**Курманалина Айгуль Тукеновна**

Учитель казахского языка

 КГКП я/с «Карлыгаш»

Г.Шахтинск

**🖂** aigul-kurmanalina@mail.ru

**🕾** 87789419074

Консультация для родителей

**«Обучение казахскому языку»**

**Цели:** которые преследует обучение второму языку в дошкольном детстве, делятся на:

- **практические** (овладение определенным объемом языкового материала, формирование соответствующей речевой компетенции, ознакомление с культурой народа, страны или стран изучаемого языка);

- **общевоспитательные** (воспитание у ребенка интереса и уважения к культуре, традициям, обычаям и нравам людей, говорящих на другом языке, разумного и обоснованного поведения в ситуации взаимодействия языков и культур, общее развитие навыков социальной коммуникации);

- **общеразвивающие** (обогащение содержания жизни детей, насыщение коммуникативной среды, расширение кругозора, развитие рефлексии).

***Учить в игровой форме***

 После трех лет уже возможно специальное обучение ребенка новому языку в игровой форме, при помощи книг, аудиозаписей и видеофильмов. В этом возрасте они уже активно используют названия окружающих предметов, игрушек и действий с ними. Появление в этот период новых игрушек можно связать с изучаемым языком. Например, убедить ребенка в том , что это кукла не понимает по-русский, потому что приехала из ….., имя у нее тоже казахское , и с другими куклами она не сможет играть, если не помочь ей. То же самое можно сказать о новых домашних животных.

***Домашнее изучение казахского языка***

 Многим родителям нравится учить казахский язык в домашних условиях. Для повседневного общения на казахском языке необходимо владеть особой, ориентированной на детей лексикой и фразеологией. Родители должны решить, чему именно они хотят научить ребенка:

- если обиходной речи в максимально полном ее объеме – нужно говорить так, как носители языка;

- если познакомить с культурой – необходимы аутентичные материалы, песенки, стишки, игры, видеофильмы, информация об обычаях, детские книги;

- если развивать словарный запас и научить грамматике – важна методичность, последовательность и регулярность;

- если стоит задача обучить казахскому языку как родному – лучше пригласить носителя языка, преподающего язык в повседневных разнообразных ситуациях.

 ***Взрослым следует:***

говорить с детьми (конкретно, наглядно, на интересные ребенку темы, доверительно, уважительно, по-дружески, не свысока, искренне увлекаясь предлагаемым содержанием; если ребенок не понял, следует переформулировать свою мысль)

постепенно усложнять свою речь (сначала называть отдельные слова, включать их в контекст, произносить отчетливо, медленно, повторять, добиваясь полного понимания и адекватной реакции)

уточнять форму и смысл детских реплик (переспрашивать, если ребенок сказал что-то, недостаточно понятное)

Не следует расчитывать на то, что у ребенка быстро сформируется правильное произношение всех звуков казахской речи. Возникающие трудности могут быть значительными, что связано с недостаточной готовностью речедвигательного аппарата маленьких детей.

 Если малыш не сразу начинает говорить с вами по казахски, не огорчайтесь: идет пассивное усвоение языка. Кроме того следует учитывать, что каждый ребенок имеет индивидуальный темп усвоение языкового материала. Не оценивайте детей отрицательно. Это обязательно скажется на их настроении, а значит, и на результатах обучения. Проводите занятия регулярно, будьте терпеливы, эмоциональны, артистичны, доверяйте ребенку, и тогда вы обязательно услышите: ***“Давай поговорим по казахский еще!”***