

**КГКП «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КАРАГАНДИНСКОЙ ОБЛАСТИ»
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КАРАГАНДИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

УТВЕРЖДАЮ

директор КГКП

«Учебно-методический центр

развития образования

Карагандинской области»

Абдикерова Б. Х.

2023 г.



**ПРОЕКТ
ШКОЛА БАБУШЕК «ФИБРАТ»**

КАРАГАНДА, 2023

**ПРОЕКТ
ШКОЛА БАБУШЕК «ГИБРАТ»**

СОСТАВ	СОДЕРЖАНИЕ
Название проекта	Школа бабушек «Гибрат»
Координатор проекта	Абдикерова Бакиткул Хималдиновна – директор КГКП «Учебно-методический центр развития образования Карагандинской области»
Организатор проекта	КГКП «Учебно-методический центр развития образования Карагандинской области»
Разработчик проекта	- Рахметова Салтанат Бейбитовна, методист КГКП «Учебно-методический центр развития образования Карагандинской области»
Целевая аудитория специального проекта	Педагоги, родители, учащиеся 1-11 классов
Типичные особенности проекта	<ul style="list-style-type: none"> - по количеству участников: групповой - по длительности: долгосрочный - по профилю: монопроект - по характеру координации: открытый - по уровню связи: областной
Актуальность проекта	<p>В казахском обществе особое место занимает многовековая концепция дома с бабушкой-благословение, «школа бабушек», призванная не сбивать с пути династию, выстраивать ее на правильном пути, воспитывать у молодых людей человеческие качества. Бабушки стояли у истоков всего воспитания, всех ценностей. Бабушки являются неиссякаемым источником воспитания, которое передается из поколения в поколение.</p> <p>Внучка, воспитанная бабушкой, получает особую любовь, в ней формируются качества братства, смирения, доброты, добродетели, спокойствия, ответственности. Девочка нуждается в мудрой бабушке и ее образце для подражания. Лучше через воспитание бабушки- учиться различать плохое, уважать большое и уважать маленькое. В истории страны образ таких бабушек, как Домалак ана, бабушка Абая Зере, которые стали родными и сохранили единство страны, воплощен в легендах и рассказах, в литературных произведениях. Поэтому в воспитании детей, в том числе в воспитании девочек, важны мудрость бабушки, жизненный опыт.</p> <p>На сегодняшний день перед организациями образования стоит цель сохранения и активизации института семьи,</p>

	развития взаимосвязи семья-школа.
Цель проекта	Укрепление роли бабушки и взаимоотношений бабушки и внуков в передаче национальных ценностей подрастающему поколению
Основные задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Повышать роль бабушки в воспитании девочек. - Укреплять и сохранять национальные традиции и семейные ценности через воспитание бабушки. - Воспитывать через жизненный опыт бабушки такие благородные качества, как смирение, доброта, братство, уважение к старшему, уважение к младшему. - Пропагандировать правила этикета и нравственные нормы через школу бабушек.
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - Укрепляются семейные связи, через школу бабушек повышается качество воспитания. - Через воспитание бабушки прославляются национальные традиции и семейные ценности. - Через мудрость бабушки у детей формируются совесть, стремление и национальный интерес. - Через школу бабушек прививаются правила поведения, этические нормы, запреты.
Механизмы реализации проекта:	<ul style="list-style-type: none"> - Расширение и укрепление партнерства с попечительскими советами организаций образования, родительским комитетом, правоохранительными и органами здравоохранения, службой медиации, специалистами-психологами, молодежными и общественными организациями, проведение совместных мероприятий. - Проведение широкомасштабной пропаганды в СМИ мероприятий, связанных с воспитанием девочек, традициями и обычаями. - Систематическая публикация современных видеороликов, подкастов, челленджей в социальных сетях, статей и познавательных постов, отражающих национальное воспитание девочек. - Систематическое посвящение одной страницы газет и журналов в изданиях организаций образования достижениям девочек.
Работа по пропаганде проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить публикацию информации о ходе реализации проекта Школа бабушек в местных, областных, республиканских СМИ, социальных сетях. - Открыть специальную страницу на сайте УМЦ для размещения материалов по рукоделию, лоскутному шитью, приготовлению блюд, выпечке сладостей и мероприятиям.

