

БЕКІТЕМІН
«Қарағанды облысында білім беруді
дамытудың оқу-әдістемелік
орталығы» КМҚК директоры
Абдикерова Б.
«10» 01. 2022 жыл

«Менің өлкем. Қарағанды облысы бойынша виртуалды саяхат»
облыстық байқауының
ЕРЕЖЕСІ

Қарағанды қ.
2022 жыл

**«Менің өлкем. Қарағанды облысы бойынша виртуалды саяхат»
облыстық байқауының
ЕРЕЖЕСІ**

I. Жалпы ережелер

«Менің өлкем. Қарағанды облысы бойынша виртуалды саяхат» байқауы заманауи АКТ құралдарын оқытуда пайдалануды насихаттау, білім беру ұйымдарының педагогтері мен оқушыларының АКТ-құзыреттіліктерін меңгерудің тұрақты дағдыларын игеру және дамыту, сондай-ақ оқушылардың туған өлкемен тереңірек танысу мақсатында ұйымдастырылады. Қатысушылар жұмыс барысында өздерінің туған жері, көрікті жерлері, қасиетті жерлері, сәулеті, туған өлкесінің флорасы мен фаунасы туралы ақпараттарды kartakrg.kz сайтына (бұдан әрі-сайт) орналастырады.

Байқауға қатысу үшін облыс мектептерінің, Қарағанды облысының аудан және қала мектептерінің топтары шақырылады.

Жұмыс нысаны. Жобадағы жұмыс веб-квест түрінде жүзеге асырылады.

Білім беру веб-квесті (webquest) – бұл орындау үшін Интернеттің ақпараттық ресурстары қолданылатын, рөлдік ойын элементтері бар қызықты тапсырмалар. Байқауда веб-квесттерге арналған жұмыс алаңы – оқушылар мен педагогтер белгілі бір оқу тапсырмасын орындай отырып жұмыс істейтін сайт болып табылады. Веб-квест басталғаннан кейін қатысушыларға хостинг пен деректер базасына кіруге арналған құписөздер және зерттеулер, топтардың жұмысы, 3D панорамасына енгізілген сілтемелер, ютубтағы немесе басқа бейнехостингтегі Фильмдер, жергілікті жердің карталары және т.б. сипатталатын мақалалар жарияланатын сайтты орналастыруға арналған екінші деңгейдегі домен беріледі. Веб-квесттерді әзірлеу кезінде қатысушылар топпен жұмыс жасай отырып, мазмұнын пысықтайды, және бір немесе бірнеше пәндерді қамти отырып, виртуалды 3D модельдерді қамтитын өздерінің жұмыс нәтижелерін жариялауға дайындайды.

1.1. Осы Ереже байқаудың тәртібі мен шарттарын айқындайды.

1.2. Байқаудың негізгі міндеттері:

- 1) педагогтердің, оқушылардың ақпараттық технологияларды, қызметтің жобалық әдістерін игеруге деген ынтасын арттыру;
- 2) АКТ-ны белсенді пайдалануға бейім оқушыларды анықтауға жәрдемдесу;
- 3) оқушылардың, педагогтердің шығармашылық дағдыларын дамыту;
- 4) оқушылардың АКТ және оқу-танымдық құзыреттіліктерін қалыптастыру болып табылады.

1.3. Байқаудың бағыты: ғылыми-зерттеу.

1.4. Виртуалды тур құру үшін Panotour Pro бағдарламасын пайдалану қажет.

1.5. Басқа бағдарламалардың көмегімен жасалған жұмыстарды Байқаудың қазылар алқасы қарастырмайды.

1.6. Байқаудың ұйымдастырушысы – Қарағанды облысында білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығы болып табылады.

II. Байқауды ұйымдастыру нысаны және өткізу мерзімі

2.1. Оқушылардың зерттеу жұмысы «Менің өлкемнің үздік 3D-жобасы» тақырыбында екі бағыт бойынша жүзеге асырылады:

- Қатысушылар туған өлкенің көрікті жерлерін, қасиетті жерлерін, флорасы мен фаунасын зерттеуі қажет;
- Объектілерге маршруттары қамтылған 3D панорамасын жасау, сонымен қатар материалдарды берілген хостингке орналастыру.

2.2. Байқау екі кезеңде өткізіледі:

I кезең-аудандық/қалалық деңгей: 2022 жылдың 17 қаңтары мен 07 ақпан аралығында.

1. **Мамандандырылған мектеп-интернаттары** облыстық кезеңге қатысу үшін **2022 жылдың 07 ақпанына дейін** 1 жұмыс жібереді. Байқауға қатысушы топтың жұмысы және өтінім **umc-ro@umckrg.gov.kz** электрондық мекен-жайына «Менің өлкем. Қарағанды облысы бойынша виртуалды саяхат» белгісімен қабылданады.

2. Қарағанды облысының орта білім беру ұйымдары қалалық/аудандық білім бөлімдеріне (бұдан әрі – білім бөлімі) жұмыстарын ұсынады.

Білім бөлімдері **2022 жылдың 07 ақпанына дейін** облыстық деңгейге қатысу үшін 1 жұмыстан (аудандық/қалалық деңгейдегі жеңімпаз топтың жұмысы) ҚО ББД ОӘО **umc-ro@umckrg.gov.kz** электрондық мекен-жайына «Менің өлкем. Қарағанды облысы бойынша виртуалды саяхат» белгісімен жолдайды. Мектептерден тікелей ҚО ББД ОӘО-на жіберілген жұмыстар қабылданбайды.

II кезең-облыстық деңгей: 2022 жылдың 18 ақпаны.

2022 жылдың 18 ақпанында ZOOM конференциясы арқылы облыстық байқаудың II кезеңі өтеді.

Байқаудың II кезеңінің нәтижелері бойынша облыстық деңгейдегі жеңімпаздардың жұмыстары **kartakrg.kz** сайтында орналастырылатын болады.

III. Байқауға қатысу шарттары мен тәртібі

3.1. Байқауға пән мұғалімдері, орта және жоғары сынып оқушылары қатысады.

3.2. Осы Ереженің негізінде Байқауды ұйымдастыру мен өткізуді басқаруды Ұйымдастыру комитеті жүзеге асырады.

3.3. Байқаудың қазылар алқасын ұйымдастыру комитеті автоматтандырылған құрастыру және жобалау саласында практикалық қызмет тәжірибесі бар білікті маман-сарапшылардан, өнеркәсіптік кәсіпорындар мен жоғары оқу орындарының бейінді кафедраларының қызметкерлерінен құрады.

3.4. Қазылар алқасы:

- қатысушыларды байқауға қатыстыру;
- орындалған жұмыстарды бағалау;

- ұпайларды хаттамаға енгізу;
- жеңімпаздар мен жүлдегерлерді анықтау;
- байқауды ұйымдастыру-әдістемелік қамтамасыз етуді жетілдіру бойынша ұсыныстар енгізу жұмыстарына жауап береді.

3.5. Байқау барысында тапсырмаларды орындаудағы құзіретті тәсіл, байқау материалдарын орналастырудың техникалық ерекшеліктері мәселелері бойынша ұйымдастыру комитетімен және топ жетекшілерімен онлайн кездесулер өткізіледі.

3. 1. 1. I кезең-аудандық/қалалық деңгей:

Қатысушы топтың жетекшісі (немесе бірнеше жетекшілері) әртүрлі пәндік дағдылары бар (АКТ-ға, ғылыми жұмысқа бейімділігі, ақпаратты талдай және жүйелей алатын) 4 оқушыдан тұратын шығармашылық тобын құрады.

Жеке жауапкершілік.

Жеке жауапкершілік тағайындалады, қатысушылардың тобында рөлдер бөлінеді, соған сәйкес белгілі бір жұмыс ауқымы орындалады:

- Веб-дизайнер – HTML немесе CMS сайттарының жұмыс істеу дағдылары бар және 3D графикалық бағдарламаларымен жұмыс істеу дағдылары бар қатысушы.

- Журналист – топтың басқа мүшелерімен бірлесіп зерттеу жүргізетін және жариялауға арналған материалды сауатты баяндайтын қатысушы.

- Зерттеуші – зерттелетін аймаққа байланысты ерекшеліктерді - флора, фауна, көрікті жерлер, сәулет және қасиетті жерлерді зерттей алатын қатысушы немесе қатысушылар.

- PR менеджер – байланыс дағдылары бар, зерттеу жұмысының әлеуетті демеушілерімен байланыс орнатуға, осы жобаға қатысуға кәсіпкерлер арасынан үшінші тұлғаларды қызықтыруға қабілетті қатысушы.

