**Маршрутный лист для учащегося №3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | География |
| **Ф.И.О. учителя** | Жапанова Г.Т. |
| **Учебник** | Алматыкітап 2019г |
| **Урок № , тема урока** | Процесс и направления научно-технической революции |
| **Цели обучения**  *(кратко)* | 9.5.2.1 анализирует процесс и направления научно-технической революции |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | Научно-техническая революция (НТР) — это период времени, в течение которого происходит качественный скачок в развитии науки и техники, коренным образом преобразующий производительные силы общества. Появление новых конструкционных материалов и разработка технологий их получения являются объективной необходимостью технического и социального развития общества.  **Парагр.53. стр.110-118** | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** | *C:\Users\Анна\Documents\Школа\география\10 класс\ITN\мои уроки\НТР\topor_b.jpgC:\Users\Анна\Documents\Школа\география\10 класс\ITN\мои уроки\НТР\instrument.jpgC:\Users\Анна\Documents\Школа\география\10 класс\ITN\мои уроки\НТР\power-tools.jpg*  1.Определите роль человека в процессе производства. | ответ запишите |
|  | **Основные черты и направления НТР**  Приведите примеры благоприятных и неблагоприятных условий в обществе в результате создании Новых материалов . |  |
| **Выполни** | 1.Считаете ли вы необходимость развития экономики будущего  2.Роль биотехнологии в решении глобальных проблем человечества  3.Как вы думаете кластер составлен верно. ( можете добавить свои пожелания или удолить показатели аргументируя фактоми)  *ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð±Ð¸Ð¾ÑÐµÑÐ½Ð¾Ð»Ð¾Ð³Ð¸Ñ* |  |
| **Рефлексия** | Теперь я знаю… |  |
| Теперь я умею…  Анализировать факторы, влияющие на размещение НТР   * Ответы урока прикрепите к gmail.com * И вышлите на почту учителю. * Д/З № 53 читать | *Поставь знаки «+» или «-»* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |