***Выступление директора учебно-методического центра развития образования Карагандинской области***

***Кожахметовой Г.Ш.***

***на*** *совещании*

*с руководителями специальных*

*(коррекционных)*

*организаций образования*

***11 января 2017 года***

**Отчет о деятельности методических объединений специальных коррекционных организаций образования**

Учебно-методическим центром развития образования в 2016 году, согласно плана осуществлялась работа трех областных методических объединений специальных (коррекционных) организаций образования.

**1. Стажёрская площадка для логопедов**

C октября 2015 года на базе КГУ «Специальная школа – интернат для детей с тяжелым нарушением речи» организована работа стажёрской площадки для логопедов специальных (коррекционных) организаций образования и детских домов Карагандинской области.

**В рамках работы стажёрской площадки в 2016 году:**

1. Создан банк данных логопедов специальных (коррекционных) организаций образования и детских домов Карагандинской области;

2. Проведены 3 областных практических семинара;

3. Проведен областной конкурс презентаций и видеороликов «Шеберлік сатылары»;

4. Разработаны и распространены методические рекомендации «Организация деятельности учителей-логопедов в специальных организациях образования и детских домах».

**2. В рамках деятельности областного методического объединения учителей-дефектологов и методического объединения воспитателей специальных (коррекционных) школ-интернатов, детских домов и ЦАНов**

1. Проведены по 4 заседания ОМО;

2. Проведен областной конкурс «Лучший руководитель методического объединения» среди руководителей методических объединений специальных (коррекционных) организаций образования и детских домов Карагандинской области;

3. На базе специальных коррекционных организаций образования

проведено 3 областных семинара:

|  |
| --- |
| * **20.10.** - областной практический семинар для заместителей директоров по воспитательной работе специальных (коррекционных) школ – интернатов, детских домов и центров адаптации несовершеннолетних Карагандинской области «Организация комплексной деятельности по профилактике социального сиротства» на базе КГУ «Центр адаптации несовершеннолетних Карагандинской области»; * **27.10.** - областной практический семинар «Современные подходы к организации предшкольной и профессионально-трудовой подготовки в условиях специальной школы-интерната» на базе КГУ«Областная специальная школа – интернат №5 для детей с ограниченными возможностями в развитии» для заместителей директоров по учебной работе, руководителей МО учителей трудового обучения и руководителей МО учителей начальных классов; * 04 ноября 2016 года состоялось расширенное заседание методического объединения учителей начальных классов специальных школ – интернатов по теме «Организация и содержание коррекционно – развивающего обучения учащихся начальных классов с нарушением слуха на базе КГУ «Специальная школа – интернат для детей с нарушением слуха». * 06 января 2017 года УМЦ РО КО проведен практический семинар по обновленному содержанию образования для учителей начальных классов специальных школ-интернатов «Практическое применение процедуры оценивания учебных достижений учащихся». |

С 2015 года Учебно - методическим центром ведется работа по методическому сопровождению разработки, согласованию и реализации Стратегий развития специальных (коррекционных) организаций образования.

По итогам анализа и мониторинга Программ и Стратегий развития на 10 января 2017 года:

- **отсутствует Стратегия развития, в КГУ «Областная специальная школа-интернат № 1 для детей с нарушением зрения» (не согласована с УМЦ РО КО);**

**- требуют доработки и утверждения Стратегии развития:** КГУ «Областная специальная школа – интернат №4 для детей с ограниченными возможностями в развитии»; КГУ «Специальная школа – интернат для детей с нарушением слуха»; КГУ «Карагандинская областная школа – интернат для детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата».

В своем выступлении хотела бы подчеркнуть, что методистами УМЦ РО КО оказывается консультационная помощь педагогам специальных (коррекционных) организаций образования по вопросам разработки учебно-методических комплексов, учебных и воспитательных программ, методических рекомендаций для утверждения на Экспертном совете. Однако, за 2016 год на Экспертном совете рассмотрены материалы: ОСШИ №3; СШИ для детей с ЗПР; НОДА.

С 2014 года не предоставляют на Экспертный Совет методическую продукцию **КГУ «Областная специальная школа-интернат № 1 для детей с нарушением зрения», КГУ «Областная специальная школа-интернат № 1 для детей с ограниченными возможностями в развитии».**

**С** 16 по 30 ноября 2016 года проводился I отборочный этап областного конкурса «Учитель года» среди специальных (коррекционных) школ – интернатов в котором приняли участие 10 педагогов специальных (коррекционных) школ – интернатов Карагандинской области.

Анализируя результаты I отборочного этапа областного конкурса «Учитель года» необходимо отметить, что открытые уроки проведены на **очень низком** методическом уровне.

На уроках педагогами не достигнуты цели и задачи, не соблюдены этапы уроков согласно методическим требованиям; не соблюдены общедидактические и коррекционные принципы обучения; слабое использование ИКТ и современных коррекционных технологий. В контексте уроков не решались воспитательные задачи.

Следует отметить формальный подход и слабую методическую работу заместителей директоров по учебной работе по согласованию планов-конспектов открытых уроков; **так как администрации школы необходимо уделять должное внимание методической работе, использованию в учебном процессе инновационных педагогических технологий, рациональному использованию методов и приемов на уроке согласно поставленным задачам урока. В должной мере осуществлять контроль за использованием возможностей урока с целью коррекции психофизических функций и процессов; воспитания и развития функциональной грамотности учащихся с ОВР.**

Также напоминаю, что по поручению Руководителя Управления образования Карагандинской области Учебно-методический центр развития образования направил в организации образования график онлайн – мероприятий лауреатов премии Акима Карагандинской области и Инструкцию для подключения к Онлайн sabak.kz.

Однако, на онлайн – мероприятие, проведенное КГУ «Школа-интернат для детей с задержкой психического развития не подключились:

**1. Специальная школа-интернат № 1 для детей с нарушением зрения;**

**2. Специальная школа-интернат для детей с нарушением слуха;**

**3. ОСШИ № 1 для детей с ОВР;**

**4. Специальная школа-интернат для детей с ТНР.**

Анализируя в целом работу специальных (коррекционных) организаций образования, за 2016 год необходимо озвучить ряд проблем:

1. Неполный охват и вовлеченность педагогов в методическую работу, вследствие этого - слабый уровень профессионального мастерства педагогов, особенно воспитателей.

2. В организациях образования не осуществляется целенаправленная работа по обобщению педагогического опыта, вовлечению педагогов в проектную деятельность.

3. Пассивное участие педагогов специальных организаций образования в областных и республиканских конкурсах профессионального мастерства.

4. Администрация школ-интернатов не уделяет должного внимания методической работе, деятельности методических служб организаций образования.

5. Со стороны администрации школ-интернатов слабо ведется работа по реализации основных направлений Стратегий развития.

6. Отсутствуют курсы повышения квалификации для воспитателей специальных школ - интернатов.

**Перед Учебно-методическим центром развития образования в 2017 году стоят следующие задачи:**

1. Обеспечить своевременное информирование педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях, передовом педагогическом опыте

2. Оказывать методическую помощь и поддержку учебно-воспитательного процесса в специальных коррекционных организациях образования.

**3.** Осуществлять работу по:

- обобщению и распространению передового педагогического опыта;

- разработке методических материалов;

- организации и проведению конкурсов педагогического мастерства;

- изучению состояния учебно-воспитательного процесса в организациях образования.

4. Содействовать реализации проектной деятельности в организациях образования.

5. Усилить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов специальных коррекционных организациях образования через проведение обучающих и проблемных семинаров, работу областных методических объединений, стажерской площадки.