

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Қарағанды облысының орта білім беру ұйымдарында тәрбие
жұмысын ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар**

I. Орта білім беру ұйымдарында тәрбие процесін нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету.

Тәрбие жұмысын ұйымдастырудың нормативтік-құқықтық базасы келесі құжаттардан тұрады:

- 1) Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясы;
- 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- 3) Қазақстан Республикасының «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» 2011 жылғы 26 желтоқсандағы Кодексі;
- 4) Қазақстан Республикасының «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы;
- 5) Қазақстан Республикасының «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы;
- 6) Қазақстан Республикасының «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» 2018 жылғы 2 шілдедегі №169-VI Заңы;
- 7) Қазақстан Республикасының «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы;
- 8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген, Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
- 9) Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы.
- 10) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері.

II. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы бойынша нормативтік-жоспарлау құжаттамасы.

1. Оқу жылының басында мектепте жергілікті актілер әзірленіп, іске асыруға қабылдануы керек:

- Кәмелетке толмағандардың құқық бұзушылықтарының алдын алу туралы мектеп Кеңесінің ережесі;
- Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі туралы ереже;
- Оқушылардың өзін-өзі басқаруы туралы ереже;
- Психологиялық қызмет туралы ереже немесе әлеуметтік-психологиялық қызмет туралы ереже;
- Кәсіптік бағдар беру қызметінің жұмысы туралы ереже.

2. Ата-аналар жиналыстарының, кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңестердің, сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің отырыстарын өткізу кестелері әзірленді және бекітілді.

III. Тәрбие процесін жоспарлау ерекшеліктері.

Оқу жылына арналған тәрбие процесін жоспарлау:

- күнтізбелік жылдың тақырыбын негізге ала отырып;
- өткен жылдың қорытындысын талдауды ескере отырып, педагогикалық ұжымның ерекше назарын талап ететін мектеп үшін тәрбиелік міндеттер айқындалады;
- мұғалімдердің тәжірибесі мен біліктілігін, балалар контингентінің ерекшеліктерін ескере отырып жүзеге асырылады.

Сынып жетекшілері мектеп жоспарына, оқушылардың қызығушылықтары мен мұғалімнің мүмкіндіктеріне сәйкес оқушылар ұжымдарымен жұмыс жоспарын жасайды. Жоспарға жалпы мектепшілік іс-шаралар, сыныптың дәстүрлі шаралары, сынып сағаттары кіреді.

Мектептің дәстүрлі іс-шаралары:

Қазақстан Республикасының Конституциясы күні
Білім күні
Тілдер күні
Мұғалімдер күні
Қарттар күні
Тұңғыш Президент Күні
Тәуелсіздік күні
Жаңа жыл
Халықаралық әйелдер күні
Наурыз
Қазақстан халықтарының бірлігі күні
Отан қорғаушылар күні
Жеңіс күні
Соңғы қоңырау
Балаларды қорғау күні
Мемлекеттік Рәміздер күні
Астана күні

Тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде **Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын** оқып-үйрену қажет. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы.

2021-2022 оқу жылында білім беру ұйымдарына тәрбие процесін әр айдың тақырыптық бағыттары бойынша жүзеге асыру, жұмысты жоспарлау кезінде ерекше назар аудару ұсынылады:

- «Рухани жаңғыру» бағдарламасының арнайы жобалары: «Дәстүр мен ғұрып», «Үнем – қоғам қуаты»;

- Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығын мерекелеу тұжырымдамалары «Жасампаздыққа толы жылдар», «Созидание во имя людей»;

- Он төрт жастан жиырма тоғыз жасқа дейінгі балалар мен жастарды көрсеткен патриотизм мен белсенді азаматтық ұстанымы үшін ерекшелік белгісімен марапаттау ережелері;

- балалардың жас ерекшеліктері мен мүдделерін ескере отырып, оқушылардың жобалық қызметін ұйымдастыру;

- ерте бейіндеу, кәсіптік бағдар беру мәселелері бойынша;

- мұражай педагогикасы;

- туған өлкенің тарихын, өлкетануды зерттеу.

Сынып сағаттарының тақырыптарын жоспарлау кезінде «Қарағанды облысында білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығы» КМҚК әзірлеген бағдарламаларды пайдалану керек:

1. Қарағанды облысының білім беру ұйымдарының білім алушыларына адамгершілік-жыныстық тәрбие беру бағдарламасы /Құраст. Г.З. Абишева, Қ.А. Мұхамеджан, Е.В. Ахметова және басқалары - Қарағанды: ҚарМУ баспасы, 2019. - 24 б.

2. Қарағанды облысының білім беру ұйымдарының оқушылары үшін сыбайлас жемқорлыққа қарсы ойлауды қалыптастыру бойынша «Адал Ұрпақ» курсының бағдарламасы. - Қарағанды: ОӘО РО КО, 2018. - 48 б. 7-11 сынып оқушыларына арналған және жылына 7 сағатқа есептелген.

3. Медиация саласындағы оқытушылар мен оқушыларға арналған оқу бағдарламалары төмендегі нұсқаулықтарда келтірілген: Медиациялық қызметтердің жұмысын ұйымдастыру: Нұсқаулық. / Құраст. Г.С.Копбаева, Э.М. Антипкина, Е.А. Горбатова және басқалары - Қарағанды: ҚарМУ баспасы, 2019.-50 б.

Барлық бағдарламалар білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығының сайтында umckrg.gov.kz «Ақпарат» бөлімінде, «Әдістемелік ұсыныстар» рубрикасында орналастырылған.

IV. Қашықтықтан оқыту режимінде тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі білім беру технологиялары

1. Cinema-технологиялар.

Cinema-технологиясына сәйкес мұғалім міндеттері:

1. Көру үшін синеманы (медиаөнімді) таңдап, оның тәрбиелік әлеуетін алдын-ала талдаңыз.

2. Кіріспе сөз дайындау. Қашықтықтан оқыту процесінде мұны презентация форматында жасауға болады.

3. Фильмді көруді ұйымдастыру (қызметтерге сілтемелер төменде келтірілген). Мұнда оқушылармен фильмді көру мерзімі мен уақыты туралы келісу керек.

4. Көргендерін талқылау. Педагог пікірталас ұйымдастырады, білім алушылар кейіпкерлердің іс-әрекеттеріне адамгершілік тұрғысынан баға береді (мейірімділік, достық, көмек, қамқорлық, жеке жауапкершілік және т.б.).

5. Рефлексия жүргізу.

2. Web-квест технологиясы

Web-квест - бұл Интернеттің ақпараттық ресурстары қолданылатын рөлдік ойын элементтері бар проблемалық тапсырма.

Web-квест құру кезінде мына міндетті бөліктерді ескеру қажет:

1. **Кіріспе** - қатысушылардың негізгі рөлдеріне немесе тапсырманың сценарийіне, алдын-ала жұмыс жоспарына, барлық квестке шолу жасайтын нақты бөлім.

2. **Тапсырма** түсінікті, қызықты және орындалатын болуы керек. Өзіндік жұмыстың қорытынды нәтижесі нақты анықталған (мысалы, жауаптарды табу қажет бірқатар сұрақтар қойылған, шешілетін мәселе жазылған, қорғалатын ұстаным анықталған және жиналған ақпаратқа сүйене отырып, нәтижелерді өңдеуге және ұсынуға бағытталған басқа қызмет көрсетілген).

3. **Ресурстар** - тапсырманы орындау үшін қажетті ақпараттық ресурстардың тізімі (электронды түрде-компакт-дискілерде, бейне және аудио, интернеттегі ресурстарға сілтемелер, тақырып бойынша веб-сайттардың мекен-жайлары). Бұл тізім аннотацияланған болуы керек.

4. **Жұмыс процесі** - тапсырманы (кезеңдерді) өз бетінше орындаған кезде квесттің әрбір қатысушысы орындауы қажет жұмыс рәсімінің сипаттамасы.

5. **Бағалау** - веб-квестті бағалау өлшемдері мен параметрлерінің сипаттамасы. Бағалау критерийлері веб-квестте шешілетін міндеттердің түріне байланысты.

6. **Қорытынды** - веб-квест бойынша өзіндік жұмысты орындау кезінде қатысушылар алатын тәжірибе жинақталатын бөлім. Оқушылардың Web-квестпен жұмысының нәтижесі интернет-ресурстардың көмегімен жасалатын «дайын өнім» болуы мүмкін. Бұл презентация, плакат, брошюра, коллаж, бейне және т.б. болуы мүмкін.

Web-квест жасау алгоритмі:

Қадам 1. Тақырыпты таңдау. Web -квест тақырыбы келесі шарттарға сәйкес келуі керек: МЖМББС жеке нәтижелеріне сәйкес келеді; интернетті тиімді пайдалануға мүмкіндік береді.

