

«Утверждаю»

И.о. директора РГКП
«Национальный центр
тестирования» МОН РК

Р. Емелбаев

10 2021 г.



СПЕЦИФИКАЦИЯ ТЕСТА

по дисциплине «История Казахстана» для проведения мониторинга образовательных достижений обучающихся в организациях технического и профессионального, после среднего образования

Документ разработан в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом основного среднего образования, типовой учебной программой по дисциплине «История Казахстана».

1. Цель теста: Определение уровня подготовленности по истории Казахстана и оценка уровня форсированности функциональной грамотности студентов 2 курса.

2. Структура теста: Тест состоит из заданий 3-х уровней трудности, которые представлены следующим образом: базовый уровень – 30% заданий; средний уровень – 50%; высокий уровень – 20%.

Базовый уровень трудности предполагает определять значимость исторического события, явления, процесса для развития общества (значимость), уметь объяснять различные точки зрения на определенное историческое событие, явление, процесс (интерпретация). Понимать историческую обусловленность, выделяя совпадения, причинно-следственную связь и взаимосвязи (причина и следствие), объяснять основания (критерии) систематизации и организации исторических событий и процессов внутри определенного временного блока (изменение и преемственность);

Средний уровень трудности предполагает определять значимость исторического события, явления, процесса для развития общества (значимость), объяснять способы, в которых явление, событие или процесс связывается с другими аналогичными историческими явлениями во времени и в пространстве (причина и следствие), анализировать взаимодействие нескольких причин и влияний (причина и следствие), делать обоснованные заключения и соответствующие выводы на основе исторического источника, такие как аудитория, цели, точки зрения, формат, аргумент, ограничения и контекст (доказательство), уметь сравнивать связанные исторические события и процессы на местах в течение определенного отрезка времени, в различных обществах или внутри одного общества (сходство и различия), объединять примеры непрерывности и изменения в течение продолжительного времени до масштабных исторических процессов или тем (изменение и преемственность);

Высокий уровень трудности предполагает оценивать различные точки зрения на определенное историческое событие, явление, процесс (интерпретация), взаимодействие нескольких причин и влияний (причина и следствие), анализировать различные, иногда противоречивые свидетельства из первичных источников и вторичных работ в целях создания объективного представления о прошлом (доказательство), исторические примеры непрерывности и изменения во времени и пространстве (изменение и преемственность), способы, в которых явление, событие или процесс связывается с другими аналогичными историческими явлениями во времени и в пространстве (причина и следствие), анализировать особенности исторического источника, такие как аудитория, цели, точки зрения, формат, аргумент, ограничения и контекст, относящиеся к

рассматриваемому доказательству, на основе анализа и оценки исторического свидетельства (доказательство).

Тест состоит из 2 частей. Общее количество тестовых заданий в тесте - 15

Первая часть состоит из 2 контекстов, к каждому контексту по 5 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

Вторая часть состоит из 5 тестовых заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов

3. Содержание теста

Содержание теста соответствует требованиям к результатам освоения учебной программы по дисциплине «История Казахстана»

№	Раздел	№	Тема	№	Цели
01	Цивилизация: особенности развития	1	Центрально-азиатские цивилизации: многообразие и культурная общность. Цивилизация "Великой Степи"	01	Центральная Азия: историко – географические аспекты понятия. Изучение цивилизаций Центральной Азии, факторы возникновения цивилизаций, древние очаги.
				02	Историко – географическая характеристика понятия Великой Степи. Цивилизация Великой Степи в эпоху ранних кочевников
				03	Вклад народов Центральной Азии в развитие мировой культуры
02	Этнические и социальные процессы	2	Истоки происхождения казахского народа Традиционное казахское общество: этническая структура и социальная организация	01	Этногенез и этнические процессы на территории Казахстана (древняя, тюркская, монгольская эпохи). Культурно – генетический код.
				02	Историческая обусловленность формирования родоплеменной структуры казахов. Родоплеменная-структура. Особенности социальной классификации традиционного казахского общества.
03	Из истории государства, войн и революций	3	Ранние государства на территории Казахстана Империи кочевников Великой Степи	01	Политическая организация, политическое устройство ранних государств на территории Казахстана.
				02	Тюркская империя – классический образец государственности кочевников.
				03	Преемники Тюркской империи.
				04	Империя Чингисхана и его наследники. Роль Чингисхана в мировой истории.
		4	Казахское ханство-первое национальное государство в Центральной Азии	01	Ак Орда – основа Казахского ханства. Образование Казахского ханства-закономерный результат исторических процессов
				02	Роль казахских ханов в создании и укреплении Казахского ханства
				03	Казахское ханство: политические институты государства. Роль предков в

