**«Организация досуга ребёнка дошкольного возраста во время карантина»**

Сейчас наступил тяжелый период и вынужденный карантин заставил взрослых со своими детьми находиться в своих домах круглосуточно. Закрыты все школы и детские сады. Как же родителям и детям организовать досуг и совместное времяпрепровождение. Как запланировать день так, чтобы дети имели возможность общаться, развлекаться, и развиваться? И, если у школьника есть свои обязанности по выполнению уроков при обучении дистанционно, то ребенку дошкольного возраста нужно помочь организовать свою деятельность.

Для начала, родители должны организовать свой день так, чтобы распорядок дня ребёнка дома максимально совпадал с распорядком дня в детском саду. Ведь карантин закончится и дети вернутся к привычной размеренной жизни, вернутся в детский сад. И будет лучше, если малышу не придётся заново к нему привыкать. Родителям нужно понимать, что изменилось только место пребывания большей части дня ребёнка, а его деятельность должна и впредь быть такой, как и была.

На стикерах, вместе с ребёнком, можно нарисовать распорядок дня и развесить их так, чтобы ребенок постоянно мог его видеть. Важно, чтобы у ребёнка были чёткие ожидания по поводу того, что будет происходить в течение дня — когда будет время для игр, чтения и отдыха, сна, приёма пищи и т.д.

День должен начинаться с гигиенических процедур, утренней гимнастики, завтрака. В течение дня родители организуют учебную, игровую, самостоятельную деятельность ребенка. Если это ребенок старшего дошкольного возраста, то он более самостоятелен, и поэтому контролировать его самостоятельную деятельность не обязательно, а вот малышам нужна помощь взрослого.

Какую деятельность предложить дошкольнику в течение дня?

Игровая деятельность

Игра всегда привлекает ребенка. Она является ведущей деятельностью в дошкольном детстве. Игровая деятельность способствует развитию у ребенка навыков и умений необходимых для самообслуживания и оказания помощи взрослым. В сюжетно-ролевых играх ребенок воспроизводит и моделирует уборку, стирку, прием пищи, одевание и раздевание на примере куклы или другой игрушки.

Трудовая деятельность

У детей есть желание самостоятельно выполнять некоторые трудовые поручения — мыть посуду, накрывать на стол, убирать, подметать. Поэтому ребенку следует давать посильные трудовые поручения, которые будут способствовать становлению его личности, формированию объективной самооценки и самоутверждению.

Художественно-продуктивная деятельность

Рисование, лепка, аппликация, конструирование — это то, что ребенку нравится делать больше всего после игры. В этих видах художественно-продуктивной деятельности ребёнок имеет возможность воплотить свои замыслы и реализовать творческие способности, независимо от взрослого.

Обратите внимание!

1. Важно, чтобы родители контролировали пребывание ребенка перед компьютером или планшетом. Нужно организовать пребывание на свежем воздухе (в условиях карантина это возможно на лоджии, балконе, обязательно частое проветривание помещения, в котором ребенок проводит время).

2. Ребенку также будет полезно послушать сказку, рассказ, выучить стихотворение, пересказать прочитанное произведение. Это можно сделать с помощью вопросов, рисунков. Интересная форма работы – это составление сказки, возможно ее героями будут нереальные фантастические создания и пусть ребенок дает волю своим фантазиям, а взрослый записывает сказку и собирает в семейную копилку. Возможно, это войдет в добрую традицию в вашей семье и таких произведений будет еще много.

3. Сейчас есть много интересных настольных игр, которые развивают логическое мышление, память, внимание — и это тоже будет интересным времяпрепровождением для вас и ваших детей.

4. Еще одним интересным занятием для ребёнка будет исследовательская деятельность. Можно с ребёнком провести различные опыты, познакомиться со свойствами некоторых материалов.

5. Можно организовать тематические домашние вечеринки, подготовить сценарий, костюмы, декорации, конкурсы, призы. Можно устроить семейный просмотр фильма, предварительно проведя инсценировку посещения домашнего кинотеатра с продажей и покупкой билетов соков, поп-корна.

6. Не изолируйте ребёнка от общества. Поддерживайте контакт с друзьями и близкими. Ребёнок может общаться с друзьями и близкими, которых вы не можете посетить лично, используя телефон, голосовые и видеосообщения, видеозвонки и видеочаты.

7. Некоторое время, конечно, можно уделить просмотру мультфильмов и развивающих и познавательных видео на YouTube канале.

8. И не забывайте про дневной сон!

Будьте здоровы!