

**КГКП «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ КАРАГАНДИНСКОЙ ОБЛАСТИ» УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ КАРАГАНДИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

УТВЕРЖДАЮ
директор КГКП «Учебно-
методический центр
развития образования
Карагандинской области»



Б. Абдикерова
2023 ж.

**ПРОЕКТ
ШКОЛА ДЕДУШЕК «ӨСИЕТ»**

КАРАГАНДА, 2023

**ПРОЕКТ
ШКОЛА ДЕДУШЕК «ГИБРАТ»**

СТРУКТУРА	СОДЕРЖАНИЕ
Название проекта	Школа дедушек «Гибрат»
Координатор проекта	Абдикерова Бакиткул Хималдиновна, директор КГКП «Учебно-методический центр развития образования Карагандинской области»
Организатор проекта	КГКП «Учебно-методический центр развития образования Карагандинской области»
Разработчики проекта	Казиева Ансаган Алпысбаевна, заведующая отделом КГКП «Учебно-методический центр развития образования Карагандинской области»; Сыздыкова Сайлаугул Туаровна, директор КГУ «СОШ имени Аль Фараби» города Балхаш; Ашенова Гульнара Булатовна, заместитель директора по воспитательной работе КГУ «Гимназия имени К. Сатпаева» города Караганды
Целевая аудитория проекта	Педагоги, родители, учащиеся 1-11 классов
Типовые особенности проекта	<ul style="list-style-type: none"> - по характеру создаваемого продукта: - информационный, творческий - по количеству участников: групповой - по продолжительности: долгосрочный - по профилю: монопроект - по характеру координации: открытый - по уровню коммуникации: областной
Актуальность проекта	<p>В настоящее время среднее образование в Казахстане направлено на привитие обучающимся национальных и общечеловеческих ценностей, являющихся общими для всех уровней образования и призванных стать устойчивыми личностными ориентирами обучающегося, мотивирующими его поведение и деятельность. Так, в качестве базовых ценностей в содержании общего среднего образования определены: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность, уважение, сотрудничество, труд и творчество, открытость, а также образование в течение всей жизни.</p> <p>В современном динамично и турбулентно развивающемся мире институт семьи постоянно подвергается веяниям извне, претерпевает различные изменения, чтобы сохранить и развивать базовые семейные ценности необходим проект Школа</p>

	<p>дедушек «Гибрат», который даст возможность воспитать в обучающихся качества, которые будут способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлению уважения к преклонному возрасту, человеческой мудрости; - признанию интересов народа выше своих личных интересов; - развитию лидерских качеств во благо народа. <p>Есть у нашего народа мудрое изречение «У страны, уважающей старцев, много сокровищ». В этом крылатом выражении заключена глубокая философская мысль. Старейшины рода имели богатый жизненный опыт, помнили историческое прошлое, обладали глубоким мышлением, славились мудрыми словами и великими делами. Независимо от исторических условий наш народ смог сберечь обычай и традиции как священное наследие, дать воспитание своим потомкам. В деле воспитания молодежи наши дедушки и бабушки передавали из поколения в поколение свои благородные наизидания на основе более 3 тысяч обычаем и традиций народа. Однако, сейчас эти ценности утрачиваются. Поэтому в эпоху глобализации, прежде всего, нам нужно сохранить свой национальный дух, культуру и национальное воспитание. В нашей независимой стране, думающей о будущем, возникает необходимость в совершенствовании школы старейшин. Это даст возможность укрепить национальную целостность, воспитать подрастающее поколение и обуздить негативную идеологию, поступающую извне. В рамках проекта в соответствии с современностью должны широко прославляться традиции и обычай казахского народа, возрождаться забытые традиции для воспитания подрастающего поколения.</p>
Цель проекта	Повышение интеграции школы и семьи, популяризация национальных ценностей
Основные задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возрождать традиции и обычай, способствующие духовно-нравственному развитию, воспитанию патриотизма,уважительного отношения к пожилым людям. 2. Пропагандировать среди молодого поколения пользу национальных и семейных ценностей. 3. Повышать ответственность дедушек в воспитании подрастающего поколения.

Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формируется национальная идентичность у мальчиков, повышается значение ценностей в жизни народа. 2. Формируется молодое поколение сохраняющее и знающее обычаи и традиции. 3. Усиливается сотрудничество между дедушками и внуками.
Механизмы реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение популярных личностей, общественных деятелей, блогеров к информационно-пропагандистской работе. - Организация встреч с популярными и успешными личностями в рамках проекта «Өнегелі өмір». - Проведение в СМИ обширной пропаганды обычаев и традиций, связанных с нашими предками. - Систематическая трансляция современных видеороликов, подкастов, проведение челленджей в социальных сетях, публикация статей и познавательных постов, отражающих национальное воспитание. - Ведение в газетах, журналах организаций образования рубрики, посвященной отеческому воспитанию. - Организация встреч с известными личностями пожилого возраста в рамках проекта «Өнегелі өмір». - Проведение в социальных сетях челленджа по традиции «Благословление». - Публикация на сайте YouTube по теме «Жігітке жеті өнер де аз» национального мастерства мальчиков, получивших воспитание дедушек.
Работа по продвижению проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Публикация пословиц на билбордах и распространение через мессенджеры, социальные сети сообщений, прославляющих национальные ценности. - Пропаганда и демонстрация обычаев и традиций, связанных с воспитанием детей на основе национальных ценностей. - Организация встреч с известными личностями, образцовыми семьями в рамках проекта «Өнегелі өмір».
Организуемые мероприятия в проекте	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение среди учащихся конкурсов, вечеров, интеллектуальных игр по традициям, олимпиад, связанных с национальными ценностями. - Проведение среди дедушек и мальчиков состязаний по прикладному искусству. - Привитие интереса к национальному прикладному искусству на уроках художественного труда, проведение информационно-пропагандистской работы по проведенным мероприятиям.

