**5 класс**

**Суммативное оценивание за 4 четверть по предмету «Русская литература»**

**Понимание и ответы по тексту.**

 **Задание1. За каждый правильный ответ выставляется 1 балл**

Ответьте на вопросы, выбрав 1 правильный ответ из четырех предложенных.

 1. Какое выразительное средство использовано в описании Митраши: «Ему было всего только десять лет с хвостиком»? А) эпитет В) метафора С) гипербола D) олицетворение

2. Почему Митраша пошёл по другой тропе? А) хотел убить волка B) искал клюкву С) туда показывала стрелка D) хотел проучить Настю

3. Какое животное грелось в лесу на солнце? А) лиса В) змея С) волк D) собака

4. Какое выразительное средство использовано в описании Насти: «Только носик один был чистенький и глядел вверх»? А) олицетворение В) метафора С) гипербола D) эпитет

5. Определите основную мысль произведения Пришвина «Кладовая солнца». А) Век живи – век учись. В) От добра добра не ищут. С) Любишь кататься – люби и саночки возить. D) Сам погибай, а товарища выручай.

**Анализ и интерпретация текста**

 **Задание 2**

За каждый ответ 1 балл.

Ответьте кратко на вопросы.

1. Какова кульминация «Кладовой солнца»? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Какова развязка «Кладовой солнца»? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заполните таблицу примерами (по одному примеру) сказочного мира повести–сказки М.М. Пришвина «Кладовая солнца».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сказочный мир | Примеры | Дополнительная информация |
| Герои |  | Возможны другие варианты ответов |
| События |  |
| Место действия |  |
| «Мотив запрета» |  |
| Счастливый финал |  |

За каждый приведённый пример выставляется 1 балл.

**Оценка, сравнительный анализ и синтез**

**Задание 3**

Напишите, какую борьбу имел в виду М.Пришвин.

Выразите своё мнение (согласие или несогласие) о высказывании автора. Своё мнение подтвердите примерами из сказки-были «Кладовая солнца». Михаил Михайлович Пришвин писал: «...Человек — это поле битвы добра и зла, и человек только и тем человек, что борется и через борьбу свою становится победителем».