Қадам 2. Тақырып бойынша негізгі ұғымдарды анықтау. Глоссарий немесе сөз бұлтын жасау. Қадам тапсырмаларды құрудың негізгі нүктелерін анықтайды.

Қадам 3. Мақсат қою. Web - квесттің мақсатын және әр тапсырманы бөлек анықтау.

Қадам 4. Web-квест жасалатын ресурсты таңдау. Мысалы, Google сайты, Tilda платформасындағы сайт немесе интернет-ресурстарға сілтемелерді қолдана отырып презентация жасау.

Қадам 5. Классификацияға сәйкес квесттің түрі мен формасын таңдау.

Қадам 6. Сценарий жазу. Сценарий-бұл жалпы идея және кезең-кезеңмен немесе кездейсоқ орындалуы керек жеке тапсырмалар, сондай-ақ іздеуді басқаруға көмектесетін белгілер (кеңестер).

Қадам 7. Тапсырмаларды әзірлеу, оларды жүзеге асыру құралдарын таңдау.

Қадам 8. Бағалау критерийлерін әзірлеу. Кез-келген веб-квесттің негізгі бөлімі-бағалау критерийлерінің егжей-тегжейлі шкаласы, оған сүйене отырып, квест қатысушылары өздерін, командаластарды бағалайды.

Қадам 9. Web-квестті ұйымдастыру.

Қадам 10. Жұмысты қорытындылау және талдау.

3. Әлеуметтік жоба.

Әлеуметтік жоба - бұл шешуді қажет ететін өзекті әлеуметтік мәселеге негізделген нақты іс-қимыл бағдарламасы. Оны жүзеге асыру қоғамдағы әлеуметтік жағдайды жақсартуға ықпал етуі мүмкін. Бұл өзекті әлеуметтік мәселелерді практикалық шешу арқылы қоғамдық өмірге қатысудың бір тәсілі.

Қашықтық түріндегі жобалардың мақсаты - объект, құбылыс, оқиға туралы ақпарат жинау; ақпаратты талдап, қорытындылайды және нәтижесін кең аудиторияға ақпараттық өнім ретінде ұсынады.

Жиналған материалдардың нәтижелері бойынша суреттер, ертегілер, логотиптер, эсселер жинағын жасауға болады.

4. Білім беру саяхаты.

Білім беру технологиясы, қоршаған ортаны жеке тұлғаны дамыту ортасына өзгертетін білім беру саяхаты - қоршаған орта объектілерін «пәндік әрекет» арқылы қоршаған ортаны тұлғаның даму ортасына айналдыруға мүмкіндік беретін білім беру технологиясы - оларға енгізілген мәдени мағыналарды, мәндерді, бейнелерді анықтау және адамның дүниетанымы мен көзқарасының «Білім беру саяхаты» болып табылады.

Оқу саяхатын шамамен үш негізгі кезеңге бөлуге болады:

1. Кіріспе. Саяхатқа дайындық оның тақырыбын (атауын) және идеясын (осы сапардың маңыздылығын негіздеу) анықтаудан, зерттеу және маршрут жасау үшін объектілерді таңдаудан басталады.

2. Маршрутта жұмыс істеу. Балалардың білім беру саяхаты өзіндік жұмысты қамтиды. Маршруттық парақта білім алушылардың жұмыс кезіндегі іс-қимылдарының дәйектілігі нақты анықталуы тиіс. Маршруттық парақтың сұрақтары мен тапсырмалары білім алушыларға белгілі бір объектілерге назар аударуға, оларды мұқият қарауға, зерттеуге мүмкіндік беретіндей етіп жасалуы тиіс. Маршруттық парақтағы сұрақтар ашық сипатта болады, олар бір буынды жауаптарды білдірмейді және білім алушыларды нұсқаларды ұсынуға, талқылауға ынталандыруы тиіс.

3. Қорытынды жұмыс. Әрбір білім сапары қорғау арқылы аяқталып мәселелерді талқылау ретінде құрылады, оның барысында білім алушыларға маршруттық парақта көрсетілген сұрақтарға өз көзқарасын білдіруге шақырылады. Талқылауды интернет-ресурстарды пайдалана отырып жүргізуге болады.

V. Тәрбие жұмысын айлар бойынша жоспарлау

Қыркүйек	
Ай бағыты	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты, жол қозғалысының ережелері
Ай ұраны	«Дені сау ұрпақ - қоғамның қуатты күші». «Дені сау ұрпақ - ел болашағы». «Тәні саудың - жаны сау»
Мақсаты	- салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру.
Іске асыру тетіктері	- денсаулық фестивальдары, спартакиадалар, универсиадалар, қауіпсіздік бағыттары; - ақпараттық-насихаттау материалдарын әзірлеу және тарату; - «сенім қызметтерін» ұйымдастыру; - қосымша білім беру, спорттық секциялар, аула клубтары; - репродуктивті денсаулық бойынша ақпараттық-ағартушылық курстар, семинар-тренингтер; - нашакорлықтың, алкоголизмнің, темекі шегудің алдын алу; - «Саламатты жастар» және «Жас Сарбаз» жобалары; - мектеп лигалары
Басты іс-шаралар	1. Үйірмелер, секциялар, клубтар жұмысының оң тәжірибесін тарату, салауатты өмір салтын, сауықтыру жүйесін насихаттау үшін жобаларды енгізу. 2. Есірткі және басқа да зиянды заттарды пайдаланудың алдын алу, өрт қауіпсіздігі, ЖҚЕ, қауіпсіздік техникасы, суицидтің алдын алу бойынша бағдарламаларды іске асырудың түрлі форматтағы іс-шаралары.
Қазан	
Ай бағыты	Рухани-адамгершілік тәрбие
Ай ұраны	«Адамгершілік – адамның асыл қасиеті».
Мақсаты	адамның рухани, моральдық-этикалық қағидаттарын, оның адамгершілік құндылықтарына және қазақстандық қоғамның әдет-ғұрыптарына сәйкес келетін рухани-адамгершілік қасиеттері мен көзқарастарын жандандыру туралы «Рухани жаңғырудың» құндылық негіздерін терең түсінуді қалыптастыру.
Іске асыру тетіктері	- «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында берілген бағыттардағы шағын бағдарламалар - «Рухани Қазына», «Жақсы кітап - Жан азығы»; - оқулықтар мен пәндердің мазмұнына құндылықтарды кіріктіру; - әлеуметтік және қайырымдылық жобалары; - «Қоғамға қызмет», «Ашық жүрек» еріктілер командалары; - педагогикалық кеңестер, ата-аналар институты; - «Өзін - өзі тану» бағдарламасы;

	<ul style="list-style-type: none"> - «Ұлы Жібек жолы» және «Рухани жаңғыру» элективті курсы; - білім алушылардың рухани-адамгершілік тәрбиесі деңгейінің мониторингі; - виртуалды тарихи-өлкетану көрмелері; - тақырыптық кездесулер мен әдеби пікірталастар
Басты іс-шаралар	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сабақтан тыс уақытта тақырыптық сынып сағаттарын, дәрістер, әңгімелер, адамгершілік тақырыбы бойынша баяндамалар, жазушылардың адамгершілік тақырыбына қатысты шығармалары бойынша конференциялар, әдеби пікірталастар өткізу. 2. Қайырымдылық акцияларын өткізу. 3. Волонтерлік отрядтардың жұмысы. 4. Театрларға, мұражайларға бару. 5. Мектептер мен өлкетану мұражайлары жанындағы тарихи-археологиялық қозғалыс жүйесіндегі өлкетану іс-шаралары
Қараша	
Ай бағыты	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
Ай ұраны	«Әдеп- ең қымбат мирас».
Мақсаты	жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның тәрбиеге дайындығын дамыту, меңгеру, өнердегі эстетикалық нысандардың бағасы, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті ортаны құру.
Іске асыру тетіктері	<ul style="list-style-type: none"> - «Қазіргі әлемдегі қазақстандық мәдениет» арнайы жобасы; - үйірмелер мен әдеби клубтар; - «Балалар мен театр» ағартушылық жобасы; - көркем көрмелер, галереялар, тарихи орындар; - шығармашылық кештер, балалар мен жастар жұмыстарының көрмелері; - халықтар достығы фестивальдері, тілдік және шығармашылық клубтар, байқаулар; - кездесулер: танымал адамдармен, өнер қайраткерлерімен; - Қазақстан халықтары Ассамблеясымен және этномәдени орталықтармен ынтымақтастық; - білім беру ұйымдарында Қазақстан халқының шағын Ассамблеяларын құру; - мектеп мұражайларына, тарихи құжаттар кітапханаларына, отбасылық жәдігерлерге, мәдениет заттарына, «100 кітап» сериясындағы кітаптарға және т. б. ерікті түрде беру бойынша қайырымдылық акциялары.
Басты іс-шаралар	Мектеп мұражайларына, тарихи құжаттар кітапханаларына, отбасылық жәдігерлер, мәдениет заттарын, картиналар мен басқа да экспонаттарды, «100 кітап» сериясындағы кітаптарды және т.б. ерікті түрде тапсыру бойынша қайырымдылық акциялары.
Желтоқсан	
Ай бағыты	Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа

	тәрбиелеу
Ай ұраны	Отан үшін отқа түс, күймейсің! Еліңді сүйсең, ерлік істе Мен елімнің патриотымын Патриотизм - ұлттық рух
Мақсаты	Отанға деген ұтымды және эмоционалды көзқарасы бар патриот пен азаматты қалыптастыру, мемлекет пен қоғамның заңдарын білу және сақтау, саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздықтарға қарсы тұру, балалар мен жастардағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын болу
Іске асыру тетіктері	- «Жас Қыран», «Жас Ұлан», «Жас Сарбаз», «Zhastar KZ» балалар мен жасөспірімдер қозғалысы; - «SanalyUrag» және «Ашық жүрек» жобалары; - «Отан қорғаушы» әскери-патриоттық клубтар; - балалар мен жастар қозғалысы көшбасшыларының алаңдары; - «Дарынды ұрпақ – ел болашағы» бастамасы; - «Мен және заң», «Біз сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз - қоғам мүдделеріне опасыздыққа қарсымыз» акциялары; - батылдық, ар-намыс, Отанға адал қызмет ету сабақтары; - пікір-талас клубтары мен патриоттық форумдар; - мемлекеттік органдардың және қоғам қайраткерлерінің, соғыс және еңбек ардагерлерінің, құқық қорғау, әділет, мемлекеттік қызмет және сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл органдарының қызметкерлерімен кездесулер; - сабақтар, оқу пәндері, сынып сағаттары, элективті курстар; - сыныптан тыс жұмыстар және қосымша білім беру
Басты іс-шаралар	1. «Шабандоздық мәдениеті». Туристік және өлкетану бағыттары мен байқаулары, мұражай сабақтары. 2. «Алау». Патриоттық және әскери-патриоттық бағыттағы іс-шараларды өткізу. 3. «Отан Қорғаушы». Әскери-патриоттық клубтар құру.
Қаңтар	
Ай бағыты	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
Ай ұраны	«Ақыл азбайды, білім тозбайды». Білімді ұрпақ - мемлекет тірегі
Мақсаты	әр адамның интеллектуалды мүмкіндіктерін, көшбасшылық қабілеті мен дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетінің дамуын қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру.
Іске асыру тетіктері	- жаңа гуманитарлық білім. «Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық»; - сандық модельдер: Khanacademy.org, Daryn.online, Bilimland.kz, Coursera.org, Codecademy.com, Opiq.kz, OnlineLab, Online Driver Model, «Қазақстанның ашық университеті»;

	<ul style="list-style-type: none"> - «Сандық Қазақстан» бағдарламасы; - қашықтықтан білім берудің цифрлық технологиялары; - оқушылардың жобалау және зерттеу жұмыстары; - жаратылыстану - ғылыми және гуманитарлық цикл пәндерін интеграциялау; - «Физика жүрек тілімен», «Математика рухани-адамгершілік заңдар туралы ғылым ретінде», «Тарихтың адамгершілік сабақтары», «Ақпараттық мәдениет негіздері» элективті курстары; - «Ұшқыр ой алаңы» оқушылардың дебаттық қозғалысы; - зияткерлік олимпиадалар мен ғылыми-практикалық конференциялар; - ғылыми-тақырыптық ақпараттық жобалар және шығармашылық жұмыстар; - мектеп медиаорталықтары; - кітапханаларды танымал ету; - SMART және STEAM қосымша білім беру бағдарламалары.
Басты іс-шаралар	<ol style="list-style-type: none"> 1. АКТ саласындағы ғылыми-зерттеу жобалары. 2. Кітапхана жүйесіндегі электрондық каталогтармен жұмыс. 3. Онлайн және офлайн режимдерде өлкетану, әлеуметтік жобаларды игеру. 4. ІТ-технологияларды, бағдарламалау тілдерін, робототехниканы игеру бойынша үйірмелер мен клубтардағы сабақтар. 5. Тәрбие және басқа да іс-шаралардың аудио және бейне материалдарын әзірлеуде цифрлық білім беру ресурстарын (ЦОР) пайдалану.
Ақпан	
Ай бағыты	Отбасылық тәрбие
Ай ұраны	«Ұяда не көрсен, ұшқанда соны ілесің». Отбасы - тәрбие бастауы
Мақсаты	ата-аналарды тәрбиелеу, олардың психологиялық-педагогикалық біліктілігін көтеру және балаларды тәрбиелеу бойынша жауапкершіліктерін арттыру
Іске асыру тетіктері	<ul style="list-style-type: none"> - қамқоршылық кеңестер және ата-аналар комитеттері; - «Репродуктивті денсаулықты және жастар мен жасөспірімдердің қауіпсіз мінез-құлқын қорғау» жобасы; - білім алушыларға арналған «Отбасылық өмір этикасы» элективті курстары; - бірлескен отбасылық іс-шаралар; - «Өзін-өзі тану» бағдарламасы аясында ата-аналарды оқыту; - ата-аналардың білім беру ұйымдарының өміріне қатысуы; - мектептерде «Ата мектебі», «Әже мектебі», «Әке мектебі», «Ана мектебі», «Аға мектебі», «Жеңге мектебі» мектептерін құру;

	- ата-аналарды психологиялық-педагогикалық жалпы оқыту; - «Менің отбасым», «Жыл отбасы» сайыстары.
Басты іс-шаралар	1.«Зерделі ата-ана»тақырыбында ата-аналар жиналысын өткізу. 2. Ата-аналарға арналған дәрістер, жеке кеңестер мен практикумдар өткізу. 3. Оқушылардың отбасылық тәрбиесінің сәтті тәжірибесін насихаттау. 4. «Отбасылық хобби, қызығушылық, кәсіп», «Отбасылық дәстүрлер» көрмесі.
Наурыз	
Ай бағыты	Ұлттық тәрбие
Ай ұраны	«Ұлт боламын десен, бесігіңді түзе». Ата-баба дәстүрін жалғастырамыз
Мақсаты	тұлғаны жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағыттау, ана тіліне және мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, этносына және Қазақстан Республикасындағы этникалық топтарға құрмет көрсету.
Іске асыру тетіктері	- «Рухани жаңғыру» бағдарламасының «Өлкетану», «Тәрбие және білім», «Рухани Қазына» бағыттары; - балалар мен жасөспірімдер туризмі және өлкетану қызметі; - жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды оқу пәндері мен элективті курстарда интеграциялау; - қосымша білім беру және сабақтан тыс жұмыстар; - этнопедагогика кабинеттері; - «Менің Отаным – Қазақстан», «Тарих мұрасы», «Өз жеріңді таны», «Табиғат бесігі», «Туған өлке тарихы», «Ұлы дала тұлғалары» жобалары; - жас өлкетанушылардың, туристер мен экологтардың өңірлік, республикалық слеттері мен форумдары; - «Алтын адам», «Қайнар бұлақ» мұражай бағыттары; - тарихи құжаттарды, отбасылық жәдігерлерді, материалдық мәдениет заттарын, картиналарды және басқа да экспонаттарды мұражайларға ерікті түрде тапсырудың қайырымдылық акциялары; - әлеуметтік имидждік бейнероликтер; - сәндік-қолданбалы шығармашылық көрмесі; - экскурсиялық онлайн бағдарламалар және «Ботай», «Ұлы даланың ежелгі металлургиясы және заманауи ашылулар» виртуалды мұражайлары.
Басты іс-шаралар	1. «Туған өлке тарихы». Білім беру ұйымдарында факультативтерді, арнайы курстарды, мұражайларға, өлкенің мәдени-тарихи орындарына экскурсиялы үйірмелерді енгізу. 2. «Ұлы дала тұлғалары». Туған өлкенің тарихын, айтулы оқиғаларды, белгілі тұлғаларды білуге арналған зияткерлік іс-

	<p>шаралар.</p> <p>3. «Мақтанышым – Нұр-Сұлтан». Олимпиадалар, байқаулар, жарыстар жеңімпаздарының Нұр-Сұлтанға сапарларын ұйымдастыру.</p> <p>4. «Туған өлке соқпақтары». Туристік-өлкетану бағыттары және жарыстар.</p> <p>5. «Менің Отаным – Қазақстан». Жас өлкетанушылардың, туристер мен экологтардың жыл сайынғы өңірлік, республикалық слеттері мен форумдары.</p> <p>6. «Алтын адам». Мұражайлардағы сабақтар.</p> <p>7. «Қайнар бұлақ». Балалар және жастар қозғалысы.</p> <p>8. «Отбасыммен бірге». Ата-аналар қозғалысы.</p> <p>9. «Жәдігер». Тарихи құжаттарды, отбасылық жәдігерлерді, материалдық мәдениет заттарын, картиналарды және басқа да экспонаттарды мұражайларға ерікті түрде беру бойынша қайырымдылық акцияларын өткізу.</p> <p>10. «Бабалар мұрасы». Сәндік-қолданбалы шығармашылық көрмелер.</p> <p>11. Сыныптан тыс іс-шаралар: «Ұлттық тарихтың кеңістігі мен уақыты», «Ботай», «Ұлы Даланың ежелгі металлургиясы және қазіргі заманғы ашылулар» мәдени мұраларына бару арқылы экскурсиялық (сырттай, онлайн) бағдарламалар.</p> <p>12. Қазіргі әдебиетте, музыкада, театрда және бейнелеу өнерінде Әл-Фараби, Яссауи, Күл-Тегін, Бейбарыс, Тәуке, Абылай, Кенесары, Абай сияқты Ұлы дала ойшылдарының, ақындары мен билеушілерінің образдарын зерттеу.</p>
Сәуір	
Ай бағыты	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие
Ай ұраны	Ұрпақ тәрбиесі – болашақ тірегі
Мақсаты	кәсіби өзін-өзі анықтауға, адамның экономикалық ой-өрісін және экологиялық мәдениетін дамытуға деген саналы қатынасты қалыптастыру.
Іске асыру тетіктері	<ul style="list-style-type: none"> - «Саналы азамат», «Жас кәсіпкер» жобалары; - кәсіпорындағы тағылымдама алаңдары; - «мамандық бойынша үздік» кәсіби шеберлік конкурсы; - «Мамандықтар әлемі», «Business», «Ұлы дала жастары» жобалары; - экологиялық форумдар мен ғылыми жобалар; - «Жасыл ел» қозғалысы; - «Білім беруді жаңғыртудың инновациялық мүмкіндіктері: елдің тұрақты дамуы үшін экологиялық мәдениет жолында» жобасы.
Басты іс-шаралар	<p>1. «Бір апта ауылда». Қалаларда тұратын білім алушыларға арналған жоба; «Бір апта қалада».</p> <p>2. Ауылдық жерлерде тұратын білім алушыларға арналған жоба; «Мерей». Қала және ауыл мектептерінің жоғары сынып</p>

	<p>оқушылары үшін табысты азаматтардың шеберлік сыныптары.</p> <p>3. «Нәтиже». Білім алушылардың нәтижелілік мониторингі процестерін сүйемелдеу кәсіптік өзін-өзі анықтау, сауалнамалар.</p> <p>4. «Жаңару». Алдын ала бейінді және бейінді элективті курстардың мазмұнын жаңарту.</p> <p>5. «Ізденіс». Кәсіптік бағдар беру бағытындағы зерттеу жобаларының байқауы.</p> <p>6. «Тәжірибе алаңы». Өңірдің кәсіпорындары мен ұйымдарында оқушыларға арналған тағылымдама алаңдары.</p> <p>7. Оқушылардың кәсіби өзін-өзі анықтауын әлеуметтік-психологиялық қолдау.</p>
Мамыр	
Ай бағыты	Құқықтық тәрбие
Ай ұраны	«Атадан бала тусайшы, ата жолын қусайшы».
Мақсаты	патриот пен азаматтың Отанға ұтымды және эмоционалды қатынасы, мемлекеттің және қоғамның заңдарын ұғыну мен сақтау, саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұру, баланың және жасөспірім ортасындағы зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын ұлтжанды азамат қалыптастыру.
Іске асыру тетіктері	«Адал ұрпақ» курсының бағдарламасы Қарағанды облысының білім беру ұйымдарында оқушылардың жемқорлыққа қарсы ойлау жүйесін қалыптастыруға бағытталған
Басты іс-шаралар	<p>1. Құқықтық білім беру бойынша тақырыптық сынып сағаттарын өткізу</p> <p>2. Ата-ананың құқықтық сауаттылын жетілдіру</p>

1-4 сынып оқушыларына арналған сынып сағаттары мен сыныптан тыс іс-шараларды өткізу тақырыбы

Іс-шараларды жоспарлау кезінде нұсқаулықтың I бөлімінде келтірілген оқу процесін қамтамасыз етудің нормативтік базасын зерделеу қажет, атап айтқанда:

1) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына 2-қосымша Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты.

2 тарау. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына қойылатын талаптар.

1-параграф. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, жаңартылған бастауыш білім беру мазмұнына қойылатын талаптар.

24. 1-4-сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады.

25. «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады.

2) Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығы әзірлеген 1-11 сынып оқушыларына арналған экологиялық білім беру бойынша сынып сағаттарының бағдарламасы.

1 сынып	
Қыркүйек. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты, жол қозғалысының ережелері	
1	Менің денсаулығым. СӨС деген не?
2	ЖҚЕ. Көше тосын оқиғаларға толы
3	«Смешариктер». «Жеке гигиена»
4	Сынып сағаты - «Табиғат және біз» виртуалды экскурсиясы
Қазан. Рухани-адамгершілік тәрбие	
5	«Экологияға алғашқы қадамдар». Викторина ойыны: «Табиғат Ана не туралы айтты».
6	ЖҚЕ. Жаяу жүргіншілер өткелдері
7	Адамгершілік сабағы. «Мейірімділік планетасы».
8	«Жақсы кітап - жан азығы» жобасы. Көркем әдебиет. Абай Құнанбаев «Жыл мезгілдері».
9	Бейне тур. «Мәңгілік Қазақстанның жері - Ұлы Дала Елі!»
Қараша. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.	
10	Сыпайы ғылымдар мектебі. Этикет ережелері. Телефон арқылы сөйлесу, сәлемдесу, достық диалогі.

11	«Балалар мен театр» жобасы. Театрдың пайда болу тарихы.
12	«Экологияға алғашқы қадамдар». «Деніңіз сау болсын десеңіз...»
Желтоқсан. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу	
13	Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті күні. «Жастарды жігерлендіретін тұлға».
14	ЖҚЕ. Реттелетін қиылыстар. Бағдаршам
15	Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік Күні. «Жасампаздыққа толы жылдар».
16	«Экологиядағы алғашқы қадамдар». Мен және менің денсаулығым.
17	«Дәстүр мен ғұрып». Отбасылық дәстүрлер.
Қаңтар. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу	
18	«Экологияға алғашқы қадамдар». «Гамшының саяхаты».
19	ЖҚЕ. Автобус және троллейбуспен саяхаттау
20	Әлеуметтік жоба. «Фейк және мем»
Ақпан. Отбасылық тәрбие	
21	«Экологияға алғашқы қадамдар». «Ғажайып өсімдіктер әлемі».
22	ЖҚЕ. Қай жерде ойнауға болады және қай жерде ойнауға болмайды
23	«Отбасы әлемі» жобасы. Отбасылық альбом
Наурыз. Ұлттық тәрбие	
24	Қызыл кітаппен танысу. «Сақтау және көбейту».
25	«Дәстүр мен ғұрып». Халық мұрасы
26	Наурыз мейрамы. Мерекенің тарихы мен дәстүрлері
Сәуір. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	
27	«Бөлме гүлдерінің таңғажайып әлемі».
28	Азаматтардың кәсіптері. Ата-анамның кәсіптері
29	«Менің хоббиім» шағын жобасы
30	«Отбасылық кірістер мен шығыстар» әңгімесі
Мамыр. Құқықтық тәрбие	
31	Жалпыға бірдей құқықтық білім. Мен адам құқығын құрметтеймін
32	«Экологияға алғашқы қадамдар». «Табиғаттағы әдеп әліппесі».
33	ЖҚЕ. Қорытынды сабақ. Қауіпсіз жаз
2 сынып	
Қыркүйек. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты, жол қозғалысының ережелері	
1	Қыздар мен ұлдардың достығы
2	ЖҚЕ. Оқушылардың көшелер мен жолдардағы жүріс-тұрысының негізгі ережелері
3	Сынып сағаты «Аңғарымпаздық - маңызды дағды».
4	«Менің отбасым» атты ата-аналардың балалармен бірлескен іс-шарасы
Қазан. Рухани-адамгершілік тәрбие	
5	«Мен табиғатты танып, білемін». «Су-сен өмірсің!»
6	ЖҚЕ. Реттелмейтін қиылыстар

7	«Жақсы кітап - жан азығы» жобасы. Абай Құнанбаев «Жыл мезгілдері».
8	Әдептілікке арналған сабақ. «Этикет негіздері».
9	«Дәстүр мен ғұрып». «Ұлттық дәстүрлер».
Қараша. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	
10	Қарым-қатынас өнері. Сөйлеу этикеті
11	«Балалар мен театр» жобасы. Театрдың пайда болу тарихы.
12	«Мен табиғатты танып - білемін». «Барыс - қарлы шыңдардың иесі».
Желтоқсан. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу	
13	Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті күні «Жастарды жігерлендіретін тұлға».
14	ЖҚЕ. Жол қозғалысын реттеуші және оның сигналдары
15	Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні. «Жасампаздыққа толы жылдар».
16	«Мен табиғатты танып-білемін». Шырша және оның айналасы.
17	«Дәстүр мен ғұрып». Отбасылық дәстүрлер
Қаңтар. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу	
18	Виртуалды экскурсия «Сақтаймыз және көбейтеміз».
19	ЖҚЕ. Трамваймен және басқа көлік түрлерімен саяхаттау
20	«Интернет қолданушысының әліппесі» әлеуметтік жобасы
Ақпан. Отбасылық тәрбие	
21	«Мен табиғатты танып-білемін». «Біз табиғатпен доспыз - бізге қоқыс керексіз».
22	ЖҚЕ. Мектепке жол (сіздің күнделікті бағытыңыз)
23	Менің отбасым және үйім - менің өмірімнің басты құндылықтарының бірі
24	Мектептегі және үйдегі көңіл-күй
Наурыз. Ұлттық тәрбие	
25	«Мен табиғатты танып-білемін». «Алтын доңғалақ».
26	«Дәстүр мен ғұрып». Ұлттық дәстүр
27	Наурыз мейрамы. Мерекенің тарихы мен дәстүрлері
Сәуір. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	
28	«Мен табиғатты танып-білемін». «Іздейміз, қараймыз, байқаймыз!»
29	«Ақша: бұл не?» шағын жобасы
30	Басқалармен қарым-қатынас этикасы
31	Энергияны үнемдеу әр заманауи адамның өмір салты
Мамыр. Құқықтық тәрбие	
32	«Мен табиғатты танып-білемін». «Табиғаттағы әдеп әліппесі».
33	Жалпыға бірдей құқықтық білім. Мен адам құқығын құрметтеймін
34	ЖҚЕ. Қорытынды сабақ. Қауіпсіз жаз

3 сынып	
Қыркүйек. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты, жол қозғалысының ережелері	
1	Сынып сағаты «Мен және табиғат». «... туралы менің жазғы әсерлерім» оқушылардың әңгімелері, суреттері.
2	ЖҚЕ. Балалардың көшеде және жолда жүру ережелері
3	«Менің отбасым» атты ата-аналардың балалармен бірлескен іс-шарасы
4	«Ұлдар мен қыздар – екі түрлі әлем».
Қазан. Рухани-адамгершілік тәрбие	
5	«Экология әлеміне саяхат». «Менің экоүйім және ондағы барлық нәрсе».
6	ЖҚЕ. Тағы қай жерде жолдан өтуге болады
7	Рухани қазына кіші бағдарламасы. Адамның рухани байлығы
8	«Жақсы кітап - жан азығы» жобасы. Абай Құнанбаев «Жыл мезгілдері».
9	«Дәстүр мен ғұрып». «Ұлттық дәстүрлер».
Қараша. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.	
10	Қарым-қатынас мәдениеті. «Әдептілікке тәрбиелеу».
11	«Балалар мен театр» жобасы. Балалар театрының пайда болу тарихы.
12	«Экология әлеміне саяхат». «Өзендер мен көлдердің шеті. Табиғаттағы су айналымы».
Желтоқсан. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу	
13	Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті күні «Жастарды жігерлендіретін тұлға».
14	ЖҚЕ. Жол белгілері.
15	Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік Күні. «Жасампаздыққа толы жылдар», «Жасампаздық адамдар үшін».
16	«Экология әлеміне саяхат». «Таза планета менен басталады!».
17	«Дәстүр мен ғұрып». Отбасылық дәстүрлер
Қаңтар. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу	
18	«Экология әлеміне саяхат». «Жеке гигиена - тазалық - денсаулық».
19	ЖҚЕ. Жарақат кезіндегі алғашқы медициналық көмек
20	«Интернет әлемі» әлеуметтік жобасы
Ақпан. Отбасылық тәрбие	
21	«Экология әлеміне саяхат». «Күпиялар айналамызда».
22	ЖҚЕ. Сен – велосипедшісің
23	«Менің отбасымның бастауы (отбасылық ағаш)» шағын жобасы
24	Мен және айналамдағылар
Наурыз. Ұлттық тәрбие	
25	«Экология әлеміне саяхат». «Эмоциялар, денсаулық, сұлулық».
26	«Дәстүр мен ғұрып». Халық мұрасы
27	Наурыз мейрамы. Мерекенің тарихы мен дәстүрлері

Сәуір. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	
28	«Экология әлеміне саяхат». «Жаттығу жасап қуат ал да, күлкіңмен бөліс!».
29	«Не қанша тұрады?» шағын жобасы
30	Мамандық - дәрігер.
31	Жанжалды қалай болдырмауға болады?
Мамыр. Құқықтық тәрбие	
32	«Экология әлеміне саяхат». «Жаттығу жасап қуат ал да, күлкіңмен бөліс!».
33	Құқықтық жалпы оқыту «Білуге құқығым бар!».
34	«Қауіпсіз жаз» нұсқаулығы
4 сынып	
Қыркүйек. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты, жол қозғалысының ережелері	
1	Пайдалы әдеттер
2	ЖҚЕ. Біз жол қозғалысы ережесін білеміз бе?
3	Қарым-қатынас мәдениеті. Сыпайылық академиясы
4	«Жер бетінде тіршіліктің пайда болуы» сынып сағаты
Қазан. Рухани-адамгершілік тәрбие	
5	«Танымдық экология». «Табиғатты сақтау – өмірді сақтау».
6	ЖҚЕ. Оқушылардың топпен және колоннамен қозғалысы
7	«Рухани қазына» кіші бағдарламасы. Адамның рухани байлығы
8	«Жақсы кітап - жан азығы» жобасы. Абай Құнанбаев «Жыл мезгілдері».
9	«Дәстүр мен ғұрып». «Ұлттық дәстүрлер».
Қараша. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	
10	Таным сұлулығынан шығармашылыққа
11	«Балалар және театр» жобасы. Балалар театрының тарихы
12	«Танымдық экология». «Жануарлар әлемінде».
Желтоқсан. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу	
13	Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті күні «Жастарды жігерлендіретін тұлға».
14	ЖҚЕ. Макеттегі жол жағдайларын талдау. Арнайы көлік алаңдағы практикалық сабақ
15	Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік Күні. «Жасампаздыққа толы жылдар».
16	«Танымдық экология». «Аққу - қазақ халқының киелі жануары».
17	«Дәстүр мен ғұрып». Отбасылық дәстүрлер
Қаңтар. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу	
18	«Танымдық экология». «Біздің өлкеміз бай әрі әдемі...»
19	ЖҚЕ. Теміржол өткелдері
20	«Интернет дос па әлде жау ма?» әлеуметтік жобасы

Ақпан. Отбасылық тәрбие	
21	«Танымдық экология». «Өмір сүр, Жер!».
22	ЖҚЕ. Жарақат, теріні сырып кету кезінде алғашқы көмек көрсету дағдыларын дамыту
23	Досыңа қуаныш сыйла
24	Жоба – коллаж «Мен және менің бос уақытым».
Наурыз. Ұлттық тәрбие	
25	«Танымдық экология». «Қызғылт ғажайып - Фламинго».
26	«Дәстүр мен ғұрып». Халық мұрасы
27	Наурыз мейрамы. Мерекенің тарихы мен дәстүрлері
Сәуір. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	
28	«Танымдық экология». «Құстар - біздің досымыз».
29	«Отбасылық кірістер мен шығыстар» шағын жобасы
30	Достық, досты жақсы көру, адамгершілік, адам, адамшылық туралы ұғымдар
31	«Еңбек – елдің мұраты». Кәсіптік бағдар беру жұмыстары
Мамыр. Құқықтық тәрбие	
32	«Баланың құқықтары мен міндеттері» жалпыға бірдей құқықтық білім беру
33	«Танымдық экология». «Күнтізбе нені айтады».
34	ЖҚЕ. Қорытынды сабақ. Қауіпсіз жаз

Қосымша 2

5-8 сынып оқушыларына арналған сынып сағаттары мен сыныптан тыс іс-шараларды өткізу тақырыбы

Іс-шараларды жоспарлау кезінде нұсқаулықтың І-бөлімінде келтірілген оқу процесін қамтамасыз етудің нормативтік базасын зерделеу қажет, атап айтқанда:

1) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген **негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты.**

3 - қосымша

2-тарау. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білімнің мазмұнына қойылатын талаптар

1-параграф. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, жаңартылған негізгі орта білім беру мазмұнына қойылатын талаптар

35. «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылады.

2-параграф. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына қойылатын талаптар.

2) Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығы әзірлеген 1-11 сынып оқушыларына арналған экологиялық білім беру бойынша сынып сағаттарының бағдарламасы.

5 сынып	
Қыркүйек. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты, жол қозғалысының ережелері	
1	Сынып сағаты «Х және Ү: әртүрлі екі әлем».
2	ЖҚЕ. Біздің қала (кент), аудан
3	«Жеке гигиена ережелері» ойын элементтерімен әңгімелесу
4	«Өмір сүр, Жер!»
Қазан. Рухани-адамгершілік тәрбие	
5	«Жер – біздің ортақ үйіміз». «Табиғат қателікті кешірмейді».
6	ЖҚЕ. Жол белгілерінің бағдары
7	«Еңбек – елдің мұраты». Кәсіптік бағдар беру жұмысы
8	«Мұражай экспонаттары не туралы айтады» - әңгімелесу
9	«Жақсы кітап - жан азығы» жобасы. Көркем әдебиет. Абай Құнанбаев «Қара сөздер»
Қараша. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	
10	Ұлы даланың жеті қыры: «Шабандоз мәдениеті».
11	«Балалар және театр» жобасы. «Театр туралы әңгімелесейік».
12	«Жер - біздің ортақ үйіміз». «Күш табиғатта».
Желтоқсан. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу	
13	Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Күні. Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті - Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың Тәуелсіз Қазақстанды құрудағы тарихи рөлін көрсету.
14	ЖҚЕ. Қосымша секциялары бар бағдарламалық сигналдары.
15	Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік Күні. «Болашағы біртұтас ұлт: Әр алуандылықтағы бірлік».
16	«Жер - біздің ортақ үйіміз». «Бұл қызық! Жоғары мәртебелі - ауа-райы!»
17	«Дәстүр мен ғұрып». Отбасылық дәстүрлер
Қаңтар. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу	
18	«Жер - біздің ортақ үйіміз». «Өмір барлық жерде, өмір айналада, адам табиғатқа дос!»
19	ЖҚЕ. Реттеуші сигналдары.
20	Медиа және ақпараттық сауаттылық. Сетикет-интернеттегі мінез - құлық ережелері.
Ақпан. Отбасылық тәрбие	
21	«Жер - біздің ортақ үйіміз». «Топографиялық саяхат. Өз өлкенді сүй және біл».
22	ЖҚЕ. Жол белгілері және олардың мағыналары.
23	Ата-анам мені түсінбейді. Не істеу керек?

24	ЖҚЕ. Жүргізуші жұмысының ерекшеліктері және оның негізгі міндеттері. Қазіргі көлік-жоғары қауіпті аймақ. Қоғамдық көлік.
Наурыз. Ұлттық тәрбие	
25	«Жер - біздің ортақ үйіміз». «Балаларға аңдар туралы».
26	ЖҚЕ. Ауа райының жол қозғалысына әсері
27	«Дәстүр мен ғұрып». Наурыз мейрамы
Сәуір. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	
28	«Жер - біздің ортақ үйіміз». «Біз көппіз – Жер біреу!».
29	ЖҚЕ. Велосипедпен жүру
30	«Еңбек – елдің мұраты». Кәсіптік бағдар: мамандық таңдау
31	ЖҚЕ. Жарақат алған кезде алғашқы медициналық көмек көрсету. Аяқ-қолдардың шығуы мен сынуы кезінде алғашқы медициналық көмек көрсету ережесі.
Мамыр. Құқықтық тәрбие	
32	«Жер - біздің ортақ үйіміз». «Егер сіз әлемді жақсартқыңыз келсе, өзіңізді өзгертіңіз».
33	Жалпыға бірдей құқықтық білім. Кәмелетке толмағандардың әкімшілік жауаптылығы
34	ЖҚЕ. Қорытынды сабақ. Қауіпсіз жаз
6 сынып	
Қыркүйек. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты, жол қозғалысының ережелері	
1	Экология ғылым ретінде. Неліктен экологияны барлығы оқып, білулері керек?
2	Семинар-пайымдау «Біз өсіп келеміз».
3	ЖҚЕ. Жол қозғалысы ережесі (қайталау)
4	Брейн - ринг «Жеке гигиена ережесі».
Қазан. Рухани-адамгершілік тәрбие	
5	«Табиғат – әдемі әлем». «Жердегі өмірдің пайда болуы».
6	ЖҚЕ. Көлік құралдарының қозғалысы. Көлік құралдарының аялдау жолы
7	«Дәстүр мен ғұрып». «Ұлттық дәстүрлер».
8	«Жақсы кітап - жан азығы» жоба. Көркем әдебиет. Абай Құнанбаев «Қара сөздер».
9	«Еңбек – елдің мұраты». Кәсіптік бағдар беру жұмыстары
Қараша. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	
10	Ұлы даланың жеті қыры. «Ұлы даланың ежелгі металлургиясы».
11	«Балалар және театр» жобасы. «Театр туралы әңгімелесейік».
12	«Табиғат – әдемі әлем». «Үй жануарларының шығу тегі».
Желтоқсан. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу	
13	Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Күні. Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті - Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың Тәуелсіз Қазақстанды құрудағы тарихи рөлін көрсету

14	ЖҚЕ. Көлік құралдарындағы нөмірлік, тану белгілері мен жазулардың мақсаты.
15	Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік Күні. «Болашағы біртұтас ұлт: Әр алуандылықтағы бірлік»
16	«Табиғат – тамаша әлем»
17	«Дәстүр мен ғұрып». Отбасылық дәстүрлер
Қаңтар. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу	
18	«Табиғат - ғажайып әлем».
19	ЖҚЕ. Оқушылардың жол-көлік оқиғасы жағдайындағы әрекеті
20	Медиа және ақпараттық сауаттылық. Сетикет-интернеттегі мінез - құлық ережелері
Ақпан. Отбасылық тәрбие	
21	«Табиғат - керемет әлем». «Тірі табиғат құпиялары. Таныс бейтаныс адамдар»
22	ЖҚЕ. Әр түрлі жарақаттар кезіндегі алғашқы медициналық көмек
23	Азаматтық. Бұл ұғымға қандай мағына беріледі?
24	ЖҚЕ. Жол қозғалысы қауіпсіздігі
Наурыз. Ұлттық тәрбие	
25	«Табиғат - керемет әлем». «Шипалы өсімдіктерді қалай сақтауға болады?».
26	ЖҚЕ. Жол қозғалысына қатысушылардың құқықтары, міндеттері мен жауапкершілігі.
27	«Дәстүр мен ғұрып». Наурыз мейрамы
Сәуір. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	
28	«Табиғат - керемет әлем». «Құстардың ғажап әлемі»
29	ЖҚЕ. Жаяу жүргіншілерге арналған Жол ережелері. Жол «тұзақтары».
30	«Еңбек – елдің мұраты». «Адам және мамандық».
31	ЖҚЕ. Жол-көлік оқиғаларына әкелетін жол жағдайларын зерттеу
Мамыр. Құқықтық тәрбие	
32	«Табиғат -ғажайып әлем». «Мемлекеттік рәміздердегі жануарлар мен өсімдіктер».
33	Жалпыға бірдей құқықтық білім. «Құқық бұзушылық түрлері. Қылмыс жасағаны үшін жауапкершілік».
34	ЖҚЕ. Қорытынды сабақ. Қауіпсіз жаз
7 сынып	
Қыркүйек. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты, жол қозғалысының ережелері	
1	«Адам және табиғат».
2	Әдеби қонақ үй «Менің жанымда бүкіл әлем бар».
3	ЖҚЕ. Автомобиль көлігінің республика экономикасындағы рөлі
4	Фаст-фуд: пайдасы немесе зияны? «Ортасын» қалай табуға болады?
Қазан. Рухани-адамгершілік тәрбие	
5	«Экология - үй туралы ғылым». «Қызыл кітап-дабыл сигналы».

6	ЖҚЕ. Көлік құралдарын пайдалану қағидалары
7	«Адал Ұрпақ» бағдарламасы. Адал болу деген не?
8	«Дәстүр мен ғұрып». «Ұлттық дәстүрлер».
9	«Еңбек – елдің мұраты». Кәсіптік бағдар беру жұмыстары
Қараша. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	
10	Ұлы даланың жеті қыры. «Жануарлар стилі».
11	«Балалар және театр» жобасы. «Театр сиқыры».
12	«Экология – үй туралы ғылым». «Біз тұратын қала».
Желтоқсан. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу	
13	Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Күні. Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті - Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың Тәуелсіз Қазақстанды құрудағы тарихи рөлін көрсету
14	«Экология – үй туралы ғылым». «Тұрмыстық қоқыс мәселесі»
15	Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік Күні. «Болашағы біртұтас ұлт: Әр алуандылықтағы бірлік»
16	«Адал Ұрпақ» бағдарламасы. Әділдік заңдары бойынша
17	«Дәстүр мен ғұрып». Отбасылық дәстүрлер
Қаңтар. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу	
18	«Экология - үй туралы ғылым». «Адам денсаулығының қоршаған ортаға тәуелділігі»
19	ЖҚЕ. Көлік құралдарының тоқтауы және қойылуы
20	Медиа және ақпараттық сауаттылық
Ақпан. Отбасылық тәрбие	
21	«Экология - үй туралы ғылым». «Таза планета менен басталады!».
22	ЖҚЕ. Аралық және қашықтық. Қозғалыс жылдамдығы
23	Үйлердің көршілік мәдениеті
24	ЖҚЕ. Қозғалыс жолағы. Басып озу
Наурыз. Ұлттық тәрбие	
25	«Экология - үй туралы ғылым». «Олар өмір сүруі керек!»
26	ЖҚЕ. Работоспособность водителей и их надежность.
27	«Дәстүр мен ғұрып». Наурыз мейрамы
Сәуір. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	
28	«Экология - үй туралы ғылым». «Бұл нәзік планета».
29	ЖҚЕ. Автокөлікте алғашқы медициналық көмек жинағы
30	ЖҚЕ. Теміржол өткелдерінің өтуі. Қала сыртындағы жолдарда
31	«Адал Ұрпақ» бағдарламасы. Коллаж «Біз жемқорлыққа қарсымыз!».
Мамыр. Құқықтық тәрбие	
32	«Экология –үй туралы ғылым». «Біз таза планета және оның сау климатын қолдаймыз!».
33	«Адал Ұрпақ» Бағдарламасы. Қорытынды сабақ: «Қоғамдық тәртіп негіздері» пікірталас практикумы

34	ЖҚЕ. Велосипедшілердің және мопедшілердің қозғалыс ережелері. Велосипедтерде, мотоциклдерде және мотороллерлерде жолаушылар мен жүктасымалдау ережелері. Қауіпсіз жаз
8 сынып	
Қыркүйек. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты, жол қозғалысының ережелері	
1	Тренинг «Біз әртүрліміз, бірақ біз біргеміз».
2	Экология-табиғатты түсіну жолы
3	ЖҚЕ. Жол қозғалысы ережелерінің пайда болу тарихы. Жол белгілерінің халықаралық тілі.
4	«Иллюзия мен шындық» (темекі шегудің, алкогольдің, есірткінің зияны туралы)
Қазан. Рухани-танымдық тәрбие	
5	«Көкжиектерді аша отырып». «Планетамызды сақтаймыз».
6	ЖҚЕ. Жол қозғалысын реттеудің түрлері
7	«Адал Ұрпақ» бағдарламасы. Адал болу деген не?
8	«Жақсы кітап - жан азығы» жобасы. Абай Құнанбаев «Қара сөздер».
9	«Еңбек – елдің мұраты». Кәсіптік бағдар беру жұмыстары
Қараша. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	
10	Ұлы даланың жеті қыры. «Алтын адам».
11	«Балалар және театр» жобасы. «Театр сиқыры».
12	«Көкжиектерді аша отырып». «Жасыл энергетика».
Желтоқсан. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу	
13	Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Күні. Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті - Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың Тәуелсіз Қазақстанды құрудағы тарихи рөлін көрсету.
14	«Көкжиектерді аша отырып». «Қазақстанның жасыл інжу-маржандары».
15	Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік Күні. «Болашағы біртұтас ұлт: Әр алуандылықтағы бірлік».
16	«Адал Ұрпақ» бағдарламасы. Әділдік заңдарына сәйкес
17	«Дәстүр мен ғұрып». Отбасылық дәстүрлер
Қаңтар. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу	
18	«Көкжиектерді ашу». «Табиғи төтенше жағдайлар».
19	ЖҚЕ. Жол белгілері.
20	Медиа және ақпараттық сауаттылық
Ақпан. Отбасылық тәрбие	
21	«Көкжиектерді ашу». «Біз Эко-қала құрып жатырмыз».
22	ЖҚЕ. Жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің міндеттері және олардың ЖҚЕ бұзғаны үшін жауапкершілігі
23	«Адал Ұрпақ» бағдарламасы. Бала кезінен сыбайлас жемқорлықсыз
24	ЖҚЕ. Бастауыш сынып оқушылары үшін «ЖҚЕ ережелері қызықты»

	шағын-жоба дайындау
Наурыз. Ұлттық тәрбие	
25	«Көкжиектерді аша отырып». «Адам өміріндегі биоритмдер».
26	ЖҚЕ. Жол қиылыстарынан, жаяу жүргіншілер өткелдерінен, қоғамдық көлік аялдамаларынан өту.
27	«Дәстүр мен ғұрып» жобасы. Науырыз мейрамы
Сәуір. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	
28	«Көкжиектерді аша отырып». «Терезедегі жылыжай».
29	ЖҚЕ. Ес-түссіз жатқан зардап шеккендерге алғашқы медициналық көмек көрсету.
30	ЖҚЕ. Шығу кезінде алғашқы медициналық көмек көрсету. Күйік кезінде алғашқы медициналық көмек көрсету.
31	Менің білім траекториям: болашаққа жоспарлар
Мамыр. Құқықтық тәрбие	
32	«Көкжиектерді аша отырып». «Жерді түсіну және сақтау үшін не білу керек».
33	«Адал Ұрпақ» бағдарламасы. Сыбайлас жемқорлыққа « ЖОҚ» дейміз!
34	ЖҚЕ. Аспалы қозғалтқышы бар велосипедке (мопедке) қойылатын техникалық талаптар. Велосипедшілердің қозғалысына қойылатын қосымша талаптар. Қауіпсіз жаз

Қосымша 3

9-11 сынып оқушыларына арналған сынып сағаттары мен сыныптан тыс іс-шараларды өткізу тақырыбы

9 сынып	
Қыркүйек. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты, жол қозғалысының ережелері	
1	Пікірталас әткеншектері «Гендерлік сәйкестілік»
2	Табиғат пен адам өмірінің байланысы. «Адам – табиғаттың баласы».
3	Нәзіктік пен батылдық
4	Ақпараттық мәдениет. Медиа сауаттылық
Қазан. Рухани-адамгершілік тәрбие	
5	Қоршаған ортаның ластануының адам денсаулығына әсері. «Денің сау болсын десең, табиғатқа қамқор бол».
6	«Адал Ұрпақ» бағдарламасы. Ұят – адамның ішкі төрешісі
7	«Рухани қазына» кіші бағдарламасы. Адамның рухани байлығы
8	«Жақсы кітап-жан азығы» жобасы. Абай Құнанбаевтың қара сөздері көркем әдебиетін қолдана отырып, рухани-адамгершілік тәрбие беру
9	«Еңбек – елдің мұраты». Кәсіптік бағдар беру жұмыстары
Қараша. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	
10	Ұлы даланың жеті қыры. «Түркі әлемінің бесігі ».
11	«Балалар және театр» жобасы. «Театр сиқыры».
12	«Адамның экожүйедегі орны». «Тағамдық қоспалар» - дәмді әлде зиянды

	ма?».
Желтоқсан. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу	
13	Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Күні. «Нұр-Сұлтан тағдыры - барлық қазақстандықтардың тағдыры, бұл Тәуелсіз Қазақстанның тағдыры».
14	«Адамның экожүйедегі орны». «Адам және табиғат»
15	Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік Күні. «Мемлекеттік рәміздер- мемлекет тәуелсіздігінің, бейбітшілік, тұрақтылық және қауіпсіздік нышандары».
16	«Адал Ұрпақ» бағдарламасы. Заң және оны сақтау қажеттілігі
17	«Дәстүр мен ғұрып». Отбасылық дәстүрлер
Қаңтар. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу	
18	«Адамның экожүйедегі орны». «Аймақтың экологиялық мәселелері және оларды шешу жолдары»
19	«Адал Ұрпақ» бағдарламасы. Барлығын ақшаға сатып алуға бола ма?
20	Медиа және олардың адам өміріндегі рөлі
Ақпан. Отбасылық тәрбие	
21	«Адамның экожүйеде алатын орны». «Техносфера қазіргі әлемдегі қауіптің негізгі көзі».
22	«Адал Ұрпақ» бағдарламасы. Сыбайлас жемқорлық қайдан пайда болады?
23	Өмірдің мәңгілік сұрақтары. Бақыт
24	Сіздің таңдауыңыз: Мен қалаймын + аламын + маған керек
Наурыз. Ұлттық тәрбие	
25	«Адамның экожүйеде алатын орны». «Қоғамдық экологиялық қозғалыстар азаматтық қоғам қалыптасуының көрсеткіші ретінде».
26	«Адал Ұрпақ» бағдарламасы. Талап пен сұраныс арасындағы қайшылықты қалай шешуге болады?
27	«Дәстүр мен ғұрып». Ұмытылған дәстүрлер, ұлттық тағамдар мен киімдердің тарихы
Сәуір. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	
28	«Адамның экожүйеде алатын орны». «Қалдықсыз өндіріс - қоршаған ортаға қамқорлық»
29	«Адал Ұрпақ» Бағдарламасы. Тәртіп не үшін керек?
30	«Еңбек – елдің мұраты». Жаңа уақыт-жаңа мамандықтар
31	«Үнем - қоғам қуаты». «Прагматизм»
Мамыр. Құқықтық тәрбие	
32	«Экожүйедегі адамның орны». «Кім, егер Мен болмасам!»
33	«Адал Ұрпақ» Бағдарламасы. Сюжеттік-рөлдік ойын: «Болашақтың қаласы»
34	Құқықтық жалпы оқыту. Тұтынушылардың құқықтары
10 сынып	
Қыркүйек. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты, жол қозғалысының ережелері	

1	«Тәуелсіз өмір табалдырығында» тренингі
2	Экологиялық білімнің адам өміріне әсері
3	«Ұлдар мен қыздардың қарым-қатынасы» коучингі
4	«Мен және менің болашақ отбасым» дөңгелек үстелдегі әңгіме
Қазан. Рухани-адамгершілік тәрбие	
5	«Табиғатты қорғау - әрқайсымыздың ісіміз». «Экологиялық орта».
6	«Адал Ұрпақ» бағдарламасы. «Жастар жемқорлыққа қарсы».
7	«Рухани қазына» кіші бағдарламасы. «Өнегелік құндылықтар» базалық жобасы: ұлттың мәдени-генетикалық кодының негізі ретінде адамгершілік мұраттар.
8	«Жақсы кітап - жан азығы» жобасы. Абай Құнанбаев «Қара сөздер».
9	«Еңбек – елдің мұраты». Кәсіптік бағдар беру жұмыстары
Қараша. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	
10	Ұлы даланың жеті қыры. «Ұлы Жібек жолы»
11	«Дәстүр мен ғұрып». «Ұлттық дәстүрлер»
12	«Табиғатты қорғау - әрқайсымыздың ісіміз». «Орман - планетаның өкпесі»
Желтоқсан. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу	
13	Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Күні. «Нұр-Сұлтан тағдыры - барлық қазақстандықтардың тағдыры, бұл Тәуелсіз Қазақстанның тағдыры»
14	«Табиғатты қорғау - әрқайсымыздың ісіміз». «Неліктен топырақ түрлі-түсті?»
15	Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік Күні. «Мемлекеттік рәміздер- мемлекет тәуелсіздігінің, бейбітшілік, тұрақтылық және қауіпсіздік нышандары»
16	«Адал Ұрпақ» Бағдарламасы. Сыбайлас жемқорлықтың түрлері және оның көріну формалары
17	«Дәстүр мен ғұрып». Отбасылық дәстүрлер
Қаңтар. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу	
18	«Табиғатты қорғау - әрқайсымыздың міндетіміз». «Мұздықтардың үкімі, мұз қабаты қалай жоғалады»
19	«Адал Ұрпақ» бағдарламасы. Сыбайлас жемқорлықтың дамуына әсер ететін себептер мен факторлар
20	Медиа сауатты болу деген не?
Ақпан. Отбасылық тәрбие	
21	«Табиғатты қорғау - әрқайсымыздың міндетіміз». «Мониторингтің қара дақтары қоршаған ортаның сапасы».
22	«Адал Ұрпақ» бағдарламасы. Сыбайлас жемқорлықтың қоғам мен мемлекет үшін салдары
23	«Біздің эмоцияларымыз» тренингі
24	Менің отбасым және үйім - менің өмірімнің басты құндылықтарының бірі
Наурыз. Ұлттық тәрбие	
25	«Табиғатты қорғау - әрқайсымыздың міндетіміз». «Экологияны күту әр нақты адамнан басталады»

26	«Адал Ұрпақ» Бағдарламасы. Қазақстан Республикасының сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясаты
27	«Дәстүр мен ғұрып». Наурыз мейрамы
Сәуір. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	
28	«Табиғатты қорғау - әрқайсымыздың міндетіміз». «Қорықшы - табиғат қорғаушысы»
29	«Адал Ұрпақ» бағдарламасы. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдағы азаматтардың рөлі
30	«Еңбек – елдің мұраты». Өзін-өзі кәсіби анықтау қиындықтары
31	Оптимизм, пессимизм және шындық
Мамыр. Құқықтық тәрбие	
32	«Табиғатты қорғау - әрқайсымыздың міндетіміз». «Бұны тіпті біз жасай аламыз!».
33	«Адал Ұрпақ» бағдарламасы. Қорытынды сабақ: сыбайлас жемқорлықтан азат қоғам
34	Құқықтық жалпы оқыту. Әскерге шақырылушылардың құқықтары
11 сынып	
Қыркүйек. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты, жол қозғалысының ережелері	
1	Экологияның басқа ғылымдармен байналысы
2	«Денсаулық және отбасы» әңгіме-талқылау
3	«Тәуелділік және қосалқы тәуелділік ауру ретінде» іскерлік үйірме
4	«Отбасы бақытының құпиялары» ойға шолу
Қазан. Рухани-адамгершілік тәрбие	
5	«Аймақтың экологиялық мәселелері және оларды шешу жолдары»
6	«Адал Ұрпақ» бағдарламасы. «Жастар сыбайлас жемқорлыққа қарсы»
7	«Рухани қазына» кіші бағдарламасы. Туған өлкенің тарихы мен мәдениеті
8	«Жақсы кітап - жан азығы» жобасы. Абай Құнанбаев «Қара сөздер»
9	«Еңбек – елдің мұраты». Кәсіптік бағдар беру жұмыстары
Қараша. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	
10	Ұлы даланың жеті қыры. «Қазақстан-алма мен қызғалдақтың отаны»
11	«Дәстүр мен ғұрып». «Ұлттық дәстүрлер»
12	«Адамзаттың экологиялық мәселелері». «Каспий экономикалық одағы. Каспий теңізі - достық теңізі»
Желтоқсан. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу	
13	Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Күні. «Нұр-Сұлтан тағдыры - барлық қазақстандықтардың тағдыры, бұл Тәуелсіз Қазақстанның тағдыры»
14	«Адамзаттың экологиялық мәселелері». «Көлік экологиялық проблемалардың қайнар көзі ретінде»
15	Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік Күні. «Мемлекеттік рәміздер- мемлекет тәуелсіздігінің, бейбітшілік, тұрақтылық және қауіпсіздік нышандары»

16	«Адал Ұрпақ» бағдарламасы. Сыбайлас жемқорлықтың түрлері және оның көріну формалары
17	«Дәстүр мен ғұрып». Отбасы дәстүрлері
Қаңтар. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу	
18	«Адамзаттың экологиялық мәселелері». «Экологиялық экономиканы қалыптастыру»
19	«Адал Ұрпақ» бағдарламасы. Сыбайлас жемқорлықтың дамуына әсер ететін себептер мен факторлар
20	Виртуалды кеңістік және денсаулық
Ақпан. Отбасылық тәрбие	
21	«Адамзаттың экологиялық мәселелері». «Апат соққысы астында»
22	«Адал Ұрпақ» бағдарламасы. Сыбайлас жемқорлықтың қоғам мен мемлекет үшін салдары
23	«Отбасы әлемі». Отбасы-өзара түсіністік пен қақтығыстар
24	Отбасы. Балалар мен ересектердің қатынасы. Отбасы идеалы
Наурыз. Ұлттық тәрбие	
25	«Адамзаттың экологиялық мәселелері». «Болу немесе болмау? Міне мәселе. Демографияның оң және теріс жақтары».
26	«Адал Ұрпақ» бағдарламасы. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдағы азаматтардың рөлі
27	«Дәстүр мен ғұрып». Ұмытылған киім дәстүрлері
Сәуір. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	
28	«Адамзаттың экологиялық мәселелері». «Жер бірлігінен өркениет бірлігіне дейін».
29	«Адал Ұрпақ» бағдарламасы. Қазақстан Республикасының сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясаты.
30	5, 10 жылдан кейін мен болашағымды қалай көремін
31	«Еңбек – елдің мұраты». Жаңа уақыт-жаңа мамандықтар
Мамыр. Құқықтық тәрбие	
32	«Адамзаттың экологиялық мәселелері». «Эко-өмір! Бұл сәнді».
33	«Адал Ұрпақ» бағдарламасы. Қорытынды сабақ: Сыбайлас жемқорлықтан арылған қоғам
34	Жалпыға бірдей құқықтық білім. Талапкерлердің құқықтары