

**КГКП «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КАРАГАНДИНСКОЙ ОБЛАСТИ»
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КАРАГАНДИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

УТВЕРЖДАЮ
директор КГКП

**«Учебно-методический центр
развития образования
Карагандинской области»**

Абдикерова Б. Х.

2023 г.



**ПРОЕКТ
КЛУБ МАЛЬЧИКОВ «КАҒАРМАН»**

КАРАГАНДА, 2023

ПРОЕКТ КЛУБ МАЛЬЧИКОВ «КАҺАРМАН»

СТРУКТУРА	СОДЕРЖАНИЕ
Название проекта	Клуб мальчиков «КаҺарман»
Координатор проекта	Абдикерова Бакиткул Химальдиновна, КГКП «Учебно-методический центр развития образования Карагандинской области»
Организатор проекта	КГКП «Учебно-методический центр развития образования Карагандинской области»
Разработчики проекта	Казиева Ансаган Алпысбаевна, заведующая отделом КГКП «Учебно-методический центр развития образования Карагандинской области»; Ахметова Аягуль Нурабаевна, директор КГУ «Гимназия имени Шакарима» города Караганды Жаппаркулова Айнұр Тұрғанбекқызы, директор КГУ «Общеобразовательная школа имени А. Бокейхана» города Караганды; Есебаева Орынкул Жанузаковна, заместитель директора по воспитательной работе КГУ «Общеобразовательная школа имени А. Бокейхана» города Караганды.
Целевая аудитория проекта	Педагоги, родители, учащиеся 1-11 классов
Типовые особенности проекта	<ul style="list-style-type: none"> - по характеру создаваемой продукции: информационный, творческий - по количеству участников: групповой - по длительности: долгосрочный - по профилю: монопроект - по характеру координации: открытый - по уровню связи: областной
Актуальность проекта	<p>Патриотическое воспитание молодежи является приоритетным в образовательном процессе, прививает бережное отношение к Родине, расширяет знания об истории своей страны, формирует навыки поведения в обществе. Когда в семье рождается мальчик, родители хотят, чтобы он вырос сильным, смелым, решительным – одним словом, настоящим мужчиной. Наши предки с самого рождения воспитывали настоящих мужчин, которые могли защитить свою страну от врагов, умело сидели в седле лошади, тем самым воспитывали настоящих патриотов своей земли. На сегодняшний день в условиях современной глобализации актуальной задачей является привитие подрастающему поколению лучших национальных традиций. Одна из главных проблем современности – это телефон, компьютер, глобальная сетевая зависимость, кибератаки. Задача семьи -</p>

	<p>уберечь детей от внутренних или внешних сил, показать им правильный путь. Важной составляющей является преемственность духовных ценностей из поколения в поколение.</p> <p>Школа призвана воспитывать поколение, владеющее традициями и обычаями, которые укрепляют национальный дух в эпоху глобализации, когда переплетаются информация и разнообразная культура. В этой связи, необходимо внедрить специальный проект Клуб мальчиков «Каһарман», который поможет осуществить преемственность поколений, привить лучшие традиции в воспитании юношей.</p> <p>Формирование личности ребенка начинается в семье. За хорошее воспитание сына хвалят его семью, самых близких людей. Важная роль отца не ставилась под сомнение на протяжении веков. И в современном обществе роль отца в воспитании сына не утратила своей актуальности.</p> <p>Данный проект способствует формированию у молодых людей лучших качеств, а именно патриотизма, гражданского долга, ответственности.</p>
Цель проекта	<p>Формирование у подрастающего поколения духовно-нравственного потенциала, повышение гражданской активности и сознательности юношей через влияние отцов, братьев.</p>
Основные задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей. - Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры. - Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость. - Формировать у подростков активную жизненную позицию, навыки самоуправления, командного взаимодействия. - Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік», дорожит семейным благополучием. - Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.

	<ul style="list-style-type: none"> - Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души. - Ведет активный образ жизни, владеет навыками командного взаимодействия. - Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.
<p>Механизмы реализации проекта:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение широкой информационно-пропагандистской работы в средствах массовой информации, в том числе и в социальных сетях. - Привлечение к пропагандистской работе успешных людей, известных личностей, общественных деятелей, блогеров. - Публикация роликов, челленджеров, постов в социальных сетях, на страницах популярных блогеров. - Пропаганда в СМИ мероприятий по воспитанию юношей, основанному на национальных обычаях и традициях. - Систематическая публикация современных видеороликов, челленджей в социальных сетях, статей и познавательных постов, отражающих национальное воспитание юношей. - В изданиях организаций образования ведение постоянной рубрики о достижениях юношей. - В рамках проекта «Өнегелі өмір» организация встреч с известными и успешными молодыми людьми.
<p>Работа по реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Применение технологии NUDGE. - Распространение месседжей, прославляющих национальные ценности через социальные сети, пословицы и поговорки на наружной рекламе. - Популяризация среди широкой публики знатоков традиций и обычаев. - Организация встреч с известными личностями через проект «Өнегелі өмір». - Рассмотрение включения в школьную программу факультативных занятий и классных часов по теме: «Национальное воспитание». - Проведение интеллектуальных конкурсов, олимпиад по национальным традициям, в том числе о воспитании юношей. - На уроках художественного труда обучение юношей национальным ремеслам - Систематическое проведение семейных фестивалей, конкурсов талантов с целью повышения института семьи. - Организация мероприятий по трудовому воспитанию.

