*Выступление директора*

*учебно-методического центра*

*развития образования*

*Карагандинской области*

*Кожахметовой Г.Ш.*

*на коллегии управления образования*

*18 ноября 2016 года*

*по вопросу «О ходе реализации Дорожной карты*

*развития трехъязычного образования*

*на 2015-2020 годы в организациях образования области»*

Политика трехъязычного образования является основным рамочным документом, определяющим роли языков, цели, педагогические принципы, ценности, заинтересованные стороны в реализации трехъязычного образования.

По поручению главы государства во исполнении п. 79 Плана нации «Сто шагов» о поэтапном переходе на английский язык обучения в старшей школе в нашей области реализуется ряд мероприятий.

В области на сегодняшний день релизуется Дорожная карта по внедрению и реализации трехъязычного образования. Дорожная карта предусматривает четыре направления - это нормативно-правовое обеспечение внедрения трехъязычного образования, подготовка кадров и повышение квалификации педагогов, учебно-методическое обеспечение, популяризация и информационное сопровождение трехъязычия.

Определены пилотные организации образования по внедрению трехъязычия: 18 организаций дошкольного воспитания и образования, 50 организаций общего среднего образования и 5 организаций технического и профессионального образования.

Казахско-турецкие лицеи №1, №2, №3 и специализированные школы-интернаты им. Н.Нурмакова и «Мурагер» являются стажерскими площадками по продвижению трехъязычного образования.

В пяти педагогических колледжах открыты полиязычные кафедры и группы.

Переход на трехъязычие начнется с 2019 года по мере готовности педагогов и учащихся.

До этого будет вестись подготовительная работа. Прежде всего, она будет, конечно, касаться обучения педагогических кадров. И работа в этом направлении уже началась.

Особое место отводится усилению изучения государственного языка.

**Во-первых**. В этом году проведены Летняя и Осенняя школы для 252 учителей казахского языка школ с русским языком обучения по программе уровневого обучения языку на основе международного стандарта обучения языкам, их преподавания и системы оценок.

На данные курсы были приглашены преподаватели Казахского Национального педагогического университета им. Абая г. Алматы, авторы уровневых учебников казахского языка.

**Во-вторых,** Ведется работапрохождению сертификации по Казтест всеми учителями казахского языка русской школы.

На сегодняшний день сертификацию прошли более 700 педагогов или 52%.

**В-третьих.** Разрабатываются методические рекомендации, пособия вариативной части, программы дополнительного образования и внеклассной работы по обучению на трех языках. Следует отметить, что опыт внедрения апробированного курса по казахскому языку «Тілтаным» в 5-6 классах специализированной школы-интерната им.Н.Нурмакова был распространен в рамках Осенней школы для учителей казахского языка и получил положительные отзывы.

**Касательно изучения английского языка.**

**Первое.** Управлением образования подписан Меморандум с Британским Советом по сотрудничеству в области продвижения трехъязычного образования. На постоянной основе проводятся курсы по методике преподавания предметов на английском языке. Для этого в декабре 2015 года в г. Алматы 3 педагога прошли подготовку в качестве тренеров Британского совета.На данный момент курсы Британского Совета прошли 229 человек.

**Второе.** Для повышения качества знания английского языка и предметной компетентности педагогов сельских школ,было проведенообучение в Летней и Осенней школах 2016 года. Школу повышения предметной компетенции прошли 373 учителя английского языка. Таким образом, 91% учителей сельских школ повысили свой уровень знаний

**Третье.** Пилотными организациями образования изучен международный опыт Кореи, Грузии, Великобритании, который учитывается и активно внедряется в реализации трехъязычного образования. Это отражено в уровнях внедрения трехъязычия через изучение терминологии, проведение внеклассных мероприятий и изучение вариативных дисциплин на казахском, русском, английском языках.

**Четвертое.** Для обеспечения качественного преподавания английского языка школы области работают по учебникам Британских издательств: Macmillan, Cambridge University Press. Если раньше в основном в школах английский изучали по учебникам грамматическо-переводческого характера, то с этого года учащиеся 4 и 8 классов школ области изучают английский язык по уровневым учебникам.

По решению УО, учителя области прошли курсы издательства Macmillan по методике работы с уровневыми учебниками.

**Четвертое.** 70 педагогов области проходят долгосрочные языковые курсы по линии МОН РК на базе Карагандинского государственного технического университета. А так же с 3 октября по 21 декабря 2016 года проходят трехмесячные республиканские языковые курсы для 25 учителей физики и информатики городов Караганда, Сарань, Темиртау, Абайского района.

За счет бюджета области обучение проходят 27 педагогов специализированных школ-интернатов.

На будущий год планируется выделение из областного бюджета целевых средств для массового обучения учителей организаций образования на долгосрочных курсах с обязательной сертификацией без отрыва от работы.

Коллеги, еще раз хочу обратить ваше внимание, на то, что курсы ведутся по двум направлениям: по линии МОН РК для учителей отдаленных регионов и по линии УО для учителей близлежащих регионов.

Курсы по линии МОН РК предусматривают оплату за проезд и проживание. На все долгосрочные курсы должны быть привлечены педагоги с учетом их согласия и желания, а так же семейных обстоятельств.

Отделам образования необходимо провести работу по вопросам замены учителей во время обучения на языковых курсах, составления расписания с учетом их занятости на курсах, чтобы не допустить срывов занятий в школах.

Согласно поручению Министра образования проводится разъяснительная работа с педагогами и родительской общественностью. Проведено анкетирование информированности учителей и родителей о внедрении трехъязычного образования, в котором приняли участие 18 регионов области. Анкетирование показало, что в настоящий момент в области проведена процедура ознакомления педагогов и родителей с планами реализации трехъязычного образования.

Уважаемые коллеги! Разъяснение основных принципов внедрения трехъязычного образования в РК реализуется через СМИ, в учебно-методическом журнале «Заманауи білім» и областной газеты УО «Ізденіс», на сайтах общеобразовательных школ и информационных стендах школ области. Большая работа проводится на портале Билимал.

Управлением образования создана Ассоциация педагогов области «ӨРКЕН», где на обсуждение выносятся актуальные проблемы трехъязычия и организуются мероприятия по его реализации.

**Для реализации Дорожной карты развития трехъязычного образования перед нами ставятся следующие задачи на 2017 год:**

* обеспечить обучение педагогов на:
* языковых курсах учителей биологии, физики, химии, информатики в образовательных центрах;
* курсах повышения квалификации учителей истории;
* курсах повышения квалификации учителей казахского языка и литературы;
* в Осенних и Летних школах, на Британских курсах;
* онлайн языковых курсах для учителей биологии, физики, химии, информатики с использованием цифровых образовательных ресурсов;
* разработать вариативные курсы по казахскому языку, Истории Казахстана, Всемирной истории и предметов биология, физика, информатика, химия на английском языке;
* использовать ресурсы онлайн платформ академии Хана, Coursera и др;
* организовать Летние языковые школы для учащихся на постоянной основе;
* усилить внеклассную работу, через организацию тематических кружков, проектной деятельности, литературных гостинных, клубов общения на английском языке;
* проводить разъяснительную работу среди педагогов и родителей по переходу на трехъязычное образование.