**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данное пособие содержит примерное календарно-тематическое планирование основной школы предмету «Естествознание» 5 класса.

Все планы составлены в соответствие с ГОСО 2016 года О внесении изменений и дополнений в постановление Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования соответствующих уровней образования" Постановление Правительства Республики Казахстан от 13 мая 2016 года № 292 и учебной программой 2016 года О внесении дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 "Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций" Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 ноября 2016 года № 668.

Содержание образовательной области «Естествознание» интегрировано. В ее состав входят предметы естественнонаучного цикла: естествознание, география, биология, химия, физика.

На уровне основного среднего образования по образовательной области «Естествознание» изучаются следующие предметы:

5 класс – «Естествознание»;

7 класс – «География», «Биология», «Химия», «Физика».

Учебные программы по предметам построены по принципу «спирали»: учащиеся в процессе обучения не выпускают из поля зрения исходную проблему, в то же время постепенно расширяют и углубляют круг связанных с ней знаний, а также развивают необходимые навыки.Учебная программа реализуется в соответствии с долгосрочным планом, определяющим последовательность изучения разделов программы в течение учебного года. Распределение часов, а также последовательность изучения тем в четверти может варьироваться по усмотрению учителя.

Важным компонентом в обучении предметам образовательной области «Естествознание» должна быть ориентация на проектную, научно-исследовательскую деятельность учащихся. Целенаправленно развитые способности учащихся к проектированию и научному исследованию активизируют их самостоятельность, раскрывают интеллектуальный потенциал, мотивируют учащихся к постановке собственных жизненных целей и выстраиванию эффективного способа достижения этих целей, не противоречащих нравственным, моральным нормам. Через проектную и научно-исследовательскую деятельность учащиеся получают новые знания не только в рамках обязательных учебных предметов, но и при организации их внеурочной деятельности.

**Объем учебной нагрузки по учебному предмету «География»** составляет в 7 классе 2 часа в неделю, 68 часов в учебном году.

**Рекомендуемый учебник к использованию:** География, авторы Егорина А., Нуркенова С., Шимина Е.2017г. издательство «Атамұра».

