**12 қосымша**

**Положение**

**о проведении областного профессионального конкурса**

***«Лучший педагог года дошкольной организации - 2018»***

**Глава 1. Общие положения**

1.1. Положение областного конкурса ***«Лучший педагог дошкольной организации – 2018»*** (далее конкурс) определяет условия и порядок проведения конкурса, порядок проведения итогов и награждение победителей Конкурса.

1.2. Конкурс проводится Управлением образования Карагандинской области, Учебно-методическим центром развития образования Карагандинской области.

1.3. Координатором конкурса является Учебно-методический центр развития образования Карагандинской области.

**Участники конкурса**: Педагогические работники дошкольных организаций Карагандинской области.

**Цель**: выявление и обобщение инновационного опыта в системе дошкольного образования Карагандинской области.

**Задачи конкурса**:

* Повышение престижа профессии педагога дошкольной организации.
* Активизация творческой деятельности педагогов области, создание в педагогических организациях обстановки творческого сотрудничества.
* Выявление талантливых, творчески работающих педагогов, обобщение и популяризация их опыта.
* Пропаганда новейших достижений педагогической науки, педагогических теоретико-практических инноваций.

**2. Конкурсный отбор лучших педагогов дошкольного образования.**

2.1. Конкурсный отбор лучших **педагогов дошкольного образования** осуществляется в два этапа:

***I этап (заочный)***: включает в себя экспертную оценку портфолио достижений педагогов и материалов, представленных на конкурс. Прием документов в УМЦ РО (каб. №423) с 12.11.2018 г. по 12.12.2018 г. по адресу: г. Караганда ул. С. Сейфуллина 8/2.

Экспертиза представленных документов проводится в период 12.12.2018 г. по 24.12.2018 г.

Документы принимаются на бумажных и электронных носителях в одном экземпляре и возврату не подлежат. Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе оформляется представлением, которое согласовывается с районными и городскими отделами образования.

Документы, поступившие позже срока, установленного настоящим Положением, не принимаются к рассмотрению. За несвоевременную доставку документов почтовой связью организаторы конкурса ответственности не несут.

***II этап (очный):*** включает в себя два мероприятия, объединенных одной темой (презентация, мастер-класс).

***В очном этапе конкурса принимают участие финалисты на основании персонального приглашения оргкомитета.***

2.2. Выдвижение педагогов на конкурс производится:

* органом самоуправления организации (общим собранием, педагогическим советом и иными органами самоуправления учреждения), действующим в соответствии с уставом организации;
* профессиональной педагогической ассоциацией или объединением,

созданными в установленном порядке (методические объединения, ассоциации по образовательным областям, профессиональные союзы) (далее - заявитель).

2.3. Перечень документов и заверенных копий, представляемых конкурсантами в областную конкурсную комиссию для экспертизы:

* информационный лист конкурсанта оформляется в соответствии в установленной формой (Приложение №1);
* фотография конкурсанта (10\*15) и фотографии, отражающие организацию занятий и участие конкурсанта в культурно-досуговых, познавательных (игровых), спортивных мероприятиях и др. мероприятиях с воспитанниками (не более 15 шт.);
* ходатайство на участие в конкурсе (решение общего собрания, или, в случае отсутствия такового, совместное решение педагогического совета, профсоюзной организации и родительского комитета);
* ходатайство районного/городского методического объединения педагогов дошкольного образования, раскрывающее профессиональные качества конкурсанта;
* эссе на тему «Моя педагогическая философия» (объём не более 10000 компьютерных знаков - до 5 страниц формата А4)
* аналитический материал (анализ деятельности) конкурсанта, раскрывающий соответствие критериям конкурсного отбора конкурсантов ( не более 15 листов машинописного текста на бумажном и электронном носителях), заверенным Заявителем.

**2.4. *Конкурс проводится по следующим номинациям:***

* «Лучший воспитатель – 2018»;
* «Лучший педагог-психолог – 2018»;
* «Лучший инструктор по физической культуре – 2018»;
* «Лучший музыкальный руководитель – 2018»;
* «Лучший педагог дополнительного образования – 2018»

**3. Критерии участия и конкурсный отбор Конкурсантов.**

3.1. ***Критерии участия и отбора являются фиксированными и обязательными.***

3.1.1. Критерии участия:

* педагог имеет профессиональное образование;
* педагог имеет квалификационную категорию;
* основным местом работы педагога является дошкольная организация;
* стаж его педагогической работы в данной дошкольной организации по специальности не менее 3 лет;
* педагог имеет поддержку профессионального сообщества.

3.1.2. Критерии оценки портфолио участника:

* положительная динамика деятельности конкурсанта за последние три года;
* положительные результаты воспитательной работы с коллективом воспитанников, образовательной деятельности через различные формы, методы, средства, участие родителей в жизни дошкольной организации;
* использование современных образовательных и воспитательных технологий;
* обобщение и распространение собственного педагогического опыта на областном и (или) районном/городском уровне (мастер-классы, семинары, конференции, круглые столы, публикации и др.);
* повышение квалификации, профессиональная переподготовка, самообразование, а также обучение в магистратуре;
* результативное участие в районных/городских, областных, республиканских профессиональных конкурсах.

3.1.3. Критерии презентации:

* системность, последовательность, логичность представленного материала;
* искусство ораторства (яркость, выразительность, образность, грамотность);
* способность к импровизации;
* степень воздействия на аудиторию;
* эрудиция;
* нестандартность мышления;
* коммуникативная культура;
* оригинальность;
* творческий подход.

3.1.4. Критерии оценки мастер-класса:

* уровень обоснования педагогом темы, цели, методов и форм работы над обозначенной проблемой, ее актуальности; степень прогнозирования ожидаемых результатов;
* научность, новизна информации, соответствие содержания мастер-класса современным дидактическим требованиям;
* авторское начало, оригинальность (отличительные способности) представленного опыта; наличие творческого подхода при использовании традиционных методов, приемов, форм;
* логика построения мастер-класса;
* степень вовлечения аудитории в процесс овладения педагогическим приемом (методом, формой), мотивация деятельности участников, качество обратной связи в ходе мастер-класса;
* универсальность предлагаемого педагогического приема (методы, формы), практическая направленность;
* толерантность, культура личности педагога;
* четкость и темп изложения;
* уровень продуктивности мастер-класса, реализация цели за конкретный отрезок времени, оптимальность отбора содержательного материала временными рамками;
* организация рефлексии.

**4. Рекомендации к оформлению печатного документа в программе Microsoft Word.**

4.1. Параметры страницы: верхнее поле – **2**, левое поле – **3**, правое поле – **1,5**, нижнее – **2**.

4.2. Основной текст: шрифт основного текста – **Times New Roman,** начертание обычный.

Размер шрифта основного текста – **12 пт**.

Абзац: красная строка – **1,5**, выравнивание – **по ширине**, межстрочный интервал – **одинарный**.

4.3. Заголовки: шрифт заголовка любого уровня - **Times New Roman,** начертание **– Ж;** размер шрифта заголовка 1 –го уровня – **14 пт**, размер шрифта заголовка 2 –го уровня – **12 пт.**

4.4. Таблицы: размер текста в шапке таблицы – **12 пт**, начертание – **Ж**; размер текста в таблицах **– 12 пт.**

**5. На этапе подготовки к конкурсу создаётся конкурсная комиссия.**

Состав конкурсной комиссии утверждается приказом УМЦ РО Карагандинской области.

5.1. В состав конкурсной комиссии входят представители представители высших учебных заведений, филиала АО «НЦПК «Өрлеу», представители профсоюзной организации работников образования.

5.2. К полномочиям конкурсной комиссии относятся:

1) сбор и регистрация конкурсных документов участников конкурса;

2) оценка представленных конкурсных документов участниками;

3) оценка выполнения участниками конкурсных заданий;

4) определение суммарных баллов представленных конкурсных документов

участниками и выполнения ими конкурсных заданий;

5) формирование рейтинга участников по результатам проведения очного и

заочного этапов конкурса;

**6. Подведение итогов конкурса и поощрение участников конкурса**

6.1. Победителем конкурса является участник, набравший максимальное количество баллов по итогам второго этапа конкурса.

В случае если участники конкурса набрали равное количество баллов, учитывается место участника в рейтинге по итогам первого этапа конкурса.

6.2. Итоги конкурса рассматриваются конкурсной комиссией и доводятся до сведения образовательных учреждений и размещаются на официальном сайте УМЦ РО Карагандинской области.

6.3. Победители конкурса награждаются почетными грамотами УМЦ РО Карагандинской области.

**Приложение №1**

К Положению областного профессионального конкурса

«Лучший педагог дошкольной организации – 2018»

***Информационный лист участника***

|  |  |
| --- | --- |
| Организация образования | Район/город |
| конкурсант |
| Фамилия |
| Имя |
| Отчество |
| Полное наименование организации |
| пол | Дата рождения | Дом.адрес с индексом (дом., раб., сот) |
| Место рождения  |
| Образование (полное наименование учебного заведения, год окончания) |
| Ученая степень |
| Квалификационная категория |
| Награды |
| Стаж работы  Общий Педагогический |
| Стаж работы в данной дошкольной организации |
| Кандидатура конкурсанта рекомендована к участию в конкурсном отборе |
| Конкурсант (подпись) |
| Руководитель организации – ФИОМП подпись |
| Год, месяц, число «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г |

Приложение №2

**Организационный комитет**

**областного профессионального конкурса**

**«Лучший педагог года дошкольной организации - 2018»**

1. Абдикерова Б.Х.– зам.директора УМЦ РО Карагандинской области
2. Бугубаева А.Д. – методист УМЦ РО Карагандинской области
3. Мукашева Г.Г. – методист УМЦ РО Карагандинской области
4. Мирза Н.В. – доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики дошкольной и психолого-педагогической подготовки КарГу им. Е.А. Букетова
5. Жеткенбаева Р.Т. - – старший преподаватель ДВиНО филиала АО «НЦПК « Өрлеу» института повышения квалификации педагогических работников Карагандинской области
6. Федулова В.П. – преподаватель гуманитарно-технического колледжа им. А. Кунанбаева г. Сарань