**Консультация для родителей:**

 **«Мои пальчики расскажут»**

 **Подготовила– воспитатель Федорова А.Г.**

 **Карагандинская обл., г.Шахтинск**

 **КГКП Ясли-сад «Салтанат»**

Цель: познакомить **родителей с нетрадиционными пальчиковыми играми**.

Задачи:

1. дать представление о эффективных методах использования **пальчиковой** гимнастики в жизни ребёнка.

2. Обучить этапам разучивания **пальчиковых игр**, дать им возможность заимствовать элементы педагогического опыта для улучшения собственного.

3. Закрепить умения участников **мастер**-класса применять полученные знания в практике.

4. создать условия для эмоционально-доверительных взаимоотношений в группе;

**Консультация для родителей: «Мои пальчики расскажут»**

Известный педагог Сухомлинский сказал: «Истоки способностей и дарований детей – на кончиках их **пальцев**». Хотя задолго до этого наши наблюдательные предки заметили, что разминание, поглаживание и движение **пальчиков** влияют на умственное и речевое развитие малыша. И играли с детьми в *«Ладушки»* и *«Сороку-белобоку»*. И мы до сих пор играем. И, возможно, даже не осознаем, что занимаемся таким образом с ребенком **пальчиковой гимнастикой**.

**Пальчиковая** гимнастика – это инсценировка стихов или каких-либо историй при помощи **пальцев**. **Пальчиковые** игры – это упражнения **пальчиковой гимнастики**. Какое действие оказывает **пальчиковая гимнастика**

И как влияют **пальчиковые** игры на развитие наших деток?

- Влияют на развитие речи, развитие координации речи с движениями; стимулируют развитие памяти, концентрацию внимания, впоследствии способствуют формированию навыков рисования и письма.

Формы работы по развитию мелкой моторики рук могут быть традиционными и нетрадиционными.

Традиционные – это **пальчиковая** гимнастика с речевым сопровождением и без; самомассаж *(поглаживание, разминание)*; игры-конструкторы, мозаика, шнуровка, игры с вкладышами и т. д. ; кукольные театры: **пальчиковый**, перчаточный; игры с бумагой, песком, водой, крупами; лепка из глины, теста, пластилина; игры на развитие тактильных ощущений *«гладкое - шершавое»*, *«мягкое - твердое»*

На кистях рук расположено большое количество точек, массируя которые можно воздействовать на внутренние органы.

Уважаемые **родители**, я попрошу вас побыть в роли ваших детей и поиграть в **пальчиковую игру** *«Сорока-белобока»*.

Первый этап. В игре *«Сорока-белобока»* водить **пальцем** нужно по часовой стрелке, от центра ладони, постепенно увеличивая круги к внешним контурам ладони. Дело в том, что в центре ладони находится протекция толстого кишечника *(текст нужно произносить не торопясь, разделяя слоги)*. Закончить варить кашу надо на слове КОРМИЛА.

|  |  |
| --- | --- |
| Сорока-БелобокаКашу варила,Детей кормила,Этому дала,Этому дала,— А ты где был?Дров не рубил,Печку не топил,Кашу не варил,Позже всех приходил. | https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/875592/2c3bab08-7910-4035-b339-1f197c6c8271/s1200?webp=false |

 Давайте повторим упражнение все вместе. Молодцы, спасибо.

Второй этап. Давайте продолжим, оказывается не все так просто!

Описывая работу той самой *«Сороки белобоки»* на раздаче каши деткам не стоит халтурить, указывая лёгким касанием *«этому дала, этому дала»*. Каждого *«детку»*, то есть каждый **пальчик ребёнка**, надо взять за кончик слегка сжать и загнуть.

|  |  |
| --- | --- |
| Сначала – мизинчик, он отвечает за работу сердца.Потом – безымянный, для хорошей работы нервной системы и половой сферы.Затем - средний, он стимулирует работу печени.Затем - указательный отвечает за работу желудка. | https://pbs.twimg.com/media/D9QggDlXUAArKS0.jpg:large |

Большой палец не случайно оставляют напоследок: он ответственен за голову, повышает функциональную активность головного мозга. Поэтому большой палец недостаточно слегка сжать, а надо как следует *«побить»*, чтобы активизировать деятельность мозга. Не забывайте играть поочередно то с правой, то с левой ручкой.

