|  |  |
| --- | --- |
|  | **БЕКІТЕМІН****Қарағанды облысы****білім беруді дамытудың****оқу- әдістемелік орталығының****директордың м.а.****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.Х. Абдикерова** **«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2020 жыл** |

**ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖОБА**

**«Туған өлке сырлары»**

**Қараганды -2020**

**ЖОБА ПАСПОРТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Жобаның атауы | Педагогикалық жоба «Туған өлке сырлары» тарих және география мұғалімдеріне арналады. |
| Мемлекеттік тапсырыс беруші | Қарағанды ​​облысының білім басқармасыҚарағанды ​​облысының білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығы |
| Жобаны әзірлеу және іске асыру туралы шешім негізі және қабылдау күні | Қазан 2020 жыл |
| Жоба жетекшісі  | Қарағанды облысы білім басқармасының басшысы Г. Ш. Қожахметова |
| Жобаны жасаушылар | Тулепбекова С.К. әдіскер, білім беруді дамытудың ОӘО ның әдіскерлері |
| Жоба қатысушылары | *Жобаның белсенді қатысушылары:* Жобаны әзірлеу, апробациялау және қорытындылау Қарағанды облысы мектептерінің мұғалімдері |
| Жоба үйлестірушісі | Абдикерова Б. Х., заместитель директора отдела ДОиОСО УМЦ РО |
| Жобаның құрылымы | * Өнімнің сипаты бойынша: ақпараттық
* Жіктеу бойынша: эксперимент
* Қатысушылар саны бойынша: топтық
* Ұзақтығы бойынша: ұзақ мерзімді
* Мазмұны бойынша: бала және қоғам
* Білім бейіні бойынша: монопроект
* Түрі бойынша: педагогикалық
* Түрі бойынша: психологиялық-педагогикалық
* Үйлестіру сипаты бойынша: ашық үйлестіру
* Байланыс деңгейі бойынша: облыстық
 |
| Жобаның миссиясы | «Туған өлке сырлары» жобасы - өлкетану жұмыстарын ұйымдастыру, этномәдени құзыреті бар қазақстандықтардың жаңа ұрпағын патриоттық тәрбиелеудің маңызды факторы ретінде туған жерге деген сүйіспеншілік пен құрметті нығайту. |
| Жобаның мақсаты | Қарағанды облысының бірегей феномені негізінде, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана отырып, өлкетанудың әлеуетін ашу, табиғат, тарих және мәдениет ерекшеліктерін терең түсіну. |
| Жобаның негізгі міндеттері | 1. Қарағанды облысының киелі жерлерінің географиялық-тарихи анықтамалығын пайдалануға бағытталған интерактивті карталар, электрондық мультимедиа-оқулықтар мен интерактивті көрнекі құралдар базасын құру;2. Қарағанды облысының тәжірибесінде интерактивті режимде базалық біліктер мен дағдыларды қолдануға мүмкіндік беретін жұмыстың тиімді тәсілдерін қолдану әдістемесі бойынша тәжірибе алмасу мақсатында ашық сабақтар, мастер - класстар, коучингтер өткізу;3. Тәжірибеде базалық біліктер мен дағдыларды интерактивті режимде қолдануға мүмкіндік беретін жұмыстың тиімді тәсілдерін қолдану әдістемесі бойынша практикалық семинарлар өткізу.4. Өлкетану қызметінің зерттеулер әдістемесін жетілдіру;5. Тақырыптық өлкетану қозғалысының перспективаларын анықтау, әртүрлі ұйымдастырушылық формаларда мектеп туризмін дамыту;6. Оқушылар арасында өлкетану білімін насихаттау;7. Өлкетану жұмысын ұйымдастырудағы табысты тәжірибені, саралау мен біріктірудің басым тәсілдерін, интерактивті технологияны пайдалануды насихаттау;8. Көпэтнокультуралық құзыреттілікті дамыту, ұлттық жады мен азаматтық ерліктің, халықтың бірлігі мен қайта өрлеуінің символы ретінде Ұлытаудың мемлекеттік жалпыұлттық маңыздылығы мен мәңгілік құндылығын түсіну;9. Өңірлік аспект негізінде өскелең ұрпақтың бойында отансүйгіштік, Отанға деген сүйіспеншілік пен құрмет сезімдерін тәрбиелеу;10. Өлкетану білімін жүйелеу және насихаттау, оқушылардың азаматтық санасын қалыптастыру. |
| Жобаның күтілетін нәтижелері | * Оқу базасында әдістемелік жұмыс жүргізілетін жобаға қатысушы мектептерді анықтау;
* «Ұлт ұясы-Ұлытау», «Ұлытау-Қазақстанның рухани астанасы» шеберлік сыныптарын, тренингтер мен семинарларды ұйымдастыру;
* Білім беру үдерісінде қолдануға бағытталған интерактивті карталар, электрондық мультимедиа-оқулықтар және интерактивті көрнекі құралдар базасын құру;
* «Туған өлке сырлары» материалдар жинағын құру: сабақ және сыныптан тыс іс-шаралар
 |
| Мақсатты индикаторлар | * Жобаны іске асыру механизмдерін қолдану саласындағы педагогтердің құзыреттілігі 80% - ға дейін.
* Педагогтердің білім беру үдерісіне белсенді қатысуы 50% - ға дейін.
 |
| Жоспарланған іс- шаралар | Педагог қызметінің өнімдері: авторлық бағдарламалар мен әдістемелік құралдар, мұғалімдердің ұсынымдары. |
| Жобаны іске асыру мерзімі | Жобасы жүзеге асырылады : 1 кезең – «Ұлт ұясы – Ұлытау» (қазан 2020ж. - мамыр 2021ж.);2 кезең – «Бектау Ата Балқаш маңы оазисі» (қазан 2021ж. – мамыр 2022ж.);3 кезең-Қарқаралы (қазан 2022ж. - мамыр 2023ж.) |

**Өзектілігі**. Өлкетану бірегей әлеуметтік-мәдени феномен, туған өлкені зерттеу – бұл географиялық шектелген аумақты (орынды) және онда тұратын адамдар қауымдастығын болжайтын кеңістік-толымды ұғым болып табылады. Бұл жер «мәдениеттің негізін» құрайтын және қалыптастыратын ерекше, рухани, жеке, қайталанбас өлке.. Қарағанды облысының білім беруді дамыту оқу-әдістемелік орталығы ғылым,білім, мәдениет,спорт саласындағы мемлекеттік саясатты іске асыру шеңберінде жоба әзірледі.

Қоғамдық сананы жаңғырту жағдайында өзінің ұлттық кодын, өзінің мәдениеті мен ұлттық бірегейлігін сақтау аса маңызды болып табылады. «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру», «Болашаққа көзқарас: қоғамдық сананы жаңғырту» бағдарламалық мақалалары дәл осы мақсатқа бағытталған.

Бағдарламалық мақалада «ұлттық код, бәсекеге қабілеттілік, прагматизм, ұлттық бірегейлікті сақтау, білімге табыну, эволюциялық даму, сананың ашықтығы» («болашаққа көзқарас: қоғамдық сананы жаңғырту») сияқты қағидаттар негізінде стратегиялық нұсқаулар мен жаңа міндеттер айқындалған.

«Туған жер» патриоттық бағдарламасы - жалпыұлттық патриотизмнің негізі, сондай-ақ Отанға оңтайлы және эмоционалды қатынасты біріктіруге бағытталған. Туған жерге, оның мәдениетіне, салт-дәстүрлеріне деген сүйіспеншілікте көрсетілген Патриотизм мәдени-генетикалық кодтың негізі болып табылады. «Қазақстанның киелі картасы» жобасы «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламасының бір бөлігі ретінде киелі жерлерді анықтауға бағытталған және бұл рухани жаңғыру факторларының бірі.

«Туған өлке сырлары» жобасының басты миссиясы - өлкетану жұмыстарын ұйымдастыру, көпэтномәдени құзыреті бар қазақстандықтардың жаңа ұрпағын патриоттық тәрбиелеудің маңызды факторы ретінде туған жерге деген сүйіспеншілік пен құрметті нығайту. «Өлке» ұғымының көпкомпонентті болуына байланысты, біз жобаға тек тарих, география, жаратылыстану, биология пәндерінің мұғалімдерін ғана емес, сонымен қатар аймақтағы мектептердің басқа мұғалімдерін де қатыстырамыз деп ойлаймыз.

