

**КГКП «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КАРАГАНДИНСКОЙ ОБЛАСТИ»
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КАРАГАНДИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

УТВЕРЖДАЮ
директор КГКП
«Учебно-методический центр
развития образования
Карагандинской области»

Абдикерова Б. Х.

2023 г.



**ПРОЕКТ
ШКОЛА МАТЕРЕЙ «МЕЙІРІМ»**

**ПРОЕКТ
ШКОЛА МАТЕРЕЙ «МЕЙІРІМ»**

СТРУКТУРА	СОДЕРЖАНИЕ
Название проекта	Школа матерей «Мейірім»
Координатор проекта	Абдикерова Бакиткул Хималдиновна , директор КГКП «Учебно-методический центр развития образования Карагандинской области»
Организатор проекта	КГКП «Учебно-методический центр развития образования Карагандинской области»
Разработчик проекта	- Рахметова Салтанат Бейбитовна, методист «Учебно-методического центра развития образования Карагандинской области»; - Илюхина Татьяна Михайловна, методист КГКП «Учебно-методический центр развития образования Карагандинской области».
Целевая аудитория специального проекта	Педагоги, родители, учащиеся 1-11 классов
Типовые особенности проекта	- по количеству участников: групповой - по длительности: долгосрочный - по профилю: монопроект - по характеру координации: открытый - по уровню связи: областной
Актуальность проекта	<p>Главное богатство страны – это люди, а благоразумные и воспитанные девушки - самые ценные сокровища общества. Казахская народная пословица гласит: «Воспита́й сына и воспита́ешь мужчину, воспита́й дочь и воспита́ешь целый народ». Поэтому издревле придавали огромное значение воспитанию именно девочек. Бесспорной истиной считалось, что девочки – это цветы жизни, будущие матери, хранительницы очага, счастья и благополучия, от которых зависит воспитание и будущее народа.</p> <p>В семье матери обучали девочек всему, что они знают, тем самым приобщая к ценностям народа.</p> <p>Девочку воспитывали по образцу наших мудрых матерей, таких как святая Домалак ана, Айша биби, Жаган Бегим, Нурбике ханым, Айганым, Улпан, Зере, Улжан, знакомили с обычаями и традициями казахского народа. Укрепляя отношения между матерью и дочерью, повышая роль матери и уважение к вере, добродетели, благородству, смирению, простоте, ответственности, воспитывали уважение к старшему и младшему.</p> <p>В таких семьях вырастали мужественные девушки, верящие в идеалы женщины, любящие и терпеливые матери.</p> <p>Важной задачей воспитания девушки является приобщение через домашний труд, требующий красоты и изящества, мастерства и умения (вышивка, вязание, ковровое искусство)</p>

	к таким видам искусства, как художественное слово, песня-кюй, айтыс.
Цель проекта	Сохранение семейных ценностей, повышение роли матери в воспитании девочки.
Основные задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Укреплять и сохранять национальные традиции и семейные ценности. - Повышать ответственность матерей в воспитании девочек. - Прививать девочкам такие качества, как доброта, милосердие, смирение, забота, верность, достоинство, через образ позитивных матерей. - Укреплять взаимоотношения между матерью и дочерью.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Укрепление национальных традиций и семейных ценностей. - Возрастает ответственность матерей в воспитании девочек. - Благодаря материнскому воспитанию формируются совесть, национальный интерес, стремление. - Формируется союз матери и дочери, укрепляется духовная связь, выстраиваются доверительные отношения.
Механизмы реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Расширение и укрепление партнерства с попечительскими советами организаций образования, родительским комитетом, правоохранительными органами и органами здравоохранения, службой медиации, специалистами-психологами, молодежными и общественными организациями, проведение совместных работ. - Проведение широкомасштабной пропагандистской работы в СМИ по мероприятиям, касающимся воспитанию девочек. - Систематическая публикация современных видеороликов, подкастов, челленджей в социальных сетях, статей и познавательных постов, отражающих национальное воспитание девочек. - Публикация на страницах газет и журналов в изданиях организаций образования, посвященных достижениям девочек.
Работа по пропаганде проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить публикацию информации о ходе реализации проекта Школа матерей «Мейірім» в местных, областных, республиканских СМИ, социальных сетях. - Приобщать девочек к искусству рукоделия, лоскутному шитью, приготовлению блюд, выпечке сладостей на основе казахских национальных обычаев и традиций. - Открытие специальной страницы на сайте УМЦ для размещения материалов по реализации проекта. - Экспертиза работ, выполненных в рамках реализации проекта в организациях образования. - Организация встреч и интервью с матерями, которые могут служить образцом для подражания, внесшими вклад в развитие сферы образования, культуры, здоровья и т.д. - Организация встреч с матерями - знатоками традиций и обычаев, прославляющих национальные ценности.

<p>Мероприятия:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование Совета матерей, определение состава, утверждение, определение направления выполняемой работы. - Организация телемоста, встреч и интервью с матерями, которые могут служить образцом для подражания, внесшими вклад в развитие сферы образования, культуры, здоровья и т.д.. - Организация круглых столов, семинаров, вебинаров и т.д. на темы «Ценности семейного обучения», «Мать-медиатор»; «ҚЫЗЫМ – қызғалдағым», «Дочка, тебе скажу». - Проведение конкурсов, тренингов, мастер-классов и др. с целью популяризации образа матери как носителя традиционного воспитания дочерей. - Буккросинг на тему « Мамины рассказы». - Родительский лекторий «Правовое воспитание в семье». - Q-talks, онлайн диалоговая площадка на темы «Қызға қырық үйден тыйым», «Ребенок учится видеть в своем доме», «Я знакома с конвенцией по защите прав детей». - Проведение форума на тему «Семья – источник воспитания» - Мастер-классы «Сила родного языка», «Сегізқырлы, бір сырлы» в рамках Летней школы.
<p>Пилотные школы, включенные в проект</p>	<ul style="list-style-type: none"> - КГУ «СШЛИ «Информационных технологий» - КГУ «СШЛИ «Зияткер» - КГУ «Гимназия имени М. Жумабаева» г. Караганды - КГУ «Гимназия имени К. Нуржанова» г. Караганды - КГУ «Общеобразовательная школа №86» г.Караганды - КГУ «Школа-лицей №15 имени А. Бокейханова» г. Балхаш - КГУ «Общеобразовательная школа № 4» города Темиртау - КГУ «Школа-гимназия имени С. Сейфуллина» г. Шахтинска - КГУ «Общеобразовательная школа №16» г.Сарани - КГУ «Общеобразовательная школа №2» г. Приозерска - КГУ «Общеобразовательная школа им. П. Корниенко» Абайского района - КГУ «Опорная школа имени А. Бокейхана» Актогайского района - КГУ «Общеобразовательная школа Ботакара» Бухар-Жырауского района - КГУ «Школа-интернат при опорной школе №44 имени М. Бапиулы (РО) Каркаралинского района» - КГУ «Общеобразовательная школа имени А. Асубаева» Нуринского района - КГУ «Общеобразовательная школа №12 Осакаровского района» - КГУ «ООШ имени А. Ермакова» Шетского района
<p>Этапы реализации проекта</p>	<p>I. Подготовительный этап: февраль-сентябрь 2023г. Оценка условий реализации проекта. Оценка проекта разработка критериев. 1.1 Разработка, обсуждение и утверждение проекта Школа матерей «Мейірім».</p>

1.2 Разработка, утверждение плана мероприятий по реализации проекта.

1.3 Мероприятия для участников проекта (вебинары, нетворкинги, творческие встречи, тренинги, мастер-классы и др.).

1.4 Проведение мониторинга реализации проекта.

II. Формирующий этап: сентябрь-декабрь 2023г., 2024-2025 учебный год.

Реализация проекта.

2.1 Выбор эффективных форм и методов обучения девочек, основанных на национальных ценностях.

2.2 Организация взаимодействия с попечительскими советами организаций образования, родительскими комитетами, правоохранительными органами и органами здравоохранения, службами медиации, специалистами-психологами, молодежными и общественными организациями.

2.3 Обеспечение контроля за систематической организацией работы организаций образования по реализации проекта Школа матерей «Мейірім».

2.4 Проведение экспертного анализа.

2.5 Проведение мероприятий по реализации проекта (круглые столы, вебинары, нетворкинги, творческие встречи, тренинги, мастер-классы и др.).

III. Заключительный этап: в 2026 году

Анализ результатов реализации проекта.

3.1 Качественный и количественный анализ результатов реализации проекта.

3.2 Проведение экспертного анализа работы по реализации проекта в пилотных организациях образования.

3.3 Анализ достижений в рамках реализации проекта, определение перспектив дальнейшей работы.

3.4 Выпуск методической продукции по мероприятиям, проведенным в рамках проекта.