|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Русская литература |
| Ф.И.О. учителя | Темирова Айнаш Аскеновна |
| Учебник | Русская литература 5 класс 2 часть |
| Урок № 2 Тема урока | Необычное приключение Руслана в поэме «Руслан и Людмила» А.С.Пушкина. Фольклорные элементы в поэме |
| Цели обучения | 5.1.4.1 составлять простой план;  5.2.4.1 анализировать эпизоды. Важные для характеристики главных героев. При поддержке учителя;  5.3.4.1 оценивать устные и письменные высказывания (свои, одноклассников и другие) с точки зрения соответствия теме. |
| Ф.И.учащегося |  |

Маршрутный лист для учащегося 5 класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Порядок действий | Ресурсы | Выполнение  (заполняется учеником) |
| Изучи | Тему на с.113-112, с.130-134  Посмотри фильм  https://rezka.ag/films/fantasy/20888-ruslan-i-lyudmila-1972.html Составь маршрут путешествия Руслана. | Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился (лась) |
| Ответь | Кто из витязей отправляется на поиски Людмилы?  Кто ожидает встретить великана, чтобы сразиться с ним?  Куда приводит дорога Руслана?  С кем встречается главный герой? |  |
| Выполни | 1. С помощью чего спрятал Черномор Людмилу от Руслана?  2. Где заключалась сила у Черномора?  3. Как победил Черномора Руслан?  4. Кто убил Руслана?  5. Кто оживил Руслана?  6. С помощью чего оживил Финн Руслана?  7. Кто нападает на Киев?  8. С помощью чего оживляет Руслан Людмилу?  9. Кто подарил Руслану кольцо?  10.Кто спас Киев от печенегов? |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рефлексия | **ПОПС-формула**  Позиция: «Я считаю. Что…»  Обоснование: «Потому что…»  Подтверждение: «Подтверждается эта мысль словами текста…»  Следствие: «Следовательно…» |  |
| Домашнее задание | Для тех, кто внимательно читал, стр.117 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Обратная связь от учителя  (словесная оценка и/или комментарий) |  |