|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Русская литература |
| Ф.И.О. учителя | Темирова Айнаш Аскеновна |
| Учебник | Русская литература 5 класс 2 часть |
| Урок № 2 Тема урока | Необычное приключение Руслана в поэме «Руслан и Людмила» А.С.Пушкина. Фольклорные элементы в поэме |
| Цели обучения | 5.1.4.1 составлять простой план;5.2.4.1 анализировать эпизоды. Важные для характеристики главных героев. При поддержке учителя;5.3.4.1 оценивать устные и письменные высказывания (свои, одноклассников и другие) с точки зрения соответствия теме. |
| Ф.И.учащегося |  |

Маршрутный лист для учащегося 5 класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Порядок действий | Ресурсы | Выполнение(заполняется учеником) |
| Изучи | Тему на с.113-112, с.130-134Посмотри фильмhttps://rezka.ag/films/fantasy/20888-ruslan-i-lyudmila-1972.html Составь маршрут путешествия Руслана. | Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился (лась) |
| Ответь | Кто из витязей отправляется на поиски Людмилы?Кто ожидает встретить великана, чтобы сразиться с ним?Куда приводит дорога Руслана?С кем встречается главный герой? |  |
| Выполни | 1. С помощью чего спрятал Черномор Людмилу от Руслана? 2. Где заключалась сила у Черномора? 3. Как победил Черномора Руслан? 4. Кто убил Руслана? 5. Кто оживил Руслана? 6. С помощью чего оживил Финн Руслана? 7. Кто нападает на Киев? 8. С помощью чего оживляет Руслан Людмилу?9. Кто подарил Руслану кольцо? 10.Кто спас Киев от печенегов?  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рефлексия | **ПОПС-формула**Позиция: «Я считаю. Что…»Обоснование: «Потому что…»Подтверждение: «Подтверждается эта мысль словами текста…»Следствие: «Следовательно…» |  |
| Домашнее задание | Для тех, кто внимательно читал, стр.117 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Обратная связь от учителя (словесная оценка и/или комментарий) |  |