|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ****И.о. директора УМЦ РО****Карагандинской области****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.Х.Абдикерова «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2020 год** |

**ПРОЕКТ**

**«GeoInfo навигатор»**

**1 этап**

**КАРАГАНДА 2020**

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта | Педагогический проект «GeoInfo навигатор» для учителей истории и географии |
| Государственный заказчик | Управление образования Карагандинской области Учебно-методический центр развития образования Карагандинской области |
| Дата и основание принятия решения о разработке и реализации проекта | Октябрь 2020 года |
| Руководитель проекта  | Асакаева Д.С. директор УМЦ РО |
| Разработчики проекта | Тулепбекова С.К. методисты УМЦ РО |
| Участники проекта | *Учителя географии и истории* Караганды, Темиртау, Жезказгана, Балхаша, Сарани, Шахтинска, Сатпаева, Каражала и Приозерска. |
| Координатор проекта | Абдикерова Б. Х., заместитель директора отдела ДОиОСО УМЦ РО |
| Структура проекта | * По характеру продукта: информационный
* По классификации: эксперимент
* По количеству участников: групповой
* По длительности: долгосрочный
* По содержанию: ребенок и социум
* По профилю знаний: монопроект
* По типу: педагогический
* По виду: психолого-педагогический
* По характеру координации: с открытой координацией
* По уровню контактов: областной
 |
| Цель проекта | Использование эффективных возможностей интерактивных возможностей в учебном процессе через применение современных интерактивных карт, электронных мультимедиа-учебников и видео наглядных пособий. |
| Основные задачи проекта | 1. создать базу интерактивных карт, электронных мультимедиа-учебников и интерактивных наглядных пособий, направленных на использование;
2. провести открытые уроки, мастер - классы, коучинги с целью обмена опытом по методике применения эффективных способов работы, позволяющих применение в интерактивном режиме базовых умений и навыков на практике;
3. провести практические семинары по методике применения эффективных способов работы, позволяющих применение в интерактивном режиме базовых умений и навыков на практике.
 |
| Ожидаемые результаты реализации проекта | * разработка методических рекомендаций по использованию навыков у школьников развития функциональной грамотности с использованием интерактивных технологий;
* определение школ-участниц проекта, на базе которых будет проведена методическая работа;
* мониторинг анкетирования по направлениям «учитель», «ученик», с целью выявления проблемных зон в реализации развития навыков функциональной грамотности с использованием интерактивных технологий;
* организация мастер классов, тренингов и семинаров с использованием методик интерактивных технологий по внедрению навыков функциональной грамотности;
* создание базы интерактивных карт, электронных мультимедиа-учебников и интерактивных наглядных пособий, направленных на использование в образовательном процессе;
* проведение практических семинаров по методике применения эффективных способов работы, позволяющих применение в интерактивном режиме базовых умений и навыков на практике;
* создание методического сборника заданий с использованием интерактивных карт, электронных мультимедиа-учебников и интерактивных наглядных пособий, направленных на использование в образовательном процессе.
 |
| Целевые индикаторы | * Компетентность педагогов в области применения механизмов реализации проекта до 80%.
* Активное участие в образовательном процессе педагогов до 50%.
 |
| Предполагаемые продукты | Продукты деятельности педагогов: авторские программы и методические пособия, рекомендации учителей, статьи. |
| Сроки реализации проекта  | Проект реализуется : 1 этап – установочный (октябрь 2020г. – май 2021г.);2 этап – внедренческий (октябрь 2021г. – май 2022г.);3 этап – обобщающий (октябрь 2022г. – май 2023г.) |

**Актуальность**

В условиях расширения информационного пространства и вхождения в мировое образовательное сообщество, усиления роли образования в формировании человеческих ресурсов соответствует новым требованиям. Современный этап обновления содержания образования направлен на развитие естественнонаучной грамотности, интеграцию предметов, навыков интерактивного мышления. На первом этапе проекта «GeoInfo навигатор» Учебно-методический центр развития образования Карагандинской области разработал и внедрил использования эффективных возможностей ИКТ в учебном процессе через применение современных интерактивных карт, электронных мультимедиа-учебников и видео наглядных пособий. Проект предполагает развитие ключевых и предметных компетенций учителей географии и истории, оцениванию организационно-методических проблем, развитию интернет ресурсов, дает возможность поделиться опытом работы учителей географии и истории в условиях обновления содержания образования. Проект рассчитан на три года 2020-2023 год. В 2020-2021 учебном году девять городов области Караганда, Темиртау, Жезказган, Балхаш, Сарань, Шахтинск, Сатпаев, Каражал и Приозерск будут внедрены в областной проект «GeoInfo навигатор». Участники проекта активно используют и представляют в широком применении такие программы, как «ГЛОБУС», «GeoInfo» конструктор интерактивных заданий LearningApps.org, электронный тренажер, интерактивные карты. Данный проект будет расширять интернет возможности.

