**План урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | География |
| **Ф.И.О. учителя** | Красникова |
| **Дата** | 07.04.2020 |
| **Урок №** | 2 |
| **Тема урока** | Государственные границы. Комплексное географическое районирование |
| **Цели обучения** | 10.6.1.1 Объяснять деление мира по различным признакам на физико-географические районы. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы** |
| **Изучите** | **Изучение нового .**  **1.Прочитайте информацию**  В физической географии условиями для районирования могут выступать почвы, рельеф, климат, растительность, геология. В экономической географии – административные границы, природные ресурсы, состав населения, отраслевая специализация. Районирование называется важнейшим методом в географии, потому что оно лежит в основе географического подхода к изучению территории – выделению похожих и отличительных географических условий. 2. Запомни! Районирование – это деление страны на районы, отличающиеся друг от друга историческими, природными, экономическими, геоэкологическими и другими особенностями, условиями жизни людей **3. Существует несколько признаков деления по районированию**  **Вот пример одной из них.**  https://opiqkz.blob.core.windows.net/kitcontent/4836b1a5-bcd0-4495-8d14-ae0320832a98/5966d840-c9a3-41b4-b3ce-501139f3f3f6/1de0f123-6b5f-49ad-85de-a10b936e9652_xl.PNG  **Запишите кластер в тетрадь**  **4.Используя текст параграфа 48, изучите еще одну классификацию Ю.Н. Гладкого**  **5. Обратите внимание на признаки (рис 73) единицы физико-географического районирования** |
| **Выполните** | **Первичное закрепление**  **Ответьте на вопросы (устно)**   1. **В чем сущность физико-географического районирования?** 2. **Из каких единиц состоит физико-географическое районирование?**   **Работа над ранее изученным**  **Письменное задание № 1 для выполнения в тетради. ( запиши ответы в тетради),**  Составьте характеристику Сарыарки по плану: используя карты интернет-ресурсов и представленные ниже.  .(<https://www.google.com/search?q=%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F+%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0+%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B0&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=AAUJ8mwtACJk-M%253A%252CqgKeyfAxYxem7M%252C_&vet=1&usg=AI4_-kRJtOi2oN2WzQVzZBtPFxvERET5bw&sa=X&ved=2ahUKEwi936LKzsToAhUs4KYKHYNcDoMQ9QEwAHoECAoQHA#imgrc=AAUJ8mwtACJk-M&imgdii=m4NeozrMf7WBWM>)  <http://5geografiya.net/step/ZHivotnye-i-rastenija-stepi/003-Prirodnye-zony-Kazakhstana.html>  1.Географическое положение  2.Геологическое строение  3.Рельеф, средняя высота  4. Климатические условия  5. Почвенный покров, растительный и животный мир  6. Хозяйственное использование  7. Укажите, к каким единицам физико-географического районирования относят Сарыарку  **C:\Пк красникова\Атлас 8 класс\8-9 Физическая Казахстана.tif**  **C:\Пк красникова\Атлас 8 класс\10-11 Полезные ископаемые.tif**  **C:\Пк красникова\Атлас 8 класс\14. Осадки, испаряемость,солнечная радиация.tif**  **C:\Пк красникова\Атлас 8 класс\12. Геологическая карта Каз-на.tif** |
| **Рефлексия** | **Оцени себя по критериям Закончите фразу и пришлите мне в комментарии**: |
| Теперь я знаю … |
| Теперь я умею… |

Все задания старайтесь сделать сами.

**У вас в тетради должен быть записан кластер и письменное задание № 1**

**Сфотографируйте свою работу и отправьте мне на проверку до *14.00 10.04*. У вас всё получится! Удачи**