<p>Организуемые в рамках проекта мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение в организациях образования традиционного конкурса «Жігіт сұлтан» с пропагандой национальных ценностей. - Организация встреч с представителями интеллигенции, ориентирующейся на творчестве, призванном воспитывать сынов нации. - Проведение широкомасштабной работы по популяризации среди юношей народного фольклора. - Организация выставок национальных ремесел для юношей. - Проведение Недели моды мужской национальной одежды. - Организация фестивалей, айтысов, жырау среди юношей. - Проведение театральных постановок, пропагандирующих национальные ценности по воспитанию юношей. - Проведение встреч с молодыми художниками, ювелирами, мастерами, которые, возрождая национальные традиции, демонстрируют казахские прикладные и ремесленные искусства миру. - Организация мероприятия «Dombra party». Проводится руководителями домбровых кружков. - Конкурс загадок, стихов, ораторского искусства с целью расширения знаний о традициях и обычаях в современной повседневной жизни, основанный на национальных традициях и обычаях. - Проведение интеллектуальной игры «Тоғызқумалақ». - Проведение игр «Садақ тарту», «Белдесу» «Асық» с целью приобщения обучающихся к ловкости и стрелковому искусству. - Классный час «Традиции охоты предков», подготовка познавательных исследований и видеороликов. - Организация выездных экскурсий на ипподром, в конный клуб. - Введение специальных дисциплин в учебный план организаций общего среднего образования, пропагандирующих национальные виды спорта.
<p>Пилотные школы, включенные в проект</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. КГУ «Гимназия имени Шакарима» города Караганды 2. КГУ «Общеобразовательная школа имени Б. Момышулы» города Караганды 3. КГУ «Общеобразовательная школа имени А. Бокейхана» города Караганды 4. КГУ «Общеобразовательная школа имени Павлова» города Караганды 5. КГУ «СОШ №62» города Караганды 6. КГУ «Лицей имени А. Кунанбаева» города Балхаша

	<p>7. КГУ «Общеобразовательная школа №8» города Темиртау</p> <p>8. КГУ «Общеобразовательная школа имени С. Асфендиярова» города Шахтинска</p> <p>9. КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая» города Сарани</p> <p>10. Поселок Топар «КГУ «ТМ (РЦ) имени Абая» Абайского района</p> <p>11. КГУ «Общеобразовательная школа Шашубая» Актогайского района</p> <p>12. КГУ «Общеобразовательная школа имени С. Торайгырова» Бухар-Жырауского района</p> <p>13. КГУ «Общеобразовательная школа имени А. Ермакова» Каркаралинского района</p> <p>14. КГУ «Общеобразовательная школа имени А. Асылбекова» Нуринского района</p> <p>15. КГУ «Гимназия имени Ж. Акылбаева» Шетского района</p> <p>16. КГУ «Гимназия №9» Осакаровского района</p> <p>17. КГУ «СШЛИ имени Жамбыла» УО КО</p>
<p>Этапы реализации проекта</p>	<p>I. Подготовительный этап: февраль-сентябрь 2023г. Оценка условий реализации проекта. Разработка критериев оценки проекта.</p> <p>1.1 Разработка, обсуждение и утверждение юношеского проекта «Каһарман».</p> <p>1.2 Разработка, утверждение плана мероприятий по реализации проекта.</p> <p>1.3 Проведение мероприятий (вебинары, нетворкинги, творческие вечера, встречи, тренинги, мастер-классы и др.) для участников проекта.</p> <p>1.4 Проведение мониторинга реализации проекта.</p> <p>II. Формирующий период: сентябрь-декабрь 2023 г., 2024-2025 учебный год. Реализация проекта</p> <p>2.1 Выбор эффективных форм и методов воспитания юношей, основанных на национальных ценностях.</p> <p>2.2 Расширение и укрепление партнерства, а также проведение совместной работы с попечительскими советами организаций образования, родительским комитетом, правоохранительными органами и органами здравоохранения, службой медиации, специалистами-психологами, молодежными и общественными организациями.</p> <p>2.3 Обеспечение систематической работы организаций образования по реализации проекта юношеского клуба «Каһарман»</p> <p>2.4 Проведение мониторинга реализации проекта, проведение</p>

экспертного анализа.

2.5 Проведение мероприятий по реализации проекта (круглые столы, вебинары, нетворкинги, творческие встречи, тренинги, мастер-классы и др.).

III. Заключительный этап: в 2026 году

Анализ результатов реализации проекта.

3.1 Качественный и количественный анализ результатов реализации проекта.

3.2 Проведение экспертного анализа организаций образования