

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ КАРАГАНДИНСКОЙ ОБЛАСТИ  
КГКП «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
КАРАГАНДИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

СОГЛАСОВАНО

зам. директора УМЦ РО

по ДО и ОСО

Абдикерова Б.Х.

«31» 08 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор УМЦ РО

Карагандинской области

Кожухметова Г.Ш.

«31» 08 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ  
проекта  
«Литературно-семейная гостиная»

КАРАГАНДА – 2017г

Структура	Содержание
Тема	«Литературно-семейная гостиная»
Адресация проекта	Учителя русского языка и литературы
Руководитель проекта	Ахмалтдинова К.Б., методист ОСО и ДО УМЦ РО Карагандинской области
Участники проекта: А) активные Б) пассивные	<p><i>Активные участники</i> : учителя русского языка и литературы, библиотекарь.</p> <p><i>Пассивные участники</i> : учащиеся, родители</p>
Возраст учащихся	7 – 17 лет
Типовые особенности проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• По <i>характеру</i> создаваемого продукта: информационный, творческий, игровой.</li> <li>• По <i>количеству</i> участников: индивидуальный, парный, групповой.</li> <li>• По <i>продолжительности</i>: средней продолжительности, рассчитан на три года: 2017-2020 гг.: 1 этап : 2017-2018 учебный год- подготовительный 2 этап : 2018-2019 учебный год- формирующий 3 этап : 2019-2020 учебный год – обобщающий</li> <li>• По <i>содержанию</i>: ребенок и его семья, семья и школа, семья и общество.</li> <li>• По <i>профилю</i> знаний: межпредметный проект.</li> <li>• По характеру <i>координации</i>: открытый.</li> <li>• По <i>уровню контактов</i>: областной.</li> </ul>
Цель проекта	<p>Содействие возрождению традиционных форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобщения к культуре: чтению, овладению правилами и нормами родного языка;</li> <li>- воспитания, помощь семье в осознании и оформлении своей системы жизненных ценностей.</li> <li>- формирования у учащихся интереса к книгам как источнику знаний, желание и привычку читать книги.</li> </ul>
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение психолого-педагогической культуры и компетентности родителей, формирование у них активного педагогического сознания.</li> <li>• Просвещение родителей в вопросах духовной культуры и духовно-нравственных основ семейного воспитания.</li> <li>• Помощь родителям в изучении и осознании особенностей своего ребенка и своей семьи.</li> <li>• Помощь родителям в овладении практическими навыками позитивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности.</li> <li>• Помощь в овладении навыками совместного проживания</li> </ul>

	с детьми семейных событий: будничных и праздничных
Ресурсы проекта	Аудио-, видеосистемы, компьютер, интерактивные доски, ИКТ технологии, произведения научной и художественной литературы.
Финансирование проекта	Не требует финансовых затрат.
Предполагаемые продукты	<p>Методические рекомендации, статьи, сценарии занятий, авторские пособия, методический сборник УМЦ РО Карагандинской области.</p> <p>Продукты деятельности учащихся: презентации, видеоролики, сценарии, мероприятия, тексты сочиненных рассказов, художественные работы .</p> <p>Продукты деятельности других участников: создание видеофильма, изготовление фотоальбома.</p>

## Актуальность

Проблема семьи и семейного воспитания в последние годы стоит как никогда остро. Одной из причин кризиса семьи и воспитания является утрата преемственности с прошлым, нарушение связей между поколениями. Именно по причине утраты исторической преемственности современная семья не выполняет исконной своей функции: передачи подрастающим поколениям духовно-нравственных и культурных традиций, утратив понимание самого процесса воспитания как питания ребенка не только телесной, но и духовной пищей. Кризисное состояние современной семьи – и социальная проблема, требующая решения, и социальная реальность, которая ждет помощи.

В современном мире, насыщенном информационными технологиями, резко снизился интерес к традиционным формам приобщения к культуре: чтению, овладению правилами и нормами родного языка; повсеместно проявляется культурологический нигилизм, пренебрежение к культурному и историческому наследию; происходит переоценка ценностей, отход от духовно-нравственных к материально-прагматическим ориентирам в жизни.

Отсюда следует необходимость приобщения подрастающего поколения к основам культуры, частью которой является родной язык и родная литература, позволяющая молодым людям осознавать свою личность как носителя национальной культуры, выразителя национального менталитета.

Сегодня родители и педагоги уже осознают необходимость тесного взаимодействия, которое может выразиться в педагогическом сопровождении семьи в вопросах воспитания детей. Такое взаимодействие необходимо как семье, так и образовательному учреждению, которое не может в полной мере решать вопросы воспитания и образования, не имея контакта и взаимопонимания с семьями своих воспитанников.

Проект «Литературно - семейная гостиная» предназначен для использования в качестве новой формы родительского всеобуча в организациях образования.

Формы проведения занятий литературно – семейной гостиной:

1. Групповые занятия.
2. Индивидуальные занятия.
3. Семейные консультирования.

На занятиях предполагается использование активных форм и методов включения слушателей в выполнение предлагаемых аналитических и практических заданий; использование опросников, анкет, обсуждений фрагментов научной и художественной литературы. Кроме того, на занятиях «Литературно - семейной гостиной» планируется использование продуктов детской деятельности: устных рассказов, рисунков и других художественных

работ детей, что поможет родителям овладеть навыками анализа результатов детского творчества с целью изучения личности и особенностей душевного состояния ребенка.

Для решения конкретных вопросов (помимо занятий в « Литературно-семейной гостиной») мамы, папы, бабушки и дедушки , воспитанники могут посещать занятия педагогического лектория в образовательном учреждении, групповые консультации специалистов (педагога, психолога, логопеда, врача), могут быть членами семейного клуба, а также обращаться по своей инициативе за индивидуальными консультациями.

Реализация проекта «Литературно-семейная гостиная» предлагается на базе школьной библиотеки.

Воспитательный процесс реализуется через деятельность школьной библиотеки. При организации воспитательной работы с детьми необходимо использовать современные педагогические технологии, одной из которых является «метод проектов».

*Литературно-семейная гостиная* – одна из форм внеклассной работы по предметам «Казахский язык и литература», «Русский язык и литература», «История», «Изобразительное искусство», «Музыка».

**Участники проекта:** учащиеся, педагогический и родительский коллективы, библиотекарь, социальный педагог.

#### **1 этап (2017-2018 гг.) – подготовительный:**

Оценка условий реализации проекта. Выработка критериев оценки проекта.

##### **Задачи этапа:**

1. Определить участников проекта (регион, количество учащихся, учителей, семей и других специалистов).
2. Создать творческую группу по подготовке проекта к реализации.
3. Разработать программу реализации проекта.
4. Разработать тематическое планирование курса занятий в гостиной.
5. Разработать критерии оценки эффективности реализации проекта.

#### **2 этап (2018-2019 гг.) – формирующий:**

Реализация проекта.

##### **Задачи этапа:**

1. Провести семинар по развитию функциональной грамотности чтения учащихся
2. Внеклассная работа по литературе: организация работы, обеспечивающей возможность участия учащихся в системе школьного дополнительного (факультативы, курсы, кружки, индивидуальные занятия) и внешкольного образования.
3. Проведение занятий.

«Под **грамотностью чтения** понимается способность

учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей» (ИМП).

### **3 этап (2019-2020гг.) – обобщающий:**

Качественный и количественный анализ результатов реализации проекта.

#### **Задачи этапа:**

1. Подведение итогов реализации проекта.
2. Проведение семинаров по итогам реализации проекта.
3. Диагностика, анализ и обобщение полученных результатов.
4. Защита по подведению итогов проекта за 3 года: видеоматериал, семейный альманах, карты генеалогических древ семей.

#### **Ожидаемый результат:**

1. Укрепление связей между школой, родителями и учащимися.
2. Знание истории своей семьи, своих корней.
3. Развитие духовно-нравственного воспитания.
4. Выпуск семейного Альманаха школы.
5. Повышение интереса детей и родителей к совместному чтению книг.
6. Укрепление взаимоотношений и доверия детей и родителей.
7. Приобретение родителями навыков творческой педагогической импровизации в общении и совместной деятельности с детьми, во взаимном общении семей, в общении с педагогами образовательной организации.
8. Выполнение заданий на занятиях «Семейной гостиной» поможет родителям объединиться, осознать взаимную значимость позитивного опыта организации жизни и воспитания детей в разных семьях.

## План действий по проекту на 2017-2020 годы

№	Действия/мероприятия	сроки	результат	ответственный
1	Разработка проекта, подготовка материалов, определение места и времени внедрения проекта, составление списков участников.	сентябрь 2017 г.	проект, пакет документов	Ахмалтдинова К.Б.
2	Определение школ- участниц.	сентябрь 2017 г.	приказ	Ахмалтдинова К.Б.
3	Создать творческую группу по подготовке проекта к реализации.	сентябрь 2017 г.	приказ	Ахмалтдинова К.Б.
4	Разработка критериев оценки эффективности реализации проекта.	сентябрь 2017 г.	критерии	Ахмалтдинова К.Б., члены творческой группы
5	Разработка плана действий на 3 года и план работы на 1 год по реализации проекта.	сентябрь 2017 г. сентябрь 2018 г. сентябрь 2019 г. сентябрь 2020 г.	план действий на 3 года и план работы на 1 год по реализации проекта	Ахмалтдинова К.Б., члены творческой группы
6	Проведение мастер- классов участниками проекта «Современные формы внеурочной деятельности учащихся».	ноябрь-апрель 2017-2018гг	пакет документов, презентации, публикации.	Участники проекта
7	Проведение семинара участницами проекта в рамках обмена опытом по реализации проекта.	по графику	семинар	Участники проекта
8	Организация проектной и исследовательской деятельности школьников	постоянно	проекты	Учителя русского языка и литературы
9	Проведение общешкольного родительского собрания «От качества чтения к качеству обучения»	в течение 3-х лет	протокол	Администрация школ
10	Разработка методических рекомендаций по повышению читательской грамотности учащихся	сентябрь 2018 г.	методические рекомендации	Участники проекта

11	Организация публикаций в СМИ.	в течение 3-х лет	статьи	Творческая группа школ-участниц проекта
12	Анализ по итогам реализации проекта за год.	май 2017- 2018 уч.г. май 2018-2019 уч.г. май 2019-2020 уч.г.	диагностика, анализ	Участники проекта Ахмалтдинова К.Б.
13	Презентационная защита по итогам проекта за 3 года.	май 2019-2020 гг	отчет	Участники проекта Ахмалтдинова К.Б.



## План мероприятий на 2016-2017 гг

№	Мероприятия		Сроки	Ожидаемый результат	Ответственные
	Наименование	Форма			
1.	Подготовка материалов, определение места и времени внедрения проекта, составление списков участников	проект	сентябрь 2017 г.	проект пакет документов	Ахмалтдинова К.Б.
2.	Определение школ - участниц	семинар-совещание в режиме онлайн	последняя декада сентября 2017 г.	пакет документов	Ахмалтдинова К.Б.
3.	Создать творческую группу по подготовке проекта к реализации	приказ	сентябрь 2017 г.	приказ	Ахмалтдинова К.Б.
4	Разработка плана работы на 1 год по реализации проекта	план работы	сентябрь 2017г	четкий план реализации проекта	Ахмалтдинова К.Б.
5	Разработать пакет документов по проведению мониторинга читательской грамотности	пакет документов	сентябрь 2017 г.	пакет документов	Ахмалтдинова К.Б.
6	Проведение общешкольных родительских собраний «От качества чтения к качеству обучения»	круглый стол	октябрь 2017 г.	протокол	Администрация школ-участниц проекта
7	Современная семья глазами разных специалистов: учителя, психолога, социального педагога, представители управления по делам с религиями ( сбор материала).	встреча	январь 2018г	материалы встречи	Школы-участницы
8	История семьи. Семейная память. Преемственность в семье. Педагогические традиции семьи ( изучение, анкетирование и др.)	круглый стол	февраль	материалы круглого стола	Школы-участницы

9	«Береги честь смолоду...»	дискуссия	апрель	материалы дискуссии	Школы-участницы
10	«Ақ орамал»: образ матери на страницах отечественной и зарубежной литературы	круглый стол	март	материалы круглого стола	Школы-участницы
11	Исследовательская работа: составление родословной или генеалогического древа	консультации, встречи, семинары	февраль-май	генеалогическое древо	Школы-участницы
12	Дорогами мужества: Сын своего народа (о героизме и мужестве Б. Момышұлы	круглый стол	май	материалы круглого стола	Школы-участницы
13	Организация публикаций в СМИ.	статьи	октябрь - май 2017-2018 гг	статьи	Администрация школ-участниц проекта
14	Анализ по итогам реализации проекта за год.	диагностика, анализ	май 2018	подведение итогов за год, выявление проблемных зон, планирование работы на следующий год	Ахмалтдинова К.Б., Участники проекта

