**Урок №3**

***ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ НЕ ОГРАНИЧЕНО***

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Русский язык |
| **Ф.И.О. учителя** | Койлыбаева Райхан Зейнешовна, СШИ "Мурагер" |
| **Учебник** | **Русский язык** |
| **Урок, тема урока** | Раздел:Научные открытия и технологии.  Научные открытия человечества. Термины. |
| **Цели обучения**  *(кратко)* | 1.Знакомство с понятием "Термины"  2. развивать умение употреблять полученные знания на практике; |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы: учебник, презентации**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | Добрый день, ребята. Попрошу вас открыть тетради, записать число.  1.Учебник с.166-167, упр 2**.** Прочитайте текст и выполните задания к нему в тетради.  2. Ознакомьтесь с определением "термин", запишите в тетради.  3. Упр№3.с.168. Из упражнения 2 выпишите термины, составьте глоссарий.  4. Упр.№4.с.168. Запишите предложения*,* вставляя подходящие по смыслу слова и пропущенные знаки препинания.  5.Упр №1.с.168. Расположите абзацы в нужной последовательности, чтобы получился текст. Укажите, к какому функциональному стилю относится данный текст? По каким компонентам вы это поняли | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** |  |  |
| **Выполни** | Д/З: упр.№2, с.169 |  |
| **Рефлексия** | |  | | --- | | 1. Было интересно… 2. Было трудно… 3. Я смог (смогла)… 4. Урок дал мне для жизни… | |  |
| *Поставь знаки «+» или «-»* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |