Маршрутный лист № 8 для учащихся Русская литература 5 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Русская литература |
| Ф.И.О. учителя | Темирова Айнаш Аскеновна |
| Учебник | Русская литература 5 класс 2 часть |
| Урок № 8 Тема урока | Природа – главный герой произведений М.М.Пришвина |
| Цели обучения | 5.1.2.1 иметь общее представление о художественном произведении, осмысливать тему5.2.6.1 анализировать художественное пространство и оформлять своё представление в рисунках, схемах. кластерах5.3.4.1 оценивать устные и письменные высказывания (свои, одноклассников и другие) с точки зрения соответствия теме |
| Ф.И.учащегося |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Порядок действий | Ресурсы | Выполнение(заполняется учеником) |
| Изучи | Тему на с.150-154 | Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился (лась) |
| Ответь | Какие деревья росли в начале Блудова болота?В какое время суток ребята пришли на болото?Как автор описывает борину? Что это такое?О каком звере упомянул в рассказе Митраша?Опиши, как просыпалась Звонкая борина. |  |
| Выполни | Природа для М.М.Пришвина – это всегда красота. Её нужно увидеть. И прочувствовать, так же, как видят и чувствуют красоту маленькие герои сказки-были.Нарисуй красоту.А как бы ты изобразил красоту? Что вкладываешь ты в это понятие? Подумай и попробуй нарисовать! |  |
| Рефлексия |  по стратегии «Продолжить фразу».* *Мне было интересно…*
* *Мы сегодня разобрались…*
* *Я сегодня понял, что…*
 |  |
| Домашнее задание | Составь синквейн на тему «Жизнь в лесу». Подумай, какие качества обретает человек, который сближается с природой. |  |
| Обратная связь от учителя (словесная оценка и/или комментарий) |  |