Русская литература 5 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Русская литература |
| Ф.И.О. учителя | Темирова Айнаш Аскеновна |
| Учебник | Русская литература 5 класс 2 часть |
| Урок № 4 Тема урока | Стойкость и сплочённость героев сказки-были М.Пришвина «Кладовая солнца» |
| Цели обучения | 5.1.2.1 иметь общее представление о художественном произведении, осмысливать тему  5.2.4.1 анализировать эпизоды важные для характеристики главных героев при поддержке учителя;  5.3.4.1 оценивать устные и письменные высказывания (свои, одноклассников и другие) с точки зрения соответствия теме |
| Ф.И.учащегося |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Порядок действий | Ресурсы | | Выполнение  (заполняется учеником) |
| Изучи | Тему на с.135-144  Вспомните произведение, перечислите места, где происходят события в произведении. Составьте кластер | | Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился (лась) |
| Ответь | О ком рассказывается в данном отрывке?  Назови возраст Насти.  Как прозвали учителя Митрашу?  Что досталось детям от родителей?  Как жили ребята между собой? За что их любили соседи? | |  |
| Выполни | 1. Выполни задание на с.143. Восстанови порядок. | |  |
| Рефлексия | *+, -, интересно* | |  |
| Домашнее задание | Прочитать сказку-быль М.Пришвина «Кладовая солнца» до конца | |  |
| Обратная связь от учителя  (словесная оценка и/или комментарий) | |  | |