Өлкетану объектісі бұл - әкімшілік, табиғи-географиялық және тарихи-географиялық шекаралармен шектелген халық мекендейтін жергілікті (әкімшілік, географиялық, мәдени-тарихи) аумақ болып табылады. Жеке объектілер:

* тарих және демография (этнография, урбанистика, топонимика және т. б.);
* этнография және фольклор (халықтық білім, қолөнер, қолөнер);
* тілі мен әдебиеті (ономастика, фольклор, әдеби шығармалар);
* мәдениет және өнер (музыка, халық өнері, сәулет);
* экономика және шаруашылық (әлеумет аумақ, өндіріс салалары);
* негізгі табиғат және оның барлық компоненттері (геология, жер бедері, жер қойнауының байлығы, топырақ, климат, су объектілері, өсімдіктер, жануарлар әлемі).

Бүгінгі таңда өлкетануды зерттеу бұрынғыдан да өзекті, ол балалардың тарихи және патриоттық санасын қалыптастырудың, өсіп келе жатқан ұрпақтың көпэтнокультуралық құзыреттілігін тәрбиелеудің жетекші факторларының бірі – бейбітшілік пен келісімнің негізі болып табылады. Өлкетану саласында оқушылардың қызығушылықтарын дамыту қажеттілігі қоғамның әлеуметтік сұранысымен байланысты; оқушылардың туған өлке және оның үздік адамдары туралы білімдері неғұрлым толық, тереңірек, мазмұнды болса, өскелең ұрпақтың көпэтнокультуралық құзыреттілігін дамыту бойынша педагогтердің жұмысы соғұрлым пәрменді және нәтижелі болады. Өлкетануды зерттеудің маңызды шарты заманауи әлеуметтік саяси өзгерістер болып табылады, қазақстандық мемлекет нығая түседі, Қазақстандықтардың, жастардың өзінің тарихи өткеніне, халықтық әдет-ғұрыптары мен дәстүрлеріне, өңірлік даму проблемаларына және өзінің өзіндік ерекшелігін жандандыруға қызығушылығы артады.

Өлкетанудың әлеуетін ашу бойынша тиімді практикалық шаралар қажет, бұның нәтижесінде мультипликативтік әсерге: өзін-өзі танудың өсуіне; ойлаудың әлеуетті қауіпті деструктивті парадигмаларының (тұтыну культі, экологияға ұқыпсыз қарау, ксенофобия) прогрессивті, конструктивті және жасампаз парадигмаларға ауысуына; көрермен мәдениетінің дамуына; жалпы зияткерлік және жеке өсуге алып келеді.

Біздің облысымыздың әр бұрышында адамның туған жеріне деген қызығушылығы мен сүйіспеншілігін, оның патриоттық сезімдерін, тарихи сана-сезімін, әлеуметтік белсенділігін қалыптастыратын феномен құрайтын тарих пен мәдениеттің өзіндік ерекшеліктері орналасқан.

**Іске асыру мерзімі:** «Туған өлке сырлары» жобасының 3 кезеңі 2020-2023 жылдар.

**Мақсаты:** Біздің еліміздің бірегей феномені – Ұлытау негізінде, өлкетанудың әлеуетін ашу, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана отырып, табиғат, тарих және мәдениет ерекшеліктерін терең түсіну.

**Міндеттері:**

* + Қарағанды облысының киелі жерлерінің географиялық-тарихи анықтамалығын пайдалануға бағытталған интерактивті карталар, электрондық мультимедиа-оқулықтар мен интерактивті көрнекі құралдар базасын құру;
	+ Ұлытау өңірінің тәжірибесінде интерактивті режимде базалық біліктер мен дағдыларды қолдануға мүмкіндік беретін жұмыстың тиімді тәсілдерін қолдану әдістемесі бойынша тәжірибе алмасу мақсатында ашық сабақтар, мастер-кластар, коучингтер өткізу;
	+ семинар Ұлытау өңірінің тәжірибесінде интерактивті режимде базалық біліктер мен дағдыларды қолдануға мүмкіндік беретін тиімді жұмыс тәсілдерін қолдану әдістемесі бойынша практикалық семинарлар өткізу
	+ зерттеу, өлкетану қызметінің әдістемесін жетілдіру ;
	+ тақырыптық өлкетану қозғалысының болашағын анықтау, мектеп туризмін әр түрлі ұйымдастыру формаларында дамыту;
	+ оқушылар арасында өлкетану білімдерін насихаттау;
	+ өлкетану жұмысын ұйымдастырудағы табысты тәжірибені, саралау мен біріктірудің басым тәсілдерін, интерактивті технология пайдалануды насихаттау;
	+ мәдени құзыреттілікті дамыту, ұлттық жады мен Азаматтық ерліктің, халықтың бірлігі мен қайта өрлеуінің символы ретінде Ұлытаудың жалпыұлттық маңыздылығы мен мәңгілік құндылығын түсіну;
	+ аймақтық аспект негізінде өскелең ұрпақтың бойында отансүйгіштік, Отанға деген сүйіспеншілік пен құрмет сезімдерін тәрбиелеу;
	+ өлкетану білімін жүйелеу және насихаттау, оқушылардың азаматтық санасын қалыптастыру.

**Жоба қатысушылары:**

Педагогтар: Жезқазған, Сәтбаев, Ұлытау ауданы, Приозерск, Балқаш, Ақтоғай және Шет аудандары, Шахтинск, Саран, Абай ауданы, Нұра және Осакаров, Бұқар Жырау аудандары.

**Жобасы жүзеге асыру кезеңдері :**

1 кезең – «Ұлт ұясы – Ұлытау» (қазан 2020ж. - мамыр 2021ж.);

2 кезең – «Бектау Ата Балқаш маңы оазисі» (қазан 2021ж. – мамыр 2022ж.);

3 кезең - «Қарқаралы» (қазан 2022ж. - мамыр 2023ж.)

**Жобаның күтілетін нәтижелері:**

* Оқу базасында әдістемелік жұмыс жүргізілетін жобаға қатысушы мектептерді анықтау;
* «Ұлт ұясы-Ұлытау», «Ұлытау-Қазақстанның рухани астанасы» шеберлік сыныптарын, тренингтер мен семинарларды ұйымдастыру.
* білім беру үдерісінде қолдануға бағытталған интерактивті карталар, электрондық мультимедиа-оқулықтар және интерактивті көрнекі құралдар базасын құру;
* «Уақыт көпірлері» материалдар жинағын құру: сабақ және сыныптан тыс іс-шаралар.

**Жобаның нормативтік құқықтық базасы.**

Жобаның нормативтік құқықтық базасы келесі құжаттар болып табылады:

* Білім туралы «Қазақстан Республикасының Заңы»;
* Ғылым туралы «Қазақстан Республикасының Заңы»;
* Мәдениет туралы «Қазақстан Республикасының Заңы»;
* «Қазақстан Республикасындағы туристік қызмет туралы» Қазақстан Республикасының заңы;
* Қазақстан Республикасының «тарихи-мәдени мұра объектілерін қорғау және пайдалану туралы» Заңы;
* Қазақстан Республикасының «ерекше қорғалатын табиғи аумақтар туралы» Заңы;
* Назарбаев Н. Ә. «Болашаққа көзқарас: қоғамдық сананы жаңғырту» 12 сәуір 2017ж.;
* Қазақстан халқы Ассамблеясының даму тұжырымдамасы (2020 жылға дейін);
* «Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік жастар саясаты туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;
* Қазақстан Республикасының туристік саласын дамытудың 2023 жылға дейінгі тұжырымдамасы;
* ҚР Үкіметінің 12.12.2017 № 827 «Цифрлық Қазақстан» мемлекеттік бағдарламасын бекіту туралы қаулысы»;
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» және "балаларға арналған қосымша білім беру ұйымдары түрлері қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрықтары.
* Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің әдістемелік ұсынымдары.
* Әдістемелік ұсынымдар: «Өлкетану» пәнін жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымдар: мәдени-генетикалық код негізі» (мәдениет мекемелеріндегі өлкетану сабақтары) (5-7 сыныптар) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі. Атындағы ұлттық білім академиясы. Ы. Алтынсарин
* Жаңартылған мазмұн бойынша негізгі орта білім беру деңгейінің 5-7 сыныптарына арналған «Өлкетану» оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы.
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 218-1-қосымша;
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына жаңартылған мазмұн бойынша негізгі орта білім беру деңгейінің «Жаратылыстану», «География», «Биология», «Тарих», «Қазақ тілі мен әдебиеті», «Музыка» оқу пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары.

