Маршрутный лист учащегося. Русская литература 5 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Русская литература |
| Ф.И.О. учителя | Темирова Айнаш Аскеновна |
| Учебник | Русская литература 5 класс 2 часть |
| Урок № 3 Тема урока | Противостояние добра и зла в поэме «Руслан и Людмила» |
| Цели обучения | 5.1.3.1 читать наизусть выразительные фрагменты текстов небольшого объёма (поэтические, прозаические);  5.2.4.1 анализировать эпизоды важные для характеристики главных героев при поддержке учителя;  5.2.9.1 писать творческие работы (сказки, мини-сочинения на литературные темы…) |
| Ф.И.учащегося |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Порядок действий | Ресурсы | | Выполнение  (заполняется учеником) |
| Изучи | Тему на с.136-  https://rezka.ag/films/fantasy/20888-ruslan-i-lyudmila-1972.html | | Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился (лась) |
| Ответь | Каким образом Руслан вызвал на бой Черномора?  Чем ударил Черномор Руслана по шлему?  Где пролетают герои?  Сколько времени Черномор носил витязя под облаками, прежде чем сдаться?  Каким образом богатырь одержал победу над врагом? | |  |
| Выполни | 1. Проба пера. 2. Представь, что спустя долгие годы Руслан. Вспоминая события противостояния с Черномором, написал мемуары-воспоминания. Как бы он описал свой полёт, свои ощущения? Оформи ответ как небольшое эссе. | |  |
| Рефлексия | Выборочно закончить 3-4 предложения***)***   1. *сегодня я узнал…* 2. *было интересно…* 3. *было трудно…* 4. *понял, что…* 5. *теперь я могу…* 6. *я почувствовал, что…* 7. *я приобрел…* 8. *я научился…* 9. *у меня получилось …* 10. *я смог…* 11. *я попробую…* 12. *меня удивило…* | |  |
| Домашнее задание | Прочитать сказку-быль М.Пришвина «Кладовая солнца» | |  |
| Обратная связь от учителя  (словесная оценка и/или комментарий) | |  | |