Маршрутный лист для учащегося. Русская литература 5 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Русская литература |
| Ф.И.О. учителя | Темирова Айнаш Аскеновна |
| Учебник | Русская литература 5 класс 2 часть |
| Урок № 5 Тема урока | Невероятные приключения Насти и Митраши |
| Цели обучения | 5.1.2.1 иметь общее представление о художественном произведении, осмысливать тему5.2.4.1 анализировать эпизоды важные для характеристики главных героев при поддержке учителя;5.3.4.1 оценивать устные и письменные высказывания (свои, одноклассников и другие) с точки зрения соответствия теме |
| Ф.И.учащегося |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Порядок действий | Ресурсы | Выполнение(заполняется учеником) |
| Изучи | Тему на с.145-149 | Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился (лась) |
| Ответь | За чем собрались на болото Настя и Митраша?Какую клюкву называют сладкой? Какая она на самом деле? Что взял с собой в поход Митраша?Как звали отца ребят?Для чего в походе им был необходим компас? |  |
| Выполни | **Задание:** распределите набор цитат из текста в две колонки, в зависимости о того, к какому герою они относятся. *(Составление таблицы)*«Как золотая курочка на высоких ножках» «Подгоняет дощечки одну к другой, складывает и обдерживает железными обручами»«Десять лет с хвостиком»«Волосы отливали золотом» «Мужичок в мешочке»«Веснушки по всему лицу крупные, как золотые монетки»«Носик был чистенький и глядел вверх» «Упрямый и сильный» «Начинает злиться, хорохориться и задирать нос»«Как мать, вставала далеко до солнца, в предрассветный час»«Растопляла печь, чистила картошку, заправляла обед»«Выгоняла своё любимое стадо» «Вздумает, подражая отцу, учить свою сестру»«Мало слушает, стоит и улыбается, оглаживает брата по затылку»«Коротенький, но очень плотный, лобастый»«На нём лежит всё мужское хозяйство и общественное дело»«Бывает на всех собраниях, стараясь понять общественные заботы»

|  |  |
| --- | --- |
| *Настя* | *Митраша* |
|  |  |

 |  |
| Рефлексия | http://900igr.net/datas/pedagogika/Refleksija/0012-012-Refleksija-dejatelnosti-na-uroke-Lestnitsa-uspekha.jpg |  |
| Домашнее задание | **Написать мини эссе - рассуждение**Темы на выбор:*1.Чему меня научили Настя и Митраша?**2. Красота и доброта в характере Насти**3. Смелость и находчивость Митраши.****Критерий оценивания:******-*** *объем не менее 50-60 слов**- соответствие типу текста**- раскрытие темы**- соблюдение грамматических норм языка* |  |
| Обратная связь от учителя (словесная оценка и/или комментарий) |  |