**Маршрутный лист для учащегося №3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | География  |
| **Ф.И.О. учителя** | Жапанова Г.Т. |
| **Учебник** | Алматыкітап 2019г |
| **Урок № , тема урока** | Процесс и направления научно-технической революции |
| **Цели обучения***(кратко)* | 9.5.2.1 анализирует процесс и направления научно-технической революции  |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы***(заполняется учителем)* | **Выполнение***(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | Научно-техническая революция (НТР) — это период времени, в течение которого происходит качественный скачок в развитии науки и техники, коренным образом преобразующий производительные силы общества. Появление новых конструкционных материалов и разработка технологий их получения являются объективной необходимостью технического и социального развития общества.**Парагр.53. стр.110-118** | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)*  |
| **Ответь** | *C:\Users\Анна\Documents\Школа\география\10 класс\ITN\мои уроки\НТР\topor_b.jpgC:\Users\Анна\Documents\Школа\география\10 класс\ITN\мои уроки\НТР\instrument.jpgC:\Users\Анна\Documents\Школа\география\10 класс\ITN\мои уроки\НТР\power-tools.jpg*1.Определите роль человека в процессе производства. | ответ запишите |
|  | **Основные черты и направления НТР**Приведите примеры благоприятных и неблагоприятных условий в обществе в результате создании Новых материалов . |  |
| **Выполни** | 1.Считаете ли вы необходимость развития экономики будущего2.Роль биотехнологии в решении глобальных проблем человечества3.Как вы думаете кластер составлен верно. ( можете добавить свои пожелания или удолить показатели аргументируя фактоми)*ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð±Ð¸Ð¾ÑÐµÑÐ½Ð¾Ð»Ð¾Ð³Ð¸Ñ* |  |
| **Рефлексия** | Теперь я знаю… |  |
| Теперь я умею… Анализировать факторы, влияющие на размещение НТР* Ответы урока прикрепите к gmail.com
* И вышлите на почту учителю.
* Д/З № 53 читать
 | *Поставь знаки «+» или «-»* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя***(словесная оценка и/или комментарий)* |  |