**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об областном конкурсе профессионального мастерства**

**«Наши возможности (функционально грамотный учитель)»**

**педагогов организаций образования**

**Карагандинской области**

Областной конкурс профессионального мастерства педагогов организаций образования «Наши возможности (функционально грамотный учитель)» проводится Учебно-методическим центром развития образования Карагандинской области.

Настоящее положение определяет цели и задачи проведения конкурса, порядок его организации, проведения, участия, оценивания результатов и награждения победителей.

1. **Цели и задачи конкурса**

Областной конкурс «Наши возможности (функционально грамотный учитель)» (далее – Конкурс) проводится в целях мотивации педагогов области к повышению уровня функциональной грамотности, своего педагогического мастерства, профессионального развития учительства и социальной активности, общественного и профессионального участия в формировании и реализации образовательной политики, развития инноваций в образовании, распространения в системе общего образования передового педагогического опыта.

**Задачами Конкурса являются:**

* создать условия для самореализации педагогов;
* повысить престиж обновленного содержания образования как системы, выращивающей личность, имеющую метапредметную подготовку;
* выявить и поддержать тех учителей, кто может проявить себя как грамотные творческие личности, умеющие решать нестандартные жизненные или учебные задачи, в том числе не относящиеся к строго определенным областям школьных дисциплин;
* воспитывать в учителях толерантность, умение сотрудничать в коллективном творческом деле;
* активизация деятельности педагогических коллективов по созданию условий для роста функциональной грамотности и самореализации учителей.

**II. Порядок выдвижения кандидатов**

2.1. В конкурсе принимают участие педагоги общеобразовательных школ Карагандинской области. Конкурс проводится в командном зачете.

2.2. Каждый региональный отдел образования может выдвинуть для участия в конкурсе не более 3 команд педагогов в составе 4 участников (далее – Команды).

2.3. Для участия в конкурсе приглашаются команды специализированных школ-интернатов – не более 1 команды от школы.

2.4. Заявки на участие в конкурсе принимаются от районных/городских отделов образования, СШИ по указанной форме (приложение 1)

**III. Порядок проведения конкурса**

3.1. Конкурс «Наши возможности (функционально грамотный учитель)» проводится в два тура:

**1 –й тур**

Сроки проведения 1 тура - с 20 октября до 30 ноября 2017 г.

В оргкомитет Конкурса Команда представляет разработку методического семинара **«Метапредметность – основа развития функциональной грамотности ученика»** (из опыта работы конкурсантов) на бумажном и электронном носителях (далее - Материалы):

* компьютерная презентация (до 20 слайдов в формате .ppt или .pptx)
* объяснительная записка (до 5 страниц в формате .doc или .docx) с описанием педагогического опыта конкурсантов, их понимания метапредметности и раскрытие методов повышения функциональной грамотности учителя.

Для текстовых файлов необходимо использовать формат бумаги А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал - одинарный, поля: верхнее, нижнее- 2 см, левое- 3 см, правое – 1,5 см. Сокращения в текстах не допускаются.

Материалы, представляемые на Конкурс, участникам не возвращаются, после прохождения экспертизы публикуются на сайте УМЦ.

В заранее определенный день команда в онлайн режиме организует проведение данного семинара (фрагмента семинара) для учителей своего региона (учителей МКШ).

Критерии оценки онлайн-мероприятия::

* метапредметный подход (доступность, технологичность, конкретность, разнообразие);
* целостность (логичность, проблематизация, содержательность, аналитичность);
* целеполагание (мотивация, рефлексия, разнообразие источников);
* новизна (оригинальность, творчество, неординарность мышления, мобильность);
* результативность (разнообразие и показательность результатов).

**2-й тур**

Сроки проведения 2 тура – **с 4 по 9 января 2018 г.**

Тур состоит из пяти конкурсных заданий, которые выполняются Командами-победителями первого тура.

