



**Управление образования Карагандинской области
Учебно-методический центр развития образования
Карагандинской области**

**«КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К ПРОФИЛАКТИКЕ
НАРУШЕНИЙ ПОВЕДЕНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ»**

Караганда 2012г.

Разработчики:

**Педагог-психолог КГКП д/с «Балдырган»
Воспитатель КГКП д/с «Балдырган»**

**Фунтикова Т.И.
Калинкина И.Н.**

Рецензент:

**Рассаднева Л.А.-методист учебно-методического центра развития
образования**

**Рекомендовано методическим советом УМЦ РО
Протокол №3 от «26»11.2012г.**

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4-5
2. Взаимодействие педагога-психолога и воспитателя по профилактике нарушений поведения у дошкольников.....	6-10
3. Используемая литература.....	10
4. Приложение № 1.....	11-16
Параметры наблюдения за поведением ребенка	
Диагностическая методика "Шкала тревожности"	
Анкета "Что мешает вашему ребенку?"	
5. Приложение № 2.....	16-37
Игры и упражнения по коррекции агрессивности	
Игры и упражнения по коррекции застенчивости	
Психогимнастика	
Игры и упражнения по коррекции тревожности и страха	
Игры и упражнения по коррекции гиперактивности	
Игры и упражнения по коррекции замкнутости	
Игры и упражнения по коррекции конфликтного общения	
Телесно-ориентированные упражнения	
6. Приложение № 3.....	38-43
Технологические карты занятий воспитателя	
7. Приложение № 4.....	44-51
Консультация для воспитателей	
«Работа с агрессивными детьми»	
Консультация для воспитателей	
«Взаимодействие с гиперактивным ребенком»	
Консультация для воспитателей	
«Общение с застенчивыми детьми»	
8. Приложение №5.....	51-68
Технологические карты занятий педагога-психолога	
9. Приложение №6.....	68-91
Консультация для родителей на тему: "Об особенностях развития эмоциональной сферы»	
Консультации педагога-психолога в родительский уголок	
Папка-передвижка для родителей «Воспитание гиперактивного ребенка»	
10. Приложение № 7 Фотогалерея.....	92-94