А сейчас повторим все вместе, приготовились.

Молодцы, хорошо постарались.

Кстати эта игра совершенно не противопоказана взрослым. Только Вы сами решайте, какой **пальчик** нуждается в максимально эффективном массаже.

Нетрадиционные – это самомассаж кистей и **пальцев** рук с грецкими орехами, карандашами, массажными щётками; **пальчиковые игры**, с использованием разнообразного материала: бросовый, природный, хозяйственно-бытовой.

Сегодня я предлагаю вам поиграть в нетрадиционные **пальчиковые игры**:

***1.«Ёжик»* игра с шишкой или**

**с массажным мячиком**

Маленький колючий ёж,

до чего же ты хорош.

Покажи свои иголки,

 хоть они и очень колки.

***«Мячик мой не отдыхает»***

Мячик мой не отдыхает,

На ладошке он гуляет.

Взад – вперед его качу,

Вправо – влево – как хочу.

Сверху – левой, снизу – правой

Я его катаю браво.

  

***2.«Сапожки»* используем пластиковые крышки**

Пальчики в сапожках шагают по дорожке,

Раз, два, три, четыре, пять, им очень весело гулять.

 ***3.Игра с использованием бельевых прищепок, пощипываем ими кончики******пальцев*** *(предварительно проверяем, чтобы она не была слишком тугой)*.

Исходное положение для каждого упражнения: согнутая в локте рука стоит на столе. Прищепка удерживается указательным и большим пальцами параллельно столешнице.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Лиса*** *(Ритмичное открывание и закрывание*  *прищепки по ходу проговаривания текста)* Хитрая плутовка, рыжая головка. Ротик открывает, зайчиков пугает.***Крокодил*** В зоопарке воробей пообедал у зверей. А зубастый крокодил чуть его не проглотил.***Гусь*** Га-га-га, — гогочет гусь, Я семьей своей горжусь!  | https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-783465-1490807819.jpg |

***4.«Карандаш» с использованием карандаша с гранями***

|  |  |
| --- | --- |
| Карандаш в руках катаю,Между **пальчиков верчу**.Непременно каждый **пальчик**,Быть послушным научу. | https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-350630-1434301682.jpg |

***5.Игра – «Шнуровка».***

**Шнуровка** – один из видов развивающих игр для детей. Отличительная черта игры – наличие шнурка и предметов для шнурования. Действия с подобными игрушками способствуют развитию тонких движений пальцев рук (тонкой моторики), а также развитию речи ребенка.

 

Такими играми можно занять ребенка на длительное время. То, что для нас, взрослых, кажется таким простым и неинтересным, увлекает ребенка и развивает его!

А сейчас **родители** я предлагаю вам побыть немножко детьми и размять свои **пальчики**.

Очень надеюсь, что вы поняли о значимость развития руки для ребенка дошкольного возраста и о том, что совместными усилиями мы поможем нашим детям тренировать руку, способствовать развитию высших психических функций, развитию пространственных ориентировок. Для того чтобы заинтересовать ребенка и помочь ему овладеть новой информацией, нужно превратить обучение в игру, не отступать, если задания покажутся трудными, не забывать хвалить малыша.

Играть с **пальчиками рук можно дома**, в гостях, на улице, в транспорте, в песочнице.

На заключительном этапе **консультации** нам бы хотелось, чтобы все участники поделились своими впечатлениями, высказали свое мнение - что Вам понравилось, что не понравилось, почему не понравилось, было ли Вам интересно или не очень.

***«Две руки»***

Нам две руки природою даны,

И обе драгоценны и нужны.

Одна дары от жизни принимает,

Другая их с поклоном возвращает.

А что же остается у того,

Кто не жалеет в жизни ничего?

В его руках богатство остается,

Оно любовью к ближнему зовется.