**Календарно-тематический план по предмету «География»**

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 четверть** | | | | | | |
| **№** | **Темы урока** | | **Цели обучения** | **Количество часов** | | **Дата** |
|  | | **Раздел 1. Методы географических исследований** | | | | |
| 1 | Объекты исследования географии | | 7.1.1.1 - определяет объекты исследования географии | | 1 |  |
| 2 | Объекты исследования географии | | 7.1.1.1 - определяет объекты исследования географии | | 1 |  |
| 3 | Развитие географической науки | | 7.1.1.2 - характеризует и оценивает вклад путешественников и исследователей в развитие географической науки | | 1 |  |
| 4 | Источники географических данных | | 7.1.1.3 - работает с источниками географической информации: карты, рисунки, тексты, фотографии, графические материалы | | 1 |  |
|  |
| 5 | Географические опыты | | 7.1.1.4 - экспериментальным путем определяет свойства географических объектов | | 1 |  |
| 6 | Полевые методы исследований | | 7.1.1.5 - применяет методы полевых географических исследований, фиксирует, собирает, обрабатывает и анализирует данные | | 1 |  |
| 7 | Применение графических методов в географии | | 7.1.1.6 - отображает свойства географических объектов, явлений и процессов в графической форме: схема, диаграмма, профиль, график | | 1 |  |
| **Раздел 2. Картография и географические базы данных** | | | | | | |
| 8 | Применение географических картосхем | | 7.2.1.1 - выполняет картосхемы по теме | 1 | |  |
| 9 | Географическая номенклатура | | 7.2.1.2 - показывает объекты географической номенклатуры на карте | 1 | |  |
| 10 | Организация географических данных | | 7.2.2.1 - группирует и отображает в таблицах географические объекты | 1 | |  |
| **Раздел 3. Физическая география**  **3.1 Литосфера** | | | | | | |
| 11 | Строение и вещественный состав литосферы | | 7.3.1.1 - определяет строение и вещественный состав литосферы | 1 | |  |
| 12 | Строение и вещественный состав литосферы | | 7.3.1.1 - определяет строение и вещественный состав литосферы | 1 | |  |
| 13 | Тектонические движения земной коры | | 7.3.1.2 - показывает на карте и характеризует тектоническое строение Земли и размещение литосферных плит | 1 | |  |
| 14 | Тектонические движения литосферы | | 7.3.1.3 - анализирует тектонические движения земной коры: дрейф, коллизия, субдукция, спрединг | 1 | |  |
| 15 | Литосферные катаклизмы | | 7.3.1.4 - объясняет причины и следствия, распространение литосферных катаклизмов | 1 | |  |
| 16 | Литосферные катаклизмы | | 7.3.1.5 - на основе местного компонента объясняет правила поведения при литосферных катаклизмах | 1 | |  |
| 17 | Сумативное оценивание | |  | 1 | |  |
|  |  | |  | **17 ч** | |  |
| **2 четверть** | | | | | | |
| **Раздел 3. Физическая география**  **3.2 Атмосфера** | | | | | | |
| 18 | Атмосфера и ее составные части | | 7.3.2.1 - характеризует состав атмосферы | 1 | |  |
| 19 | Атмосфера и ее составные части | | 7.3.2.2 - графически представляет и объясняет строение и особенности слоев атмосферы | 1 | |  |
| 20 | Погода и метеорологические элементы | | 7.3.2.3 - объясняет понятие «погода» | 1 | |  |
| 21 | Погода и метеорологические элементы | | 7.3.2.4 - на основе характеристики отдельных метеорологических элементов объясняет важность их изучения: температура, давление, ветер, облачность, осадки, влажность | 1 | |  |
| 22 | Погода и метеорологические элементы | | 7.3.2.5 - с применением метеорологических приборов измеряет и фиксирует отдельные метеорологические элементы: температура, давление, ветер, облачность, осадки, влажность | 1 | |  |
| 23 | Погода и метеорологические элементы | | 7.3.2.6 - на основе местного компонента составляет графические синоптические материалы на основе показателей отдельных метеорологических элементов: темпера-тура, давление, ветер, облачность, осадки, влажность | 1 | |  |
| 24 | Неблагоприятные атмосферные явления | | 7.3.2.7 - с дополнительным охватом местного компонента на основе анализа неблагоприятных атмосферных явлений предлагает пути защиты | 1 | |  |
| **3.3 Гидросфера** | | | | | | |
| 25 | Гидросфера и ее составные части | | 7.3.3.1 - характеризует гидросферу и ее составные части | 1 | |  |
| 26 | Значение водных ресурсов | | 7.3.3.2 - объясняет важность водных ресурсов | 1 | |  |
| 27 | Географическое положение Мирового океана | | 7.3.3.3 - характеризует состав и географическое положение Мирового океана  7.3.3.4 - по плану характеризует океаны и их составные части | 1 | |  |
| 28 | Свойства вод Мирового океана | | 7.3.3.5 - определяет факторы, влияющие на свойства океанической воды | 1 | |  |
| 29 | Движения вод в океане | | 7.3.3.6 - классифицирует и объясняет движение океанических вод | 1 | |  |
| 30 | Бедствия, связанные с океаном | | 7.3.3.7 - классифицирует опасности, связанные с океаническими и морскими водами, и предлагает пути защиты | 1 | |  |
| 31 | Проблемы Мирового океана | | 7.3.3.7 - классифицирует опасности, связанные с океаническими и морскими водами, и предлагает пути защиты  7.3.3.8 - группирует проблемы Мирового океана и предлагает пути их решения | 1 | |  |
| 32 | Сумативное оценивание | |  | 1 | |  |
| 33 | Сумативное оценивание | |  | 1 | |  |
|  |  | |  | **16 ч** | |  |
| **3 четверть** | | | | | | |
| **Раздел 3. Физическая география**  **3.4 Биосфера** | | | | | | |
| 34 | Биосфера и ее составные части | | 7.3.4.1 - определятет состав, строение, границы и свойства биосферы | 1 | |  |
| 35 | Почвы, их состав и структура | | 7.3.4.2 - определяет и представляет в графической форме типы и состав почв | 1 | |  |
| 36 | Типы почв в Казахстане | | 7.3.4.2 - определяет и представляет в графической форме типы и состав почв | 1 | |  |
