**План урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Русская литература, 11 класс |
| **Ф.И.О. учителя** | Хамидуллина К.Т. |
| **Учебник** | Русская литература XX века. Писатель и эпоха. Алматы «Жазушы», 2011 |
| **Урок 55, тема** | «Архипелаг ГУЛАГ» - книга о советской инквизиции |
| **Цели урока** | 1Познакомиться со страницами романа А.И.Солженицына "Архипелаг ГУЛАГ".2.Развивать навыки подготовки развернутого ответа на вопрос. |
| **Ф.И. учащегося****(заполняется учащимся)** |  |
| **Порядок действий** | **Ресурсы.** Видеоматериал (урок) | **Выполнение**(залняется учеником) |
| **Изучи** | 1. Просмотр видеоролика, подготовленного учителем
2. фрагмент фильма «Побег из ГУЛАГа».

https://yandex.kz/video/preview/?filmId=14041266598470244181&text=фрагмент%20фильма%20«Побег%20из%20ГУЛАГа».&path=wizard&parent-reqid=1585413693654864-1533876588128797402000207-vla1-0431&redircnt=1585413699.11. материалы учебника с 348-351
 | Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась) |
| **Ответь** | Вопросы учителя по изученному материалу:-В чем смысл названия книги «Архипелаг ГУЛАГ»?-Объясните, в чем заключаются особенности сюжета и композиции книги?-Как в «Архипелаге» сочетаются голос автора и голоса рассказчиков?-Почему А. Солженицын определил жанр произведения как «опыт художественного исследования»? | Ваши ответы |
| **Выполни** | Напиши эссе на одну из тем:1) «А Солженицын и власть: борьба или примирение» 2) «Мои размышления о книге «Архипелаг ГУЛАГ» |  |
| **Рефлексия** | А) Меня удивило… Было интересно…  Было трудно…Б) Сегодня я узнал(а)… Я понял(а), что… У меня получилось…. Я смог (ла)…В) На уроке было … Урок был… |  |
| **Обратная связь учителя**(словесная оценка/ комментарий) |  |  |