**Маршрутный лист для учащегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Литература |
| **Ф.И.О. учителя** | Филиппова А.В. |
| **Учебник** |  |
| **Урок № 5, 6, тема урока** | **Антисталинская проза.** А. Бек. «Новое назначение», В. Гроссман. «Жизнь и судьба». Образ Сталина. Авторская позиция. Публицистический пафос. |
| **Цели обучения**  *(кратко)* | Знакомство с понятиями «антисталинская проза» |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи**  **30 мин** | **Антисталинская проза.**  Главной особенностью «оттепельной» литературы был анти сталинизм. В этот период создаются художественные произведения о порочности бесперспективности общества, построенной на тоталитарной политике (такие тексты пополняли нелегальную литературу).  **Тоталитари́зм** — политический режим, подразумевающий абсолютный (тотальный) контроль государства над всеми аспектами общественной и частной жизни. ... Проявления оппозиции в любой форме пресекаются или подавляются государством.  Посмотри и выполни  <https://bilimland.kz/ru/online-school/lesson_course/16922?mid=725a5da0-7a3d-11ea-a7c4-93f7c4f52f6a>  Сделай краткий конспект в тетради | **Работай в тетради !** |
| **Ответь** | **Выполни задания после видео. Сделай Скриншот!!!** |  |
|  |  |  |
| **Выполни**  **30 мин** | Просмотри видео фрагменты и сделай вывод!!!  1. В.Шаламов **«Колымские рассказы»** <https://www.youtube.com/watch?v=dsaQUqCjqWs&t=11s>  2. В. Гроссман **«Жизнь и судьба»** <https://www.youtube.com/watch?v=Mj_wAi6fD7U>  3. А.Бек **«Новое назначение»** <https://www.youtube.com/watch?v=9KTFV35rpeM>  ВЫВОД: |  |
| **Рефлексия** | Выберите фразеологизм / пословицу, которые  характеризуют вашу работу сегодня   * Шевелить мозгами * Краем уха   Хлопать ушами | *Отметь* |