**Урок №2**

***ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ НЕ ОГРАНИЧЕНО***

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Русский язык |
| **Ф.И.О. учителя** | Койлыбаева Райхан Зейнешовна, СШИ "Мурагер" |
| **Учебник** | **Русский язык** |
| **Урок, тема урока** | Раздел:Музыка вокруг нас. Обособленные приложения. |
| **Цели обучения**  *(кратко)* | 1.формировать у учащихся понятие об условиях обособления приложения;  2. развивать умение употреблять полученные знания на практике; |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы: учебник, презентации**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | Добрый день, ребята. Попрошу вас открыть тетради, записать число.  1.С. 148.Ознакомьтесь с понятием "инверсия", упр .№4( в тетради)  2.Стр. 151, рассмотри иллюстраии, выполни задания (устно).  3.Стр. 158, №2, выполнить задания | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** |  |  |
| **Выполни** | Д/З: Материалы со стр. 154-160 отработать самостоятельно устно. |  |
| **Рефлексия** | |  | | --- | | 1. Было интересно… 2. Было трудно… 3. Я смог (смогла)… 4. Урок дал мне для жизни… | |  |
| *Поставь знаки «+» или «-»* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |