|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Русская литература |
| Ф.И.О. учителя | Темирова Айнаш Аскеновна |
| Учебник | Русская литература 5 класс 2 часть |
| Урок № 1. Тема урока | Герои поэмы «Руслан и Людмила» А.С.Пушкина. Имена в поэме |
| Цели обучения | 5.1.2.1 иметь общее представление о художественном произведении, осмысливать тему;  5.2.3.1 характеризовать героев при поддержке учителя;  5.3.4.1 оценивать устные и письменные высказывания (свои, одноклассников и другие) с точки зрения соответствия теме. |
| Ф.И.учащегося |  |

Маршрутный лист для учащегося 5 класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Порядок действий | Ресурсы | Выполнение  (заполняется учеником) |
| Изучи | **Тему на с.97-112**  **Словарная работа:**  **Лукомо́рье** – изгиб (излу́чина) морского берега. Слово «лукоморье» происходит от словосочетания «лука моря» и означает «изгиб морского берега». В фольклоре восточных славян — заповедное место на краю мира, где стоит древо — ось мира, так как его вершина упирается в небеса, а корни достигают преисподней. По мировому древу спускаются и поднимаются боги.﻿  На неве́домых доро́жках – на неизвестных (от «ведать» – знать), по которым никто не ходил. Неви́данный – небывалый, поразительный, удивительный. Дол – доли́на. Виде́ние – призрак, привидение, явление из мира фантазии. Там о заре́… – То есть при свете зари (заря – световая окраска горизонта перед заходом или восходом солнца). Ви́тязь – богатырь, воин. Чредо́й (чередо́й) – друг за другом. Дя́дька – здесь: надзирающий, присматривающий за витязями-воинами (так до 1917 года называли мужчину-служителя, приставленного для пригляда за новобранцами в военном заведении). Мимохо́дом – идя войной. Пленя́ет – берет в плен. Сту́па – тяжелый металлический, деревянный или каменный сосуд, в котором толкут что-либо пестом или растирают зерно. Ча́хнет – сохнет, слабеет, худеет, дряхлеет, становится слабым, болезненным. Русский дух – русская душа; то, что составляет русский народный характер.  **Прослушайте Пролог к поэме**  https://akniga.org/pushkin-as-u-lukomorya-dub-zelenyy | Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился (лась) |
| Ответь | Вы прослушали вступление «Пролог к поэме-сказке Пушкина «Руслан Людмила». Эти строки можно назвать мощным, ярким вступлением, увертюрой ко всему сказочному творчеству великого поэта. А. С. Пушкин воссоздаёт широкую панораму художественного пространства мира сказки, где рядом лес, и дол, и морские волны, и высокие горы.  - Какие сказочные персонажи упоминаются в прологе?  - Вспомните, героями каких сказок они являются?  - Как вы думаете, о чём пушкинский пролог? Какова его тема?  - Какие чувства вы испытали, слушая эти удивительные строки? |  |
| Выполни | Вы прочитали отрывки, где упоминаются герои поэмы выполните тестовое задание  1.Как зовут отца Людмилы?  2. Как звали «младого хазарского хана»?  3. Кто поехал выручать из плена Людмилу?  4. Кто похитил Людмилу?  5. Кто рассказал Руслану, где находится Людмила?  6. Кого в молодости любил старец?  7. Кто нападает на Руслана?  8. Кого отсылает домой Наина, обещая свою помощь?  9. Где Руслан находит свой меч?  10. Чья это голова? |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рефлексия | Теперь я знаю… |  |
| Домашнее задание | Посмотри фильм  https://rezka.ag/films/fantasy/20888-ruslan-i-lyudmila-1972.html  Для тех, кто внимательно читал на стр.108 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Обратная связь от учителя  (словесная оценка и/или комментарий) |  |