);  
      11) наложить повязку на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности;  
      12) оказывать ПМП при различных несчастных случаях: обморожении, солнечном и тепловом ударе, электрической травме, утоплении.  
      42. Личностные результаты, учащиеся должны проявлять:  
      1) уважение к Конституции Республики Казахстан, к закону и правопорядку;  
      2) активную гражданскую позицию, высокие патриотические чувства, готовность к служению своей Родине и защите ее интересов;  
      3) владение государственным и родным языками, уважение к истории, культуре и традициям и другим ценностям казахского народа и других этносов, проживающих на территории Казахстана;  
      4) навыки сохранения своей безопасности и безопасности окружающих людей;  
      5) уважение к старшему поколению и заботу о младших, доброту и чуткость к другим.  
      43. Системно-деятельностные результаты, учащиеся должны применять:  
      1) систему знаний по основам наук и сферам применения научных достижений для прогресса человеческого общества;  
      2) уметь анализировать, обрабатывать, синтезировать и использовать научную информацию;  
      3) методы познания, конструирования и исследования, творческого применения;  
      4) современные информационно - коммуникационные технологии.