**«Туған өлке сырлары» жобасын өткізу жоспары. 2020-2023 жж.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Әрекеттер / іс-шаралар** | **мерзімі** | **нәтиже** | **жауапты** |
| 1. | Жобаны іске асыру орны мен уақытын анықтау, қатысушылардың тізімін жасау. | қыркүйек 2020 ж. | жобапакетқұжаттар | Тулепбекова С. К. |
| 2. | Жобаны іске асыру, жоба тобын қалыптастыру бойынша география мен тарихқа жетекшілік ететін әдіскерлерге арналған онлайн-семинар. | қыркүйек 2020 ж. | пакетқұжаттар | Тулепбекова С. К. |
| 3. | Қатысушы мектептерді анықтау. | қыркүйек 2020 ж. | бұйрық | Тулепбекова С. К. |
| 4. | Жобаны іске асыруға дайындау бойынша шығармашылық топ құру. | қыркүйек 2020 ж. | бұйрық | Тулепбекова С. К.Шығармашылық топ |
| 5. | Жобаны іске асыру тиімділігін бағалау критерийлерін әзірлеу. | қыркүйек 2020 ж. | критериилер | Тулепбекова С. К.Шығармашылық топ |
| 6. | Жоба қатысушыларының білім алу қажеттіліктерін зерттеу үшін диагностикалық құралдарды әзірлеу. | қыркүйек 2020 ж. | диагностикалық құралдар | Тулепбекова С. К.Шығармашылық топ |
| 7. | Жоба бойынша іс-шаралар кешенін әзірлеу мақсатында оның қорытындысына диагностика және талдау жүргізу. | жартыжылдық қорытындылары бойынша | диагностика, талдау | Тулепбекова С. К.Әдіскерлер аудандық/қалалық бб |
| 8. | Өңірлермен жобаны іске асырудың 2 жылына арналған іс-қимыл жоспарын әзірлеу. | қыркүйек 2020 ж. | жобаның 2-ші жылына арналған іс-шаралар жоспары. | Тулепбекова С. К.Әдіскерлер аудандық/қалалық бб |
| 9. | Семинарлар бойынша құжаттар пакетін әзірлеу. | қыркүйек 2020 ж. | пакет дқұжаттары | Тулепбекова С. К. |
| 10. | Оқушылардың жаратылыстану-ғылыми сауаттылығы бойынша функционалдық сауаттылығын дамыту: интерактивті және цифрлық географиялық карталар бағыттары бойынша жоба қатысушыларымен мектептермен семинарлар өткізу. | қыркүйек-сәуір2020-2021 жж. | пакет құжаттары, презентациялар, басылымдар, талдаулар. | Тулепбекова С. К. |
| 11. | «Ұлт ұясы – Ұлытау»; «Ұлытау Қазақстанның рухани астанасы» шебер сынып | қыркүйек-сәуір2020-2021 жж. | пакет құжаттар, презентациялар, басылымдар, талдаулар. | Тулепбекова С. К. |
| 12. | Жобаны іске асыру бойынша тәжірибе алмасу шеңберінде жобаға қатысушы мектептердің семинарлар өткізуі. | қыркүйек-сәуір2020-2021 жж. | семинарлар | Тулепбекова С. К.жобаға қатысушы мектептер |
| 13. | Сыныптан тыс жұмыстарды, дүниетану және жаратылыстану бойынша сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру: «Ұлытау Қазақстан тарихының бесігі» жобасына (факультативтер, курстар, үйірмелер, жеке сабақтар) және мектептен тыс білім беруге оқушылардың қатысу мүмкіндігін қамтамасыз ететін жұмыстарды ұйымдастыру. | жыл бойы |  жұмыс жоспары, бағдарламалық жасақтама жасауфакультативтер, курстар, үйірмелер | Тулепбекова С. К.Әдіскерлер аудандық/қалалық бб жобаға қатысушы мектептер |
| 14. | Кіріктірілген бағдарламалар, вариативті курстар әзірлеу. | жыл бойы | интегралды дамытубағдарламалар, вариативті курстар | Тулепбекова С. К.Әдіскерлер аудандық/қалалық бб жобаға қатысушы мектептер |
| 15. | Зертханалар құру арқылы «Навигатор» картография мектебінің жұмысын ұйымдастыру. | маусым-тамыз2021гж. | конкурс материалдары, ойындар | Тулепбекова С. К.Әдіскерлер аудандық/қалалық бб жобаға қатысушы мектептер |
| 16. | «Навигатор» картография мектебінің жұмысы арқылы, оқушылар. жобалау және зерттеу қызметін ұйымдастыру | қыркүйек-сәуір2020-2021 жж. | жобалар | Тулепбекова С. К.Әдіскерлер аудандық/қалалық бб жобаға қатысушы мектептер |
| 17. | Тарих және география пәндері бойынша интерактивті және сандық карталарды пайдалану бойынша тапсырмалар жинағын әзірлеу | маусым2021ж. | жинақ | Тулепбекова С. К.Әдіскерлер аудандық/қалалық бб жобаға қатысушы мектептер |
| 18. | Интерактивті және сандық тарихи және географиялық карталарды пайдалану бойынша әдістемелік ұсыныстарды әзірлеу.. | маусым 2021ж. | әдістемелік ұсыныс | Тулепбекова С. К.Әдіскерлер аудандық/қалалық бб жобаға қатысушы мектептер |
| 19. | «Ұлт ұясы-Ұлытау» жобасында оқушылардың интерактивті және цифрлық карталарды пайдалану дағдыларын дамыту бағдарламасын әзірлеу | наурыз 2021 ж. | интерактивті және сандық географиялық карталарды қолдануға арналған бағдарлама | Тулепбекова С. К.Әдіскерлер аудандық/қалалық бб жобаға қатысушы мектептер |
| 20. | Педагогтердің шығармашылық материалдар банкін қалыптастыру: - әдістемелік материалдардың электрондық қоржыны. | жыл бойы | әдістемелік материалдары | Тулепбекова С. К.Әдіскерлер аудандық/қалалық бб жобаға қатысушы мектептер |
| 21. | БАҚ-та жарияланымдарды ұйымдастыру. | жыл бойы | мақалалар | Тулепбекова С. К.Әдіскерлер аудандық/қалалық бб жобаға қатысушы мектептер |
| 22. | 2020-2021 оқу жылындағы жобаны іске асыру қорытындысы бойынша талдау. | мамыр 2020-2021 жж. |  диагностика, талдау | Тулепбекова С. К.Әдіскерлер аудандық/қалалық бб жобаға қатысушы мектептер |
| 23. | 2020-2021 оқу жылындағы жоба қорытындысы бойынша презентациялық қорғау. | мамыр 2020-2021 жж. |  жарнамалық ролик- видео есеп | Тулепбекова С. К.Әдіскерлер аудандық/қалалық бб жобаға қатысушы мектептер |
| 24. | Өлкетану бойынша әдістемелік құралдар шығару | мамыр 2020-2021 жж. | сборник  | Тулепбекова С. К.Әдіскерлер аудандық/қалалық бб жобаға қатысушы мектептер |

