**Коммунальное государственное казенное предприятие
 «Ясли-сад «Айналайын» аппарата акима п. Кушокы
Бухар-Жырауского района Карагандинской области**

**Консультация
тема: «Как распознать одаренного ребенка?»**

**Подготовила: методист Ким И.Р.**

 **2019-2020 учебный год**

В последнее время о ранней детской одаренности особенно много говорят: едва ли не каждый пятый дошкольник проявляет «выдающиеся способности». Для родителей это еще один вызов: как понять, что твой ребенок одаренный? есть ли объективные критерии или параметры? как помочь такому ребенку, стоит ли специально с ним заниматься, как поддержать его талант?

**В дошкольном возрасте можно выделить
разные** **типы специальной одаренности:**

**1. Одаренный ребенок - маленький Пикассо**.

**Для него важна, прежде всего, эстетика.**Он обращает внимание на цветовые сочетания в одежде, красивое убранство стола. Любит рисовать и разукрашивать. Его внимание приковы­вают плакаты, картины и скульптуры на улицах.

**Он мыслит образно.**Например, подробно, во всех деталях описывает, как выглядел при­снившийся робот. Очень быстро запоминает сюжеты рассказов в картинках и комиксов. А вот со сказками, рассказанными устно, дело обстоит хуже. Их он запомнить никак не может.

**Совет для Вас.**Похвалы или запреты лучше визуализировать, рисовать ребенку. Пусть это будут, например, смеющееся солнышко и серая тучка. Такие рисунки помогут Вам быстрее объ­яснить ребенку, что Вы имеете в виду. Чтобы ребенок мог развивать свои таланты, запишите его в кружок рисования, керамики, а когда подрастет - в фотокружок.

**Маленький художник чаще всего молчун,**и его надо провоцировать на рассказы и разго­воры. Как можно чаще будьте рядом с ним, когда он рисует. Вопросами постарайтесь разгово­рить его, чтобы он рассказал Вам о том, что сейчас делает.

**2. Одаренный ребенок - будущий Эйнштейн.**

**Необыкновенно систематичен и последователен.**Будет расспрашивать Вас об абстрактных понятиях (что такое время, радость, добро или зло), быстро поймет и усвоит Ваши ответы. Для него все имеет свой конец и свое начало, а каждый этап игры или действия одинаково важен: он с азартом не только строит, но и разбирает башенки из кубиков.

**Совет для Вас.**Не перебивайте маленького мудреца, даже если его долгий рассказ или объ­яснение Вас утомили. Обустраивая его комнату, позаботьтесь о соответствующем количестве ящичков для игрушек, ведь математик любит, чтобы все было в порядке, пронумеровано и клас­сифицировано. Постоянный режим дня и вещи, всегда лежащие на своих местах, являются тем, чего непременно требует точный ум. Не торопите малыша. Особенно утром ему нужно иметь минут пятнадцать в запасе на сборы и раздумья.

**Свои предрасположенности ребенок может развивать, решая логические задания:**играя в шахматы, шашки, морской бой. Однако маленькому Эйнштейну нужен и от­дых от занятий, требующих сосредоточенности и неподвижности. Вместе выберите спортивную игру, которую он полюбит, например футбол.

**3. Одаренный ребенок - Пушкин.**

**Ваш ребенок может до бесконечности слушать одни и те же сказки, стихи и рассказы.**

Особенно любит забавы, в которых важную роль играют слова, например придумать зверя на букву «а». Малыш сам придумывает коротенькие стишки, рифмует слова, а если что-нибудь рассказывает, то обязательно длинными предложениями, используя «взрослые» слова («очень надеюсь», «увы» и т. д.).

**Фантазирует, придумывает необыкновенные истории.**Малыш совершенно не боится вы­ступать на публике. Он быстро запоминает новые, иностранные слова и выражения.

**Совет для Вас.**Чаще играйте с ребенком в игры типа «Эрудит». Приобщите ребенка к этой игре, как только он выучит буквы. Если Ваш малыш любит выступать на публике, главное -не переусердствовать с похвалой, иначе Ваши лестные слова быстро перестанут приносить ему радость и станут обыденными и привычными. Кроме того, один и тот же стих, рассказанный в двадцатый раз, - не такое уж особенное достижение. Запишите своего ребенка в театральный кружок, на танцы или занятия иностранным языком.

**4. Одаренный ребенок - Марадона.**

**Ребенок хорошо развит физически, очень вынослив.**Его движения хорошо скоординиро­ваны: он редко падает, лучше всех во дворе лазает по деревьям. Он не может долго усидеть на одном месте. Во время разговора активно жестикули­рует, ходит, дотрагивается до собеседников. Если ему не удается взять в руки предмет, который его заинтересовал, он очень расстраивается. В движении пребывают и его маленькие пальчики, они у него очень ловкие.

**Совет для Вас.**Постарайтесь, чтобы у ребенка как можно чаще была возможность двигаться на свежем воздухе. Зимой лепите вместе снеговиков, играйте в снежки и катайтесь на горке. Летом играйте в салки. А дома - стройте шалаши из кресел и повесьте шведскую стенку. Запишите малыша на гимнастику, восточные единоборства, плавание. Помните, что малень­кий спортсмен должен развивать и тренировать не только тело, но и интеллект.

Вместе с ним смотрите спортивные матчи и различные соревнования, комментируйте их и обсуждайте. Для более спокойных занятий с малышом Вам пригодятся пластилин и конструк­торы.

**5. Одаренный ребенок - Бетховен.**

**Малыш с удовольствием слушает музыку и по памяти напевает услышанные мелодии.**

У него уже есть свой вкус, и он может требовать, чтобы Вы ставили ему определенные произве­дения. Он очень чувствителен к различным звукам, для него важен тембр голоса собеседника: слишком высокий быстро выводит его из состояния равновесия.
**Совет для Вас.**Как любому артистически одаренному человеку, Вашему ребенку ничего нельзя навязывать. Позвольте ему самому выбрать, что слушать и во что играть. Водите малыша в театр и на концерты, покупайте диски с музыкой для детей. Только не покупайте ребенку плеер с наушниками: для такой техники он еще слишком мал.

Если малыш очень стеснительный, не заставляйте его выступать перед родственниками. Пусть он поет и танцует в одиночестве. Можете предложить ему позаниматься ритмикой или танцами, а если захочет, отдайте его в музыкальную школу.

**Важно помнить!**

У детей со специальной ранней одаренностью наблюдается неравномерное развитие. Например, если ребенок тяготеет к рисованию, то, как правило, только этим он и занимается каждый день, вследствие этого развитие его дара происходит за счет угнетения других видов деятельности. Таким образом, чтобы дар не стал серьезной проблемой необходимо:
1. Уделять внимание не только той сфере, в которой одарен ребенок, но и всем остальным.
2. Следите за тем, что происходит у ребенка с общим кругозором, коммуникационными компетенциями, насколько он открыт, все ли хорошо у него со здоровьем и т.д.