| 37 | Типы почв в Казахстане | | 7.3.4.4 - с дополнительным охватом местного компонента оценивает почвенные ресурсы | 1 | |  |
| 38 | Экологические проблемы почв | | 7.3.4.5 - классифицирует экологические проблемы почв и предлагает пути их решения | 1 | |  |
| **3.5 Природно-территориальные комплексы** | | | | | | |
| 39 | Формирование природно-территориальных комплексов | | 7.3.5.1 - объясняет формирование природно-территориальных комплексов: географическая оболочка, материки и океаны, зоны и пояса, ландшафты | 1 | |  |
| 40 | Формирование природно-территориальных комплексов | | 7.3.5.1 - объясняет формирование природно-территориальных комплексов: географическая оболочка, материки и океаны, зоны и пояса, ландшафты | 1 | |  |
| 41 | Виды природно-территориальных комплексов | | 7.3.5.2 - с дополнительным охватом местного компонента характеризует по плану природно-территориальные комплексы различного уровня | 1 | |  |
| 42 | Виды природно-территориальных комплексов | | 7.3.5.2 - с дополнительным охватом местного компонента характеризует по плану природно-территориальные комплексы различного уровня | 1 | |  |
| **4. Социальная география**  **4.1 География населения** | | | | | | |
| 43 | Языковые семьи и группы народов мира | | 7.4.1.1 - объясняет этнолингвистическую классификацию народов мира | 1 | |  |
| 44 | Языковые семьи и группы народов мира | | 7.4.1.1 - объясняет этнолингвистическую классификацию народов мира | 1 | |  |
| 45 | Религиозный состав населения мира | | 7.4.1.2 - определяет религиозный состав населения мира и распространение религий | 1 | |  |
| 46 | Религиозный состав населения мира | | 7.4.1.2 - определяет религиозный состав населения мира и распространение религий | 1 | |  |
| 47 | Историко-культурные регионы мира | | 7.4.1.3 - объясняет формирование историко-культурных/цивилизационных регионов мира в связи с этническим и религиозным составом населения | 1 | |  |
| 48 | Историко-культурные регионы мира | | 7.4.1.3 - объясняет формирование историко-культурных/цивилизационных регионов мира в связи с этническим и религиозным составом населения | 1 | |  |
| 49- | Межнациональное и межконфессиональное согласие | | 7.4.1.4 - с дополнительным охватом казахстанского компонента доказывает необходимость межнационального и межконфессионального согласия и предлагает пути их формирования | 1 | |  |
| 50 | Межнациональное и межконфессиональное согласие | | 7.4.1.4 - с дополнительным охватом казахстанского компонента доказывает необходимость межнационального и межконфессионального согласия и предлагает пути их формирования | 1 | |  |
| 51 | Сумативное оценивание | |  | 1 | |  |
| 52 | Сумативное оценивание | |  | 1 | |  |
|  |  | |  | **19 ч** | |  |
| **4 четверть** | | | | | | |
| **5. Экономическая география**  **5.1 Природные ресурсы** | | | | | | |
| 53 | Классификация природных ресурсов. | | 7.5.1.1 - классифицирует природные ресурсы | 1 | |  |
| 54 | Классификация природных ресурсов | | 7.5.1.2 - с дополнительным охватом местного компонента анализирует закономерности распространения природных ресурсов | 1 | |  |
| 55 | Проблемы, связанные с освоением природных ресурсов | | 7.5.1.3 - показывает места концентрации природных ресурсов на карте | 1 | |  |
| 56 | Проблемы, связанные с освоением природных ресурсов | | 7.5.1.3 - показывает места концентрации природных ресурсов на карте | 1 | |  |
| **5.2 Социально-экономические ресурсы** | | | | | | |
| 57 | Транспортная инфраструктура | | 7.5.2.1 - с дополнительным охватом казахстанского компонента оценивает важность элементов транспортной инфраструктуры на основе их характеристики | 1 | |  |
| 58 | Социальная инфраструктура | | 7.5.2.2 - с дополнительным охватом казахстанского компонента оценивает важность элементов социальной инфраструктуры на основе их характеристики | 1 | |  |
| **5.3 Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства** | | | | | | |
| 59 | Отрасли мирового хозяйства: сельское хозяйство и промышленность | | 7.5.3.1 - классифицирует и объясняет важность отраслей хозяйства: сельское хозяйство и промышленность | 1 | |  |
| 60 | Отрасли мирового хозяйства: сельское хозяйство и промышленность | | 7.5.3.1 - классифицирует и объясняет важность отраслей хозяйства: сельское хозяйство и промышленность | 1 | |  |
| **6. Страноведение с основами политической географии** | | | | | | |
| 61 | Географическое положение стран мира | | 7.6.1.1 - с дополнительным охватом казахстанского компонента классифицирует страны по их географическому положению | 1 | |  |
| 62 | Географическое положение стран мира | | 7.6.1.2 - с дополнительным охватом казахстанского компонента характеризует по плану географическое положение стран ; | 1 | |  |
| 63 | Экономико-географическое положение стран мира | | 7.6.1.3 - с дополнительным охватом казахстанского компонента классифицирует страны по их экономико-географическому положению | 1 | |  |
| 64 | Экономико-географическое положение стран мира | | 7.6.1.4 - с дополнительным охватом казахстанского компонента характеризует экономико-географическое положение стран по плану | 1 | |  |
| 65 | Экономико-географическое положение стран мира | | 7.6.1.5 - с дополнительным охватом казахстанского компонента оценивает географическое, экономико-географическое положение стран | 1 | |  |
| 66 | Экономико-географическое положение стран мира | | 7.6.1.6 - с дополнительным охватом казахстанского компонента предлагает пути улучшения экономико-географического положения стран | 1 | |  |
| 67 | Сумативное оценивание | |  | 1 | |  |
| 68 | Сумативное оценивание | |  | 1 | |  |
|  |  | |  | **16 ч** | |  |
|  | **Всего** | |  | **68 ч** | |  |