**2020-2021 жылдарға арналған «Туған өлке сырлары» жобасы бойынша семинарлар бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **мерзімі** | **Тақырып** | **жауапты** | **қатысушылар** |
| 1 | 18.09.2020 ж. | Орнату семинары | ОӘО БД | аудандық / қалалық білім беру бөлімінің әдіскерлері |
| 2 | 16.10.2020 ж. | Ұлы дала «Ежелгі өнер және технологиялар мұражайы». | Жезқазған, Сәтбаев, Ұлытау ауданы | Жаңаарқа, Қаражал, Шет аудандары |
| 3 | 04.03.2020 ж. | «Дала фольклорының антологиясы». | Приозерск, Балқаш, Ақтоғай және Шет аудандары | Қарағанды, Теміртау, Саран, Шахтинск, Бұқар жырау ауданы |
| 4 | 16.04.2021 ж. | «Ұлы Дала тұлғалары» – « Ұлы Дала тұлғалары». | Шахтинск, Сарань, Абай ауданы | Жаңаарқа, Осакаров, Шет аудандары, Қарағанды, Теміртау, |
| 5 | 13.05.2021 ж. | Ұлттық тарихтың кеңістігі мен уақыты | Нура, Қаркаралы, Осакаров аудандары  | Жаңаарқа, Қаражал, Шет аудандары |