Маршрутный лист учащегося. Русская литература 5 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Русская литература |
| Ф.И.О. учителя | Темирова Айнаш Аскеновна |
| Учебник | Русская литература 5 класс 2 часть |
| Урок № 3 Тема урока | Противостояние добра и зла в поэме «Руслан и Людмила» |
| Цели обучения | 5.1.3.1 читать наизусть выразительные фрагменты текстов небольшого объёма (поэтические, прозаические);5.2.4.1 анализировать эпизоды важные для характеристики главных героев при поддержке учителя;5.2.9.1 писать творческие работы (сказки, мини-сочинения на литературные темы…) |
| Ф.И.учащегося |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Порядок действий | Ресурсы | Выполнение(заполняется учеником) |
| Изучи | Тему на с.136-https://rezka.ag/films/fantasy/20888-ruslan-i-lyudmila-1972.html | Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился (лась) |
| Ответь | Каким образом Руслан вызвал на бой Черномора?Чем ударил Черномор Руслана по шлему?Где пролетают герои?Сколько времени Черномор носил витязя под облаками, прежде чем сдаться?Каким образом богатырь одержал победу над врагом? |  |
| Выполни | 1. Проба пера.
2. Представь, что спустя долгие годы Руслан. Вспоминая события противостояния с Черномором, написал мемуары-воспоминания. Как бы он описал свой полёт, свои ощущения? Оформи ответ как небольшое эссе.
 |  |
| Рефлексия | Выборочно закончить 3-4 предложения***)***1. *сегодня я узнал…*
2. *было интересно…*
3. *было трудно…*
4. *понял, что…*
5. *теперь я могу…*
6. *я почувствовал, что…*
7. *я приобрел…*
8. *я научился…*
9. *у меня получилось …*
10. *я смог…*
11. *я попробую…*
12. *меня удивило…*
 |  |
| Домашнее задание | Прочитать сказку-быль М.Пришвина «Кладовая солнца» |  |
| Обратная связь от учителя (словесная оценка и/или комментарий) |  |