	<ul style="list-style-type: none"> - Проводить экспертизу работ, выполненных в рамках реализации проекта в организациях образования. - Организовать встречу и взять интервью у бабушек, внесших вклад в развитие сферы образования, культуры, здоровья и т.д.. - Популяризировать бабушек - носителей традиций воспитания детей как образец для подражания.
<p>Мероприятия:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация встреч с ветеранами труда сферы образования, культуры, здоровья и др. в рамках проекта «Өнегелі өмір». - Обзор литературных произведений, где главный действующий герой бабушка. - Чтение сказок о бабушках в начальных классах. - В рамках проекта «Дети и театр» проведение цикла сценических постановок, рассказывающих о легендарных бабушках. - Проведение творческих и интеллектуальных конкурсов с участием бабушек. - Организация совместных творческих мастерских учащихся и бабушек по изготовлению поделок декоративно-прикладного искусства, созданию национального костюма, изучению и приготовлению национальных традиционных блюд. - Организация песенного коллектива из представителей нескольких поколений для популяризации народного и классического наследия казахской культуры. - Буккросинг на тему бабушкиных историй в рамках проекта «Читающая школа». - Проведение Q-talks на тему «Школа бабушек в казахской степи». - Проведение форума на тему «Семья – центр формирования будущего поколения». - Мастер-классы «Бабушкины глаза – источник добра и мудрости» в рамках Летней школы. - «Особенности изготовления и ношения ювелирных и декоративных украшений казахского народа», организация ӘЖЕ FEST.
<p>Пилотные школы, включенные в проект</p>	<ul style="list-style-type: none"> - КГУ «СШЛИ «Дарын» - КГУ «Специальная школа-интернат № 2» - КГУ «Специальная школа-интернат № 4» - КГУ «Школа-гимназия имени Аль-Фараби» города Караганды - КГУ «Общеобразовательная школа имени Ж. Ташенова» г. Караганды - КГУ «Школа-гимназия №7 имени С. Сейфуллина» г.

	<p>Балхаш</p> <ul style="list-style-type: none"> - КГУ «Школа-гимназия имени А.Бокейхана» г. Темиртау; - КГУ «Школа-гимназия имени А. Бокейханова» г. Шахтинска - КГУ «Общеобразовательная школа №6» г. Сарани - КГУ «Школа-гимназия имени А. Байтурсынова» Абайского района - КГУ «Общеобразовательная школа имени Ж. Кенесбаева» Актогайского района - КГУ «Общеобразовательная школа имени А. Маргулана» Бухар-Жырауского района - КГУ «Коктаская общеобразовательная опорная школа №4» Каркаралинского района - КГУ «Нуринская общеобразовательная школа» Нуринского района - КГУ «Общеобразовательная школа №26» Осакаровского района - КГУ «Интернат при опорной школе имени Ы. Алтынсарина» Шетского района
<p>Этапы реализации проекта</p>	<p>I. Подготовительный этап: февраль-сентябрь 2023г. Оценка условий реализации проекта. Оценка проекта разработка критериев.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Разработка, обсуждение и утверждение проекта Школа бабушек «Фибрат». 1.2 Разработка, утверждение плана мероприятий по реализации проекта. 1.3 Проведение мероприятий (вебинары, нетворкинги, творческие встречи, тренинги, мастер-классы и др.) для участников проекта. 1.4 Проведение мониторинга реализации проекта. <p>II. Формирующий этап: сентябрь-декабрь 2023 г., 2024-2025 учебный год. Реализация проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 Выбор эффективных форм и методов обучения девочек, основанных на национальных ценностях. 2.2 Расширение и укрепление партнерства с попечительскими советами организаций образования, родительским комитетом, правоохранительными органами и органами здравоохранения, службой медиации, специалистами-психологами, молодежными и общественными организациями, проведение совместной работы. 2.3 Обеспечение, надзор за систематической организацией работы организаций образования по

реализации проекта Школа бабушек «Гибрат».

2.4 Проведение мониторинга реализации проекта, проведение экспертного анализа.

2.5 Проведение мероприятий по реализации проекта (круглые столы, вебинары, нетворкинги, творческие встречи, тренинги, мастер-классы и др.).

III. Заключительный этап: в 2026 году

Анализ результатов реализации проекта

3.1 Качественный и количественный анализ результатов реализации проекта.

3.2 Проведение экспертного анализа системной воспитательной работы в рамках реализации проекта в организациях образования.

3.3 Анализ достигнутых результатов в рамках реализации проекта, определение перспектив дальнейшей работы.

3.4 Выпуск методической продукции по мероприятиям, проводимым в рамках проекта.