**Маршрутный лист для учащегося №4**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | География |
| **Ф.И.О. учителя** | Жапанова Г.Т. |
| **Учебник** | Алматыкітап 2019 г |
| **Урок № , тема урока** | Показатели индекса развития человеческого потенциала  Развитие человеческого капитала в Казахстане |
| **Цели обучения**  *(кратко)* | 9.5.2.2 с дополнительным охватом казахстанского компонента определяет показатели индекса развития человеческого капитала и сравнивает по ним страны  9.5.2.3 разработка предложений по улучшению качества человеческого капитала Казахстана. |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | Индекс развития человеческого потенциала 2018  ИРЧП - Интегральный показатель, рассчитываемый ежегодно для межстранового сравнения и измерения уровня жизни, грамотности, образованности и долголетия как основных характеристик человеческого потенциала. Входит в программу развития ООН.  <https://ru.sputniknews.kz/infographics/20181007/7497756/kazakhstan-razvitie-rejting.html>  **Парагр.54стр.119-123** | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** | *Проанализируйте схему :*  *1.Какими компонентами должен обладать человек для развития профессиональных навыков*  *2.Какими знаниями он должен обладать.*  *3. На примере своего обучения напишите о направлениях человеческого капитала в школе?* |  |
| **Выполни** | *Проанализируйте таблицу:*  *1.Как вы думаете индекс развития человеческого потенциала по каким показателям рассчитывается.*  2. Зачем необходим рейтинг этих показателей |  |
| **Рефлексия** | Теперь я знаю… | *Поставь знаки «+» или «-»* |
| Теперь я умею…  Анализировать факторы, влияющие на развитие человеческого капитала   * Ответы урока прикрепите к gmail.com * И вышлите на почту учителю. * Д/З № 54 читать |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |