**Маршрутный лист для учащегося №1**

**Инструкция:** *маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством доступного мессенджера.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | География |
| **Ф.И.О. учителя** | Жапанова Г.Т. |
| **Учебник** | Алматыкітап 2019 г |
| **Урок № , тема урока** | Природопользование и устоичивое развитие |
| **Цели обучения**  *(кратко)* | 9.5.1.4 характеризует признаки и направления устойчивого развития |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | Устойчивое развитие — это [развитие](https://postnauka.ru/lectures/22905), при котором удовлетворение потребностей нынешних поколений осуществляется без ущерба для возможностей будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности.  Эта базовая формулировка впервые появилась в 1987 году в докладе «Наше общее будущее». Его подготовила Комиссия ООН по окружающей среде  **Цели в области устойчивого развития**  В такой широкой трактовке концепция устойчивого развития послужила идейной основой для принятия в 2015 году «Повестки дня в области устойчивого развития». Этот документ, подготовленный под эгидой ООН, содержит Цели в области устойчивого развития на период с 2015 по 2030 год Цели в области устойчивого развития включают набор из более чем 170 задач по разным направлениям, объединенных в  17 целей — от преодоления нищеты и ликвидации голода до обеспечения гендерного равенства и принятия срочных мер по борьбе с изменением климата.  **Парагр.50-51** **стр.103-107** | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** | **Что такое устоичивое развитие?**  **«Устоичивое развитие»** | **Заполните кластер** |
|  | **Задание 1**  **1972 г в Стогольме (Швеция) прошла Конференция ООН Принята программа ООН по охране окружающей среды. Присутствовали 113 стран мира анализировали идею экологического развития.**    **1.Как вы думаете не какие вопросы они рассматривали?**  **2. Предположите идею устоичивого развития?**  **3. Как можно осушесвлять идею устоичивого развития?** | **Ответьте на вопросы письменно.** |
| **Выполни** | Прочитайте текст. Выделите виды природопользования. Дайте им харктеристику. Заполните таблице:   |  |  | | --- | --- | | Виды природолользования | Характеристика | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| **Рефлексия** | Теперь я знаю… | *Поставь знаки «+» или «-»* |
| Теперь я умею…  Анализировать факторы, влияющие на устоичивое развитие   * Ответы урока прикрепите к gmail.com * И вышлите на почту учителю. * Д/З № 50-51 читать |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |