***ПРОГРАММА ДОСТИЖЕНИЙ МОЕГО РЕБЕНКА***

Абсолютно все родители хотят видеть своего ребенка успешным, мечтают о том, чтобы малыш сумел многого достичь во взрослой жизни. Модель выпускника дошкольной организации предполагает формирование базовых навыков ребенка:

* познавательные навыки;
* коммуникативно-языковые навыки;
* здоровьесберегающие навыки;
* творческие навыки;
* социальные навыки.

Что может сделать семья для развития своего малыша? К сожалению не каждая семья способна прогнозировать его развитие. Только в содружестве педагогов, специалистов и родителей успех решения данной проблемы более реален.

***Как Вы, уважаемые родители, можете оценить уровень развития вашего ребенка?***

*Оценка познавательного развития*

**1.**Владеет ли ребенок основными понятиями, например: правый, левый; большой, малый; в, из?

**2.** Способен ли ребенок понять простейшие случаи классификации, например: вещи, которые могут катиться, и вещи, которые катиться не могут?

**3.** Может ли ребенок удержать в памяти и выполнить как минимум три указания?

**4**. Может ли ребенок назвать буквы алфавита, цифры?

**5.** Проявляет ли ребенок повышенный интерес к чему-либо, есть ли у него хобби?

**6.** Знает ли ребенок свое собственное имя, свой адрес и номер телефона?

**7.** Может ли ребенок идентифицировать схожие и несхожие формы? Например, найти картинку, непохожую на остальные?

*Оценка коммуникативно-языкового развития*

**1.** Легко ли ребенку отвечать на вопросы взрослых?

**2**. Может ли ребенок объяснить, для чего служат различные вещи: щетка, пылесос, холодильник?

**3**. Может ли ребенок объяснить, где расположены предметы: на столе, под столом?

**4.** Четко ли ребенок выговаривает слова?

**5.** В состоянии ли малыш рассказать историю, описать происшедший с ним случай?

**6.** Способен ли ребенок пересказать историю, сохранив последовательность действий?

**7.** Может ли ребенок назвать все предметы, встречающиеся в его повседневной жизни?

*Оценка физического развития*

**1.** Хорошо ли ребенок слышит, видит?

**2.**Способен ли посидеть спокойно в течение некоторого времени?

**3.** Развита ли у ребенка координация моторных навыков, например, может ли играть в мяч, прыгать, спускаться и подниматься по лестнице?

**4.** Выглядит ли ребенок здоровым, бодрым и увлеченным?

**5.** Знаком ли ребенок с правилами здорового образа жизни?

**6.** Владеет ли ребенок жизненно важными движениями: ходьба, бег, прыжки, лазание, метание?

**7.** Испытывает ли положительные эмоции при проведении закаливающих мероприятий?

*Оценка творческого развития*

**1.** Может ли ребенок пользоваться красками, карандашами, пластилином для творческого самовыражения?

**2.** Может ли ребенок нарисовать картинки к сочиненной истории и рассказать о них?

**3.** Может ли ребенок пользоваться ножницами с тупыми концами: вырезать ровно и красиво?

4. Способен ли ребенок разыграть какую-либо ситуацию или играть в домашнем спектакле?

**5**. Проявляет ли интерес к красоте природы, к декоративному искусству, дизайну?

**6**. Внимательно ли и с удовольствием ребенок слушает, когда ему читают вслух художественные произведения?

**7.** Проявляет ли радость, эмоциональный отклик при рассматривании картин, слушании музыкальных произведений?

*Оценка социального развития*

**1**. Приходилось ли ребенку сопровождать вас на почту, в Сбербанк, магазин?

**2.** Был ли малыш в библиотеке?

**3.** Способен ли ребенок участвовать в общем разговоре, слушать других, не перебивая?

**4.** Включается ли малыш в игру других детей, делится ли с ними игрушками, идеями?

**5.** Соблюдает ли очередность, когда этого требует ситуация?

**6**. Умеет ли оценивать свои поступки и поступки сказочных героев?

**7.** Проявляет ли отзывчивость, доброжелательность, сочувствие к близким людям, сверстникам?

*Если хотите, чтобы ваши дети успешно развивались, уделяйте своим детям больше внимания. Не жалейте времени на то, чтобы понять их истинные намерения, с уважением относитесь к их правам, открыто показывайте им свою любовь, позволяйте им учиться на естественных последствиях поступков, а не на системе наказаний и вознаграждений.*