	<ul style="list-style-type: none"> - Организация дебатных игр среди мальчиков под руководством дедушек. - В целях пропаганды национальных ценностей проведение в организациях образования конкурса благословений «Батаменен ел көгерер». - Организация встреч с национальной интеллигенцией, отразившей в своих произведениях образ отца (дедушки). - Проведение работы по освещению среди юношей слов-благословений, эпосов о батырах из традиционного фольклора. - Организация выставок национального прикладного искусства среди дедушек и внуков. - Проведение мероприятий по теме «Моя родословная». - Организация фестивалей по забытым древним казахским обычаям и традициям. - Проведение театрализованных постановок, пропагандирующих национальные ценности. - Организация челленджа «Сұрасаң бата берейін» («Попроси и я скажу слова благословения»). - Организация конкурсов по знанию слов благословений. - Организация встреч, круглых столов с дедушками по теме «Аталар сөзі – тәрбие көзі» - «Слово дедушек – источник воспитания» - Проведение воспитательных часов, (круглых столов) вечеров, встреч по теме ««Қариясын қадірлекен ел ардақты» - «Почетна страна, уважающая своих старцев». - Организация айтисов (поэтических состязаний) среди учащихся старших классов по теме «Менің атам, менің атам ең жақсы адам» - «Мой дедушка самый хороший человек». - Организация конкурса «Жігіт сұлтаны» с приглашением дедушек. - Семейное соревнование среди дедушек по теме «Салт-дәстүр білгірі» - «Знаток обычаев и традиций».
Пилотные школы, вошедшие в проект	<ol style="list-style-type: none"> 1. КГУ «Гимназия имени С. Сейфуллина» города Караганды 2. КГУ «СОШ №36» города Караганды 3. КГУ «ОСШ имени Аль-Фараби» города Балхаша 4. КГУ «Общеобразовательная средняя школа №2» города Темиртау 5. КГУ «Школа-гимназия № 17» города Сараны 6. КГУ «СОШ имени Е. Букетова» города Шахтинска 7. КГУ «Школьный центр дополнительного

	<p>образования имени К. Сатпаева» Абайского района</p> <p>8. КГУ «Опорная школа имени К. Нуржанова» Актогайского района</p> <p>9. КГУ «Байкадамская средняя школа» Бухар-Жырауского района</p> <p>10. КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) на базе средней общеобразовательной школы №43 имени Кажыкена Смайилова села Егиндыбулак»</p> <p>11. КГУ «Общеобразовательная школа имени К. Шайменова» Нуринского района</p> <p>12. КГУ «Общеобразовательная школа имени К. Сатпаева» Осакаровского района</p> <p>13. КГУ «Жарыкская общеобразовательная средняя школа» Шетского района</p> <p>14. КГУ «СШЛИ Мурагер» УО КО</p>
Этапы реализации проекта	<p>I. Подготовительный этап: февраль-сентябрь 2023г.</p> <p>Оценивание условий для реализации проекта. Разработка критериев оценки проекта</p> <p>1.1 Разработка, обсуждение и утверждение проекта школы дедушек «Гибрат».</p> <p>1.2 Разработка, утверждение плана мероприятий по реализации проекта.</p> <p>1.3 Проведение мероприятий для участников проекта (вебинары, нетворкинги, творческие вечера, тренинги, мастер-классы и т.д.).</p> <p>1.4 Проведение мониторинга по реализации проекта.</p> <p>II. Формирующий этап: сентябрь-декабрь 2023г., 2024-2025 учебный год</p> <p>Реализация проекта</p> <p>2.1 Выбор эффективных видов и методов воспитания учащихся на основе национальных ценностей.</p> <p>2.2 Проведение совместной работы, расширение и укрепление партнерства организаций образования с Попечительскими советами, родительскими комитетами, правоохранительными органами, органами здравоохранения, службами медиации, с психологами, молодежными и общественными организациями.</p> <p>2.3 Обеспечение со стороны организаций образования систематической работы по реализации проекта Школа дедушек «Гибрат».</p> <p>2.4 Проведение мониторинга, экспертного анализа по реализации проекта.</p> <p>2.5 Мероприятия по реализации проекта «Круглые столы, вебинары, нетворкинги, мастер классы и т.д.).</p> <p>III. Итоговый этап: декабрь 2026 года</p> <p>Анализ результатов реализации проекта</p> <p>3.1 Качественный и количественный анализ</p>

	<p>результатов реализации проекта.</p> <p>3.2 Проведение экспертного анализа организаций образования, проводивших системную воспитательную работу в рамках реализации проекта.</p> <p>3.3 Анализ достижений в рамках реализации проекта, определение перспектив дальнейшей работы.</p>
Предполагаемые продукты	Выпуск методической продукции по мероприятиям, проведенным в рамках проекта: статьи, авторские пособия, программы, рабочие тетради и т.д.