**«Медийная и информационная грамотность»**

Оценивается компьютерная и информационная грамотность: умение работать в офисных программах, пользование интернетом, умение находить информацию, работать с интерактивным оборудованием.

**«Разговор с учащимися»**

Оцениваются коммуникативные навыки: умение взять ситуацию в свои руки, умение найти положительный выход из ситуации.

Темы:

Безопасный интернет

Зачем я хожу в школу?

Что такое патриотизм?

Соблюдение дресс-кода

Фаст-фуд: польза или вред?

**«Беседа с родителями»**

Оцениваются коммуникативная грамотность, общая грамотность: умение расположить собеседника, умение обсудить и донести необходимую информацию.

Темы:

Пример родителей в воспитании детей

Патриотизм – знак вопроса

Активные формы отдыха в вашей семье

Зажги звезду добра

Что такое настоящая дружба

Формула успеха

Тема для каждой Команды-конкурсанта объявляется в начале беседы. К концу беседы должно быть сформулировано предлагаемое решение.

**«Методическое объединение»**

Оценивается общественно-политическая грамотность, грамотность при овладении иностранными языками. Задание предполагает устное представление конкурсантами своего профессионального опыта как опыта импровизации, ораторское искусство, .умение применить метапредметные навыки для решения поставленных задач.

**«Критические ситуации»**

Оценивается бытовая грамотность, грамотность поведения в нестандартных ситуациях. Задание предполагает умение адекватно реагировать на необычное задание.

При этом усиливается акцент на личностные качества участников и их способность работать сообща.

Тур проводится на базе УМЦ Карагандинской области.

**IV. Жюри Конкурса**

В целях оценки достижения в профессиональной деятельности участников Конкурса и выбора его победителей создаётся жюри Конкурса.

4.1 Состав и руководители жюри Конкурса, а также изменения в его составе, регламент работы жюри утверждается приказом Учебно-методического центра развития образования Карагандинской области.

4.2. В функции жюри конкурса входят:

* оценка материалов, представленных на конкурс, с точки зрения соответствия целям и задачам конкурса, в соответствии с критериями оценивания;
* определение победителя;
* участие в награждении победителей.

4.3. Официальные результаты работы жюри оформляются протоколом

**V. Подведение итогов Конкурса**

Для награждения участников Конкурса **по итогам ІІ тура** Оргкомитет определяет следующие номинации: **«Самая функционально грамотная команда», «Творческий коллектив», «Самая дружная команда», «Единство индивидуальностей»**.

Для индивидуального награждения предлагаются следующие номинации: **«Организатор наших побед», «Яркая индивидуальность», «Творческая личность»**.

* В номинации «Самая функционально-грамотная команда» побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов и показавшая себя на высоком уровне во всех конкурсах.
* В номинации «Самая дружная команда» побеждает команда, которая смогла набрать наибольшее число баллов по критерию «коммуникативность».
* В номинации «Единство индивидуальностей» побеждает команда, в которой наибольшее число участников было отмечено жюри в различных индивидуальных номинациях.
* В номинации «Творческий коллектив» побеждает команда, набравшая наибольшее число баллов по критерию «креативность».

Победители **ІІ тура** Конкурса награждаются дипломами и грамотами победителей.

Жюри ждёт не только оригинальные аргументированные ответы, адекватные поставленным вопросам, но и умение дискутировать, умение грамотно парировать, умение не только соглашаться или не соглашаться с мнением коллег, но и доказывать это на уровне ярких примеров и опыта в рамках своей предметной области.

По вопросам обращаться в УМЦ

Калининой О.Ю.

тел.44-56-30

umc-ro@umckrg.gov.kz или o.kalinina@umckrg.gov.kz

**Приложение 1**

**Команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **регион, СШИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | организация образования | должность | электронный адрес | контактный телефон |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |

\*Команда может состоять из педагогов разных школ, либо одной школы. В команду могут быть включены педагоги различного специалитета.

\*\*Замена членов команды в течение Конкурса может быть произведена только с разрешения Оргкомитета.