					защите казахской земли.
		5	Путь к независимости и возрождение национальной государственности.	04	Борьба казахского народа за восстановление государственного суверенитета. Национально-освободительное движение в Казахстане в конце XIX – начале XX века. Развитие общественно – политической мысли в Казахстане в начале XX века. Советский тип казахской государственности.
				05	Модернизация национальной государственности. Государственные стратегии и программы развития Республики Казахстан.
04	Развитие культуры.	6	Традиционная культура казахского народа – наследие степной цивилизации.	01	Материальная культура и прикладные ремесла казахского народа. Традиционное мировоззрение казахов. Памятники истории и культуры. Литературное и музыкальное наследие казахского народа.
		7	Культура Казахстана в советский период. Культура в период национального возрождения.	01	Достижения в области культуры советского периода. Культура Казахстана в советский период. Развитие культуры на современном этапе.
05	Цивилизация: особенности развития	8	Традиционная система жизнеобеспечения казахов.	01	Развитие кочевого скотоводства и земледелия в Казахстане. Ремесла и профессии.
		9	Степь и город: взаимоотношения и взаимовлияние.	01	Развитие экономики Казахстана в XX веке. Развитие экономики Республики Казахстан. Развитие и взаимовлияние экономических и культурных отношений.
06	Политико-правовые процессы	10	История становления полиэтничного общества в Казахстане.	01	Изменение моноэтнического состава населения Казахстана (XVIII - начало XX века). Становление полиэтничного общества в Казахстане в советский период.
		11	Политика Республики Казахстан в сфере межэтнических отношений.	01	Миграционная политика Республики Казахстан. Казахстанская модель межнационального и межконфессионального согласия. Роль Ассамблеи народа Казахстана в политико-социальной и культурной жизни Казахстана.

07	Развитие общественно-политической мысли	12	Эволюция социально-политической мысли в Казахстане.	01	Истоки и развитие общественно-политической мысли. Развитие общественно-политической мысли в эпоху Казахского ханства.
				02	Идеологические ценности представителей течения "Зарзаман". Общественно-политические взгляды казахских просветителей XIX века.
		13	"Алаш" - общественная мысль и национальная идея. Общенациональная идея» Мәңгілік Ел " - объединяющая основа казахстанского общества XXI века.	01	Концептуальные основы национальной идеи "Алаш". Движение " Алаш " и политические взгляды казахских революционеров-демократов. Историческая основа общенациональной идеи "Мәңгілік Ел". Общенациональные ценности казахстанского общества.
08	Развитие образования и науки	14	Научное наследие средневекового Казахстана .	01	Развитие науки в средневековом Казахстане.
		15	Развитие образования и науки в Казахстане в XVIII-XX вв. Система образования и науки в Казахстане в современности.	01	Наука в Казахстане XVIII-начала XX века. Достижения и противоречия советской системы образования. Академия наук Казахской ССР- крупнейший научный центр СССР. Проблемы и перспективы развития образования и науки Республики Казахстан.

4. Характеристика содержания заданий:

По дисциплине «История Казахстана» обучающиеся должны:

1) знать периодизацию отечественной истории; основные события, явления, процессы истории Казахстана с древности до наших дней; исторических деятелей, сыгравших важную роль в отечественной; важнейшие достижения национальной культуры в ходе исторического развития; базовые понятия исторической науки; виды исторических источников;

2) понимать сущность основных событий, явлений и процессов, характеризующих целостность и непрерывность развития отечественной истории на протяжении всех периодов истории; характерные черты общественно-политического, экономического и социально-культурного развития Казахстана; историческую обусловленность современных общественных процессов, культурного разнообразия человечества; особенности исторического пути Казахстана, его роль и место в мировой истории; роль и место выдающихся личностей в отечественной истории; свою гражданскую и национальную идентичность в форме осознания себя как гражданина Республики Казахстан; необходимость уважительного отношения к отечественной истории, к культуре, традициям, правам и свободам людей, демократическим принципам общественной жизни;

3) применять навыки исторического мышления: для решения жизненных задач и проблем; при определении местоположения различных объектов, выявлении изменений на исторической карте; при сравнении исторических личностей, событий, явлений,

процессов; при характеристике политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана; при определении собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; при работе с историческими материалами;

4) анализировать исторические события, явления, процессы с целью определения причинно-следственных связей; историческое развитие Казахстана, определяя общие черты и особенности; мотивы и результаты деятельности исторических личностей; общественные, экономические, политические и культурные процессы, тенденции развития Казахстана путем проведения исторических параллелей; различные виды исторических источников для ответа на проблемные вопросы; различные точки зрения на одни и те же исторические события, явления и процессы; информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

5) синтезировать информацию из различных источников для классификации, систематизации, обобщения и дифференциации изучаемых явлений, объектов и процессов, определения характерных черт исторических явлений, процессов с выявлением общих закономерностей; исторические сведения для ориентации в современных политических, социально-экономических и культурных процессах, происходящих в обществе.

5. Оценка выполнения отдельных заданий и всего теста

Части теста	Форма тестовых заданий	Количество тестовых заданий	Максимальный первичный балл	
			За одно тестовое задание	За часть теста
I часть	С выбором одного правильного ответа	10	1	10
II часть	С выбором одного или нескольких правильных ответов	5	2	10
Итого:		15		20

6. Среднее время выполнения теста

Части теста	Форма тестовых заданий	Количество тестовых заданий	Среднее время выполнения тестовых заданий (мин)	Общее время выполнения (мин)
I часть	С выбором одного правильного ответа	10	2	20
II часть	С выбором одного или нескольких правильных ответов	5	2	10
Итого:		15		30