**План действий по проекту «GeoInfo навигатор» на 2020-2021 гг.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Действия/мероприятия** | **сроки** | **результат** | **ответственный** |
| 1. | Определение места и времени внедрения проекта, составление списков участников. | сентябрь2020 г. | проектпакетдокументов | Тулепбекова С. К. |
| 2. | Установочный онлайн семинар для методистов, курирующих географию и историю по реализации проекта, формирование команды проекта. | сентябрь2020 г. | пакет документов | Тулепбекова С. К. |
| 3. | Определение школ - участниц. | сентябрь2020 г. | приказ | Тулепбекова С. К. |
| 4. | Создать творческую группу по подготовке проекта к реализации. | сентябрь2020 г. | приказ | Тулепбекова С. К.Творческая группа |
| 5. | Разработка критерий оценки эффективности реализации проекта. | сентябрь2020 г. | критерии | Тулепбекова С. К.Творческая группа |
| 6. | Разработка диагностического инструментария для изучения образовательных потребностей участников проекта. | сентябрь2020 г. | диагностический инструментарий | Тулепбекова С. К.Творческая группа |
| 7. | Проведение диагностики и анализа ее итогов с целью разработки комплекса мероприятий по проекту. | по итогам полугодий | диагностика, анализ | Тулепбекова С. К.Методисты рай/горОО |
| 8. | Разработка плана действий на 1 год реализации проекта с регионами. | сентябрь2020 г. | план действий на 1 год реализации проекта с регионами. | Тулепбекова С. К.Методисты рай/горОО |
| 9. | Разработать пакет документов по семинарам. | сентябрь2020 г. | пакет документов | Тулепбекова С. К. |
| 10. | Проведение семинаров со школами участницами проекта по направлениям: развитие функциональной грамотности школьника по естественнонаучной грамотности: интерактивные и цифровые географические карты. | сентябрь-апрель2020-2021 гг. | пакет документов, презентации, публикации, анализ. | Тулепбекова С. К. |
| 11. | Мастер- класс «Цифровые и интерактивные карты на уроках географии - возможности равного доступа к достойному образованию»;«Основные интерактивные методы на уроках географии и истории»; «Партнерство по развитию естественнонаучного направления с организациями дополнительного образования». | ноябрь-апрель2020-2021 гг. | пакет документов, презентации, публикации, анализ. | Тулепбекова С. К. |
| 12. | Проведение семинаров школами участницами проекта в рамках обмена опытом по реализации проекта. | ноябрь-апрель2020-2021 гг. | семинары | Тулепбекова С. К.школы-участницы проекта |
| 13. | Организация внеклассной работы, внеурочной деятельности по познанию мира и естествознанию: организация работы, обеспечивающего возможности участия школьников в системе школьного дополнительного (факультативы, курсы, кружки, индивидуальные занятия) и внешкольного образования. | в течение года |  план работы, разработка программ факультативов, курсов, кружков | Тулепбекова С. К.методисты рай/горООшколы-участницы проекта |
| 14. | Разработка интегрированных программ, вариативных курсов. | в течение года | разработка интегрированных программ, вариативных курсов | Тулепбекова С.К.методисты рай/горООшколы-участницы проекта |
| 15. | Организация работы школы картографии «Навигатор» через создание лабораторий.  | ноябрь-апрель2020-2021 гг. | материалы конкурсов, игр | Тулепбекова С.К.методисты рай/горООшколы-участницы проекта |
| 16. | Организация проектной и исследовательской деятельностиучащихся через работу школы картографии «Навигатор». | ноябрь-апрель2020-2021 гг. | проекты | Тулепбекова С.К.методисты рай/горООшколы-участницы проекта |
| 17. | Проведение Конкурса интерактивных идей «Казахстан – страна Великой степи» | февраль 2021 | пакет документов | Тулепбекова С.К.методисты рай/горООшколы-участницы проекта |
| 18. | Разработка сборника заданий по использованию интерактивных и цифровых географических карт. | июнь 2021 | сборник | Тулепбекова С.К.Методисты рай/горООшколы-участницы проекта |
| 19. | Разработка методических рекомендаций по использованию интерактивных и цифровых географических карт.. | июнь2021 | методические рекомендации | Тулепбекова С.К.методисты рай/горООшколы-участницы проекта |
| 20. | Разработка программы по развитию навыков у школьников использования интерактивных и цифровых географических картв естественнонаучной грамотности. | март 2021 | программа использования интерактивных и цифровых географических карт. | Тулепбекова С.К.методисты рай/горООшколы-участницы проекта |
| 21. | Формирование банка творческих материалов педагогов: - электронная копилка методических материалов. | в течение года | методические материалы | Тулепбекова С.К.Методисты рай/горООшколы-участницы проекта |
| 22. | Организация публикаций в СМИ. | в течение года | статьи | Тулепбекова С.К.Методисты рай/горООшколы-участницы проекта |
| 23. | Конкурс дистанционных проектов: «На пороге новых открытий…» | март2021 |  | Тулепбекова С.К.методисты рай/горООшколы-участницы проекта |
| 24. | Анализ по итогам реализации проекта за 2020-2021 гг. учебный год. | май 2020-2021 гг. |  диагностика, анализ | Тулепбекова С.К.методисты рай/горООшколы-участницы проекта |
| 25. | Презентационная защита по итогам проекта за 2020-2021 гг. учебный год | май 2020-2021 гг. |  рекламный ролик-  видео отчет | Тулепбекова С.К.методисты рай/горООшколы-участницы проекта |

**План программы семинаров по проекту «GeoInfo навигатор»**

**на 2020-2021 гг.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема** | **Ответственные** | **Участники** |
| 1 | 18.09.2020 | Установочный семинар | УМЦ РО | методисты рай/горОО |
| 2 | 27.11.2020 | Партнерство по развитию естественно-научного направления с организациями дополнительного образования | ТемиртауЭмма Викторовн11.00-12.00 | Жанааркинский, Осакаровский, Шетский районы |
| 3 | 28.01.2021 | Цифровые и интерактивные карты на уроках географии - возможности равного доступа к достойному образованию  | Шахтинск | Бухаржырауский, Нуринский, Осакаровский районы |
| 4 | 04.03.2021 | Интерактивные игры, викторины на уроках географии | Караганда | Бухаржырауский, Нуринский, Абайский районы |
| 5 | 23.04.2021 | Возможности интерактивной карты на уроках географии | Сарань | Бухаржырауский, Шетский, Абайский районы |