Ұжымдық жауапкершілік.

Қатысушылар топта жұмыс істей отырып, өздерінің зерттеу жұмыстары (сәулетті ескерткіштер, көрікті жерлер, флора, фауна және т.б.) туралы ақпаратты жинайды және жүйелейді.

Байқаудың I кезеңінде топ жетекшісі Веб-дизайнермен бірлесіп, «Бегет» ЖШҚ «Тегін хостинг» (одан әрі – Сервис) сервисін толтырады (Нұсқаулық қоса беріледі). Қатысушылар сервисте өздерінің құрған панорамалары мен белгілерін, сондай-ақ өз жұмысы туралы әртүрлі ақпаратты және өз қалауы бойынша кез келген басқа ақпаратты орналастырады.

I кезеңді бағалау критерийлері:

- эстетикалық;
- фотосурет сапасы;
- белгілерді, анимацияларды, өтулерді пайдалану;
- дыбыстық эффектілерді қолдану (фондық музыка, нұқу дыбыстары және т.б.);
- идеяның өзіндік ерекшелігі.

3.1.2. II кезең-облыстық деңгей:

Байқаудың ІІ кезеңінде қазылар алқасы қалалық/аудандық білім бөлімдерінен түскен жұмыстарды қарастырады.

Әр топ стендтік қорғауға арналған презентация дайындайды.

Баяндамашы стендтік қорғау жүргізудің барлық кезеңінде өзінің стендінің (ноутбугының) жанында тұрып, сарапшыларға, қонақтарға жобаны іске асыру мәселелері бойынша толық ақпарат беруге дайын болуы тиіс. Жобаны қорғау уақыты – 3-5 минут.

ІІ кезеңді бағалау критерийлері:

ІІ кезеңді бағалау екі ұстаным бойынша жүргізіледі:

• Бірінші ұстаным – зерттеудің техникалық жағы:

- Фотосуреттің болуы (түсірілім орны туралы ақпараттың болуы, орындылығы, ракурсты таңдау, түсіру техникасы, суреттің тиімділігі бағаланады). Фотосурет көрерменді таңқалдыруы, қызықтыруы қажет (0-2 ұпай);

- 3D панораманың болуы және сапасы (бастапқы кадрларды желімдеуді көрінетін орындардың болуы, надир және зениттің болуы, ең жақсы нүктені/бұрышты таңдау және т.б.) (0-2 ұпай);

- Безендіру. Виртуалды турда көрсетілетін кеңістік туралы ілеспе ақпарат (сипаттама) болуы тиіс. Көрсетілетін кеңістік үшін бірегей болып табылатын панорамада көрінетін орындарды, элементтерді, нысандарды және т.б. сипаттау үшін ақпарат нүктелерін пайдалану ұсынылады. Мысалы, панорамада белгілі бір ескерткіш көрінеді, оның атын көрсету, сілтеме беру, сипатталған объектіге қосымша фотосуреттер/бейне материалдарды орналастыруға болады және т. б. (0-2 ұпай);

- Белгілерді, анимацияларды, өтулерді пайдалану (0-2 ұпай);

- Дыбыстық эффектілерді қолдану (қажет болған жағдайда, ұпай үшін емес) (0-2 ұпай).

• Екінші ұстаным- жұмыстың зерттеу жағы:

- Материалды ұсыну ерекшелігі (0-2 ұпай);

- Тақырыптың сәйкестігі (0-2 ұпай);

- Топтық жұмысты ұйымдастыру (0-2 ұпай);

- Зерттеу аспектісі (0-2 ұпай);

- Жобаның тақырыптық көрсетілімінің тұтастығы (0-2 ұпай).

Байқау жеңімпаздарын жұмыстарды презентациялау қорытындылары бойынша бағалау критерийлеріне сәйкес байқаудың қазылар алқасы айқындайды. Нәтижелері umckrg.gov.kz сайтына жарияланатын болады.

• Байқаудың ұйымдастырушылары авторларды, басшыларды көрсете отырып, зерттеу жұмыстарының материалдарын пайдалану құқығын өзіне қалдырады.

• Ұйымдастырушылар қосымша номинациялар құруға құқылы, бұл туралы байқаудың Ұйымдастыру комитеті қатысушыларды хабардар етеді.

• Жеңімпаздарды марапаттау байқау аяқталғаннан кейін өткізіледі.

Келісілді: Е.Р. Аринов

