

Учебно-методический центр развития образования
Карагандинской области

УТВЕРЖДАЮ

И.о. руководителя учебно-методического центра образования Карагандинской области



Abdikero Абдикерова Б.

« 11 » 11 2020 год

Профильный проект
«Юный журналист»

Караганда, 2020

Актуальность проекта

Цель инновационных процессов, происходящих в настоящее время в Казахстане - формирование креативной, гармонично развитой личности, способной занять свое особое место в профессионально-трудовой структуре современного общества.

Актуальность проекта заключается в объективной подаче материала, точном информировании о сложившейся ситуации в средствах массовой информации, поиске актуальных тем современного общества и инновационных, эффективных путей решения проблем, вопросов мировой государственной политики, создании единого молодежного информационного пространства, развитии внутришкольной прессслужбы, создании школьного прессцентра, укреплении профессиональных и творческих отношений между юными журналистами, связи с другими источниками средств массовой информации, обмена опытом между юными журналистами и опытными специалистами.

В социальных сетях наблюдается рост социально-политической активности, которая в свое время может привести к обсуждению в виртуальном пространстве общественно-значимых проблем. Теоретическая и практическая значимость предлагаемого проекта в том, что в общественной и политической жизни страны наблюдается усиление роли блогеров и журналистов, их способность к мобильной саморегуляции, самоорганизации, к обсуждению и решению значимых социальных проблем в случаях, когда необходимо понять природу происхождения проблемы, тенденцию развития.

Современный журналист должен быть всесторонне развитым. Он должен уметь писать статьи, делать фото и видеосъемку, иметь и вести свою страницу и канал в соцсетях. Это требование времени. В свете этих требований профильный проект «Юный журналист» ориентирован на оптимизацию деятельности в данном направлении, формированию творческого потенциала учащихся среднего и старшего звена школы, развитию и поддержке учебной мотивации, расширению навыков аналитической деятельности.

Цель проекта: отбор юных дарований - учащихся, желающих связать свою жизнь с журналистикой, развитие аналитических и практических навыков учащихся, выбирающих профессию журналиста, поиск современных путей развития творчества, развитие медиаграмотности.

Участники проекта: организации образования районов и городов

Этапы реализации проекта: ноябрь 2020 года-май 2023 года

Пояснительная записка

Проект «Юный журналист» основывается на Концепции профильного обучения. Достижения общества в области техники, науки на мировой арене будут являться важными факторами для реализации данного проекта. ЮНЕСКО - ведущий член Организации Объединенных Наций в области доступа к бесплатному образованию и информации, предлагает новые идеи и начинания, направленные на улучшение качества журналистского образования. Жизнь современного общества связана с интенсивным развитием коммуникации /радио, телевидение, интернет, книги, т.п./. Учащиеся в рамках этого проекта углубят и расширят знания по стилистике, получают новую информацию по публицистическому стилю вне учебной программы. Проект дает возможность учащимся-будущим журналистам, редакторам, корреспондентам, репортерам расширить знания по будущей профессии. Жизнь не стоит на месте. За последние годы в стране произошли масштабные преобразования, кардинально изменилось состояние всех сфер общества, социально-политическая среда мобильно реагирует на эти изменения. На фоне динамичного развития отечественных масс-медиа на информационном поле республики происходят новые процессы, требующие дальнейшего совершенствования СМИ и это продиктовано реалиями.

В первую очередь средства массовой информации — двигатель прогресса, от способности стать регулятором общественных процессов которого зависит перспектива цивилизованного государства. Ученики должны активно участвовать во всех процессах, происходящих в обществе, обращать внимание государства на существующие проблемы, чтобы оно своевременно на них реагировало и устраняло причины возникновения. В итоге единый вектор усилий государства и СМИ через включение учащихся позволит ускорить процессы развития, более оперативно выявлять актуальные стороны и предпринимать своевременные точечные меры.

**План мероприятий по внедрению профильного проекта
«Юный журналист» на 2020-2023 годы**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма реализации
1	<ul style="list-style-type: none"> • Установочный семинар по утверждению профильного педагогического проекта «Юный журналист»: «Оказание методической помощи педагогам по внедрению проекта». • Изучение и обсуждение необходимой литературы по проекту • Выбор основных средств и материалов для оснащения центра экспериментальной службы. 	2020 год, ноябрь	УМЦ РО КО	Подготовка, обсуждение, утверждение проекта
2	«СМИ: защита прав и интересов, установление общественных отношений» Организация обсуждения с юными журналистами проекта Закона Республики Казахстан «О средствах массовой информации», проведение уроков грамотности, круглых столов, семинаров-совещаний.	2020 год, декабрь	УМЦ РО КО Методист Жаркеева Г.Б. Методисты	Встречи с журналистами, рекомендации
3	«Свобода слова: получение и распространение массовой информации» Семинар-совещание с журналистами СМИ Карагандинской области	2021 год, январь	УМЦ РО КО Методисты ОО, участники проекта	Встречи, рекомендации
4	Пути организации радиовестей в ОО, распространение радиоинформации	Постоянно	УМЦ РО КО Методисты ОО, участники проекта	План, отчет
5	Введение элективных и факультативных курсов журналистского направления «Юный писатель», «Проба пера», Юный корреспондент»	Август, 2021 г., Август 2022 г., Август , 2023 г.)	УМЦ РО КО Методисты ОО, участники проекта	Выпуск методической продукции /прикладные курсы, программы кружков/
6	Конференция, практический семинар, обмен опытом «Вопросы профессиональной этики журналиста и СМИ»	По плану (декабрь, 2021 г., декабрь, 2022 г.	УМЦ РО КО Методисты ОО, участники проекта	Отчет, фототчет, интервью, статья, написание

				очерка, репортаж
7	Повышение медиа и информационной грамотности юного журналиста /требования к размещению материалов в печати/ Организация мастер-классов, семинаров, круглых столов, коучингов, обучающих занятий	Постоянно	УМЦ РО КО Корреспонденты печати Методисты ОО, участники проекта	Статья в СМИ, отчет, фотоотчет
8	«Журналисты новой формации» /социальные сети, блогосфера, видеоканалы, веб-радио, мультимедийные гаджеты, подкасты, новые модели.	Постоянно	УМЦ РО КО Корреспонденты печати Методисты ОО, участники проекта	Отчет, фотоотчет, копии
9	Организация и проведение смотра среди корреспондентов организаций образования «Самая лучшая статья», «Лучший очерк-статья», «Лучшее интервью»	Март, 2022 г. Март, 2023 г.	УМЦ РО КО, организации-участники проекта	Освещение на страницах печати и в интернете
10	Областной смотр. «Хочешь быть журналистом?»	По плану Апрель, 2021 Апель, 2022, апрель 2023	УМЦ РО КО, организации-участники проекта	Информация по проделанной работе
11	Защита и смотры «Сборник лучших газет», «Защита индивидуальных, коллективных и творческих проектов»	По плану Апрель, 2021 Апель, 2022, апрель 2023	УМЦ РО КО, Методисты, педагоги, участники	Смотр, освещение в МИ итогов защиты проекта
12	Областной Форум юных журналистов «Jas qalam»	Май, 2023 года	УМЦ РО КО, Методисты, педагоги, участники	Отчет, фотоотчет
13	Подготовка мониторинга по участию организаций образования в проекте и внедрение мониторинга	По плану Май, 2021 г. Май, 2022 г.	УМЦ РО КО, Методисты, творческая группа	Мониторинг результативности проекта
14	Промежуточный итог внедрения проекта на августовском совещании	Август 2021, август 2023	УМЦ РО КО, Методисты	Информация по проделанной работе
15	Подведение итогов проекта «Юный журналист»	Май, 2023 года	УМЦ РО КО, методисты, организации-участники проекта	Подведение итогов с учетом проделанной работы. Награждение участников проекта

ПАСПОРТ профильного проекта «Юный журналист»

№	Названия показателей	Информация по проекту
1	Название проекта	Профильный проект «Юный журналист»
2	Дата принятия решения о подготовке проекта и внедрении, основание	
	Авторы проекта	Абдикерова Б.Х. Жаркеева Г.Б.
	Автор идеи	Кожухметова Г.Ш.
	Разработчики проекта	Жаркеева Г.Б., Халилина Н.Ш.
	Участники проекта	Организации образования районов и городов
	Возраст участников	Ученики 5-11 классов
	Координаторы проекта	
	Актуальность	Современный журналист должен быть всесторонне развитым. Он должен уметь писать статьи, делать фото и видеосъемку, иметь и вести свою страницу и канал в соцсетях. Это требование времени. В свете этих требований профильный проект «Юный журналист» ориентирован на оптимизацию деятельности в данном направлении, формированию творческого потенциала учащихся среднего и старшего звена школы, развитию и поддержке учебной мотивации, расширению навыков аналитической деятельности.
	Цель проекта	Дифференциация и отбор юных талантов среди школьников, желающих связать свою жизнь с журналистикой, развитие аналитических и практических навыков учащихся, выбирающих журналистику, поиск современных путей развития творчества, развитие медиаграмотности.
	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Создание авторских программ в рамках проекта «Юный журналист»; развитие профессионального мастерства учителей через создание программ элективных и факультативных курсов • Глубокое и всестороннее знание и понимание профессиональной этики журналиста, внедрение и соблюдение культуры речи и письма в ходе проведения семинаров-совещаний, обмена опытом, встреч; • Повышение медиаграмотности журналистов новой формации через занятия и беседы с местными журналистами; • Способствование развитию коммуникативных навыков и социальных компетенций учащихся, направленных на развитие, поддержку, повышение мотивации в выборе профессии ; • Подготовка мониторинга реализации проекта

		«Юный журналист»
	Направления пректа	I. «Медиа и информационная грамотность» II. «Поиск и стремление»
	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> • Будет создана целевая программа по внедрению проекта «Юный журналист», направленной на развитие интеллектуального потенциала личности через использование, пропаганду проекта в социальных сетях и в прессе; • Произойдет дифференциация среди учащихся, стремящихся связать свою жизнь с журналистикой, будут развиты их аналитические и практические навыки; • Будут предложены современные пути развития творчества, внедрены работы по повышению информационной и медиаграмотности; • Повысится интеллектуальный, творческий уровень учащихся и учебная мотивация; • Выпущена будет методическая продукция с целью повышения профессионального мастерства учителей; • Будут проведены семинары-практикумы, мастер-классы, круглые столы, встречи, тренинги, смотры, конференции в рамках проекта «Юный журналист»; • Будет проведен мониторинг, подытоживание результатов внедрения проекта «Юный журналист»; • Будут опубликованы материалы В СМИ и Интернете
	Сроки реализации	Внедрение : 2020 год, ноябрь Окончание : 2023 год, май

Гипотеза проекта:

Если мы в ходе внедрения проекта «Юный журналист» создадим конкурентоспособную среду и дадим возможность для внедрения идей будущих журналистов, редакторов, корреспондентов, репортеров, блогеров, вайнеров через применение инновационных форматов работы, то получим медиаграмотного учащегося-юного журналиста, желающего связать свою жизнь с журналистикой, с развитыми аналитическими и практическими навыками, уверенно выбравшего профессию журналиста и находящегося в постоянном поиске современных путей развития творчества.

Объекты деятельности проекта:

СМИ, передовые ТВ программы, радиовещание, образовательная и воспитательная деятельность учащихся.

Компоненты управления качеством:

- усиление механизмов определения ранней профориентации личности;
- развитие ИКТ для раскрытия творческого потенциала учащихся и педагогов;
- Расширение функциональной деятельности педагогов через подачу материала мультимедийным способом, индивидуальным способом, активизацию цифрового пространства в целях развития учебной мотивации.

Основные принципы работы:

- результат,
- мониторинг,
- оптимальность,
- сотрудничество,
- мобильность,
- применение цифровых технологий.

В ходе реализации проекта особое внимание уделяется обеспечению такого фактора как профессиональный рост и стимулирование педагогов:

- Обмен опытом работы через семинары-практикумы;
- Накопление опыта работы через систему мероприятий (семинары, мастер-классы, презентации, круглые столы, защита проектов);
- Распространение, обобщение опыта работы на областном уровне.

Показатели эффективности работы:

- Наличие методической документации;
- повышение познавательных, коммуникативных, социальных навыков;
- компетентность педагогов в освоении механизмов внедрения проекта;
- создание методической службы по внедрению проекта;
- результаты работы участников проекта.

Характеристика проекта-инновации по итогам результативности:

Проект реализует информационную, познавательную, практическую деятельность учащегося через использование различных информационных средств, что способствует раннему выбору профессии, стимулированию высокого уровня самоопределения. Предлагает возможности использования СМИ для достижения учебных целей учениками, для саморазвития, самореализации педагогов и школьников.

Формы внедрения:

Используется комплекс методов в соответствии с задачами программы: контент-анализ, кейс-стади, наблюдение, беседа, анкетирование.

Мониторинг:

- Профессиональный (степень применения цифровых технологий, говорение, чтение, письмо);

- психологический (уровень познавательных процессов и развития мотивации);
- педагогический (динамика навыков и умений по образовательным областям среднего и старшего звена школы).

Модель внедрения проекта «Юный журналист»

