Маршрутный лист № 6 для учащегося. Русская литература 5 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Русская литература |
| Ф.И.О. учителя | Темирова Айнаш Аскеновна |
| Учебник | Русская литература 5 класс 2 часть |
| Урок № 5 Тема урока | «Правда» мудрого Антипыча. Счастливый финал сказки-были «Кладовая солнца» |
| Цели обучения | 5.1.2.1 иметь общее представление о художественном произведении, осмысливать тему  5.2.4.1 анализировать эпизоды важные для характеристики главных героев при поддержке учителя;  5.3.4.1 оценивать устные и письменные высказывания (свои, одноклассников и другие) с точки зрения соответствия теме |
| Ф.И.учащегося |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Порядок действий | Ресурсы | | Выполнение  (заполняется учеником) |
| Изучи | Тему на с.145-149 | | Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился (лась) |
| Ответь | С какими новыми героями сказки-были вы познакомились?  Какое горе случилось у собаки?  От какого лица ведётся повествование?  О чём разговаривали ребята и Антипыч?  Что знал старый лесник? | | [www.myshared.ru › slide](http://www.myshared.ru/slide/987114/) |
| Выполни | Объясните «загадочные» слова мудрого лесника Антипыча. | |  |
| Рефлексия | Что узнал/а, чему научился?  Что осталось непонятным?  Над чем необходимо работать? | |  |
| Домашнее задание | Составь синквейн на тему «Жизнь в лесу». Подумай, какие качества обретает человек, который сближается с природой. | |  |
| Обратная связь от учителя  (словесная оценка и/или комментарий) | |  | |