**Урок №5**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Русский язык |
| **Ф.И.О. учителя** | Койлыбаева Райхан Зейнешовна, СШИ "Мурагер" |
| **Учебник** | **Русский язык** |
| **Урок, тема урока** | Раздел:Научные открытия и технологии.  Научные открытия человечества. Штампы. |
| **Цели обучения**  *(кратко)* | 1.Познакомить с понятием "Штампы"  2. Развивать умение употреблять полученные знания на практике; |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы: учебник, презентации**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | Добрый день, ребята. Попрошу вас открыть тетради, записать число.  1.Учебник с.170. Ознакомьтесь с понятием "неологизм".  2.Упр.4.Составьте и запишите предложения,используя данные неологизмы.  Радар, вертолёт, метрополитен, компьютер, Интернет, луноход, атмосфера, вакцина, пост, шпора, жвачка, СМИ, аэробус, скрин, футбол  3..Упр. №1, с. 170. | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** | 1. Упр. №1,с.170. Ответьте на вопрос «Что такое нанотехнология?».  2.С.171. Запиши в тетради:  Следует различать написание омонимичных частей речи: **итак** **–** **и так:**   |  |  | | --- | --- | | **Итак** ( =следователь- | **И так** (так–наречие образа действия,можно задать во- | | но, таким образом). | прос как?; иногда союз **и** можно опустить). | | Например: *Итак,* *всё* | апример: *Я стоял долго и так* *(как?)* *напряжённо мол-* | | *кончено…* | *чал… И так всегда (так всегда)* | |  |
| **Выполни** | Д/З: Материалы со с. 174-182 изучить самостоятельно. |  |
| **Рефлексия** | |  | | --- | | 1. Было интересно… 2. Было трудно… 3. Я смог (смогла)… 4. Урок дал мне для жизни… | |  |
| *Поставь знаки «+» или «-»* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |