Маршрутный лист для учащегося. Русская литература 5 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Русская литература |
| Ф.И.О. учителя | Темирова Айнаш Аскеновна |
| Учебник | Русская литература 5 класс 2 часть |
| Урок № 5 Тема урока | Невероятные приключения Насти и Митраши |
| Цели обучения | 5.1.2.1 иметь общее представление о художественном произведении, осмысливать тему  5.2.4.1 анализировать эпизоды важные для характеристики главных героев при поддержке учителя;  5.3.4.1 оценивать устные и письменные высказывания (свои, одноклассников и другие) с точки зрения соответствия теме |
| Ф.И.учащегося |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Порядок действий | Ресурсы | | Выполнение  (заполняется учеником) |
| Изучи | Тему на с.145-149 | | Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился (лась) |
| Ответь | За чем собрались на болото Настя и Митраша?  Какую клюкву называют сладкой? Какая она на самом деле? Что взял с собой в поход Митраша?  Как звали отца ребят?  Для чего в походе им был необходим компас? | |  |
| Выполни | **Задание:** распределите набор цитат из текста в две колонки, в зависимости о того, к какому герою они относятся.  *(Составление таблицы)*  «Как золотая курочка на высоких ножках»  «Подгоняет дощечки одну к другой, складывает и обдерживает железными обручами»  «Десять лет с хвостиком» «Волосы отливали золотом»  «Мужичок в мешочке» «Веснушки по всему лицу крупные, как золотые монетки» «Носик был чистенький и глядел вверх»  «Упрямый и сильный»  «Начинает злиться, хорохориться и задирать нос» «Как мать, вставала далеко до солнца, в предрассветный час» «Растопляла печь, чистила картошку, заправляла обед» «Выгоняла своё любимое стадо»  «Вздумает, подражая отцу, учить свою сестру» «Мало слушает, стоит и улыбается, оглаживает брата по затылку» «Коротенький, но очень плотный, лобастый» «На нём лежит всё мужское хозяйство и общественное дело» «Бывает на всех собраниях, стараясь понять общественные заботы»   |  |  | | --- | --- | | *Настя* | *Митраша* | |  |  | | |  |
| Рефлексия | http://900igr.net/datas/pedagogika/Refleksija/0012-012-Refleksija-dejatelnosti-na-uroke-Lestnitsa-uspekha.jpg | |  |
| Домашнее задание | **Написать мини эссе - рассуждение**  Темы на выбор:  *1.Чему меня научили Настя и Митраша?*  *2. Красота и доброта в характере Насти*  *3. Смелость и находчивость Митраши.*  ***Критерий оценивания:***  ***-*** *объем не менее 50-60 слов*  *- соответствие типу текста*  *- раскрытие темы*  *- соблюдение грамматических норм языка* | |  |
| Обратная связь от учителя  (словесная оценка и/или комментарий) | |  | |