**Маршрутный лист для учащегося №2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | География |
| **Ф.И.О. учителя** | Жапанова Г.Т. |
| **Учебник** | Алматыкітап 2019 г |
| **Урок № , тема урока** | Проблемы, связанные с природопользованием в Казахстане |
| **Цели обучения**  *(кратко)* | 9.5.1.5 на основе определения проблем природопользования в Казахстане предлагает пути их решения  9.5.1.6 на основе местного компонента проводит исследование по природопользованию |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | Право природопользования - это система норм, регулирующих использование природных ресурсов, совокупность прав и обязанностей, возникающих в связи с использованием природных ресурсов.  Специальное природопользование носит целевой характер и по видам используемых объектов подразделяется на: землепользование, пользование недрами, водой и лесопользование, пользование растительным и животным миром, использование атм. воздуха и пр. Право общего природопользования представляет собой право использования природных ресурсов без получения разрешительных документов со стороны государства и иных уполномоченных лиц. Право специального природопользования представляет собой право использования природных ресурсов с обязательным получением соответствующих разрешительных документов. Так, к примеру, сбор грибов гражданами в лесу для личного пользования является общим правом природопользования, и для этого не требуется получения каких-либо документов, а вот использование земельного участка для строительства уже требует получения документов, как на земельный участок, так и на возведение здания, строения, сооружения.  **Парагр.50-51** **стр.103-107** | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** | **Что такое природопользование?**  **ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ**  **Предположить цели обучения к теме урока** | **Заполните кластер** |
| **Выполни** | **Задание 1.** В тексте выделите два типа природопользования. Заполните схему.  Виды природопользования | **Заполните таблицу** |
| **Выполни** | Прочитайте текст. Выделите виды природопользования. Дайте им харктеристику. Заполните таблице:   |  |  | | --- | --- | | **Рациональное природопользование** | **Нерациональное природопользование** | |  |  | |  |
| **Рефлексия** | Теперь я знаю… | *Поставь знаки «+» или «-»* |
| Теперь я умею…  Анализировать факторы, влияющие на природопользование   * Ответы урока прикрепите к gmail.com * И вышлите на почту учителю. * Д/З № 50-51 читать |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |