**План урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | Русская литература, 11 класс | |
| **Ф.И.О. учителя** | Хамидуллина К.Т. | |
| **Учебник** | Русская литература XX века. Писатель и эпоха. Алматы «Жазушы», 2011 | |
| **Урок 55, тема** | «Архипелаг ГУЛАГ» - книга о советской инквизиции | |
| **Цели урока** | 1Познакомиться со страницами романа А.И.Солженицына "Архипелаг ГУЛАГ".  2.Развивать навыки подготовки развернутого ответа на вопрос. | |
| **Ф.И. учащегося**  **(заполняется учащимся)** |  | |
| **Порядок действий** | **Ресурсы.** Видеоматериал (урок) | **Выполнение**  (залняется учеником) |
| **Изучи** | 1. Просмотр видеоролика, подготовленного учителем 2. фрагмент фильма «Побег из ГУЛАГа».   https://yandex.kz/video/preview/?filmId=14041266598470244181&text=фрагмент%20фильма%20«Побег%20из%20ГУЛАГа».&path=wizard&parent-reqid=1585413693654864-1533876588128797402000207-vla1-0431&redircnt=1585413699.1   1. материалы учебника с 348-351 | Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась) |
| **Ответь** | Вопросы учителя по изученному материалу:  -В чем смысл названия книги «Архипелаг ГУЛАГ»?  -Объясните, в чем заключаются особенности сюжета и композиции книги?  -Как в «Архипелаге» сочетаются голос автора и голоса рассказчиков?  -Почему А. Солженицын определил жанр произведения как «опыт художественного исследования»? | Ваши ответы |
| **Выполни** | Напиши эссе на одну из тем:  1) «А Солженицын и власть: борьба или примирение»  2) «Мои размышления о книге «Архипелаг ГУЛАГ» |  |
| **Рефлексия** | А) Меня удивило… Было интересно…  Было трудно…  Б) Сегодня я узнал(а)… Я понял(а), что…  У меня получилось…. Я смог (ла)…  В) На уроке было … Урок был… |  |
| **Обратная связь учителя**  (словесная оценка/ комментарий) |  |  |