**План урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | География |
| **Ф.И.О. учителя** | Красникова |
| **Дата** | 17.04.2020 |
| **Урок №** | 6 |
| **Темаурока** | Сравнительное страноведение |
| **Цели обучения** | 10.6.2.2 объяснять методику расчета одного из показателей, применяемых в сопоставлении (по выбору: ВВП, ВНП, в том числе на душу населения, ППС (паритет покупательской способности), гендерное равенство и т.п.) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы** |
| **Изучите** | **Изучение нового.**  **Ознакомьтесь с понятием**  **валовой внутренний продукт.**  **Валовой внутренний продукт** — макроэкономический показатель, отражающий [рыночную стоимость](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%8B%D0%BD%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) всех конечных товаров и услуг (то есть предназначенных для непосредственного употребления, использования или применения), произведённых за год во всех отраслях [экономики](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0) на территории государства для потребления, экспорта и накопления, вне зависимости от национальной принадлежности использованных [факторов производства](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%8B_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0).  Впервые это понятие было предложено **в**[**1934 году**](https://ru.wikipedia.org/wiki/1934_%D0%B3%D0%BE%D0%B4)**[Саймоном Кузнецом](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%83%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D1%86,_%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D0%BC%D0%BE%D0%BD_%D0%A1%D0%BC%D0%B8%D1%82" \o "Кузнец, Саймон Смит).**  ВВП страны может быть выражен в:  [национальной валюте](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B0%D0%BB%D1%8E%D1%82%D0%B0), и при необходимости справочно пересчитан по [биржевому курсу](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0) в иностранную валюту;  по [паритету покупательной способности](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82_%D0%BF%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BF%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8) (ППС) (для более точных международных сравнений).  **2. Для расчета используют три метода:**   * **метод добавленной стоимости** * **метод расчета ВВП по расходам (производственный метод)** * **метод расчета ВВП по доходам**   **3. Письменное задание № 1.Изучите текст учебника стр. 174 о данных методах и укажите письменно в тетради, какой метод, по- вашему, более эффективный?**  4. Обратите внимание на формулу для расчета **ВВП на душу населения, которая о** очень простая  **Итак: ВВП на душу населения= ВВП / население страны**. |
| **Выполните** | **Письменное задание № 2**  **Рассчитайте ВВП на душу населения трех государств, используя приложение 3, 5 учебника. Сделайте вывод**  **Устно ответьте на следующие вопросы:**  1.Что относится к потребительским расходам?  2.Назовите составную ВВП –вложения в различные ценные бумаги, недвижимость и прочее, что в дальнейшем может принести прибыль? |
| **Рефлексия** | **Оцени себя по критериям.**  **Закончите фразу и пришлите мне в комментарии**: |
| Теперь я знаю … |
| Теперь я умею… |

Все задания старайтесь сделать сами.

**У вас должно быть в тетради выполнено 2 письменных задания**

**Сфотографируйте свою работу и отправьте мне на проверку до *14.00 20.04*.**

**У вас всё получится! Удачи**