Русская литература 5 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Русская литература |
| Ф.И.О. учителя | Темирова Айнаш Аскеновна |
| Учебник | Русская литература 5 класс 2 часть |
| Урок № 4 Тема урока | Стойкость и сплочённость героев сказки-были М.Пришвина «Кладовая солнца» |
| Цели обучения | 5.1.2.1 иметь общее представление о художественном произведении, осмысливать тему5.2.4.1 анализировать эпизоды важные для характеристики главных героев при поддержке учителя;5.3.4.1 оценивать устные и письменные высказывания (свои, одноклассников и другие) с точки зрения соответствия теме |
| Ф.И.учащегося |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Порядок действий | Ресурсы | Выполнение(заполняется учеником) |
| Изучи | Тему на с.135-144Вспомните произведение, перечислите места, где происходят события в произведении. Составьте кластер  | Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился (лась) |
| Ответь | О ком рассказывается в данном отрывке?Назови возраст Насти.Как прозвали учителя Митрашу?Что досталось детям от родителей?Как жили ребята между собой? За что их любили соседи? |  |
| Выполни | 1. Выполни задание на с.143. Восстанови порядок.
 |  |
| Рефлексия | *+, -, интересно* |  |
| Домашнее задание | Прочитать сказку-быль М.Пришвина «Кладовая солнца» до конца |  |
| Обратная связь от учителя (словесная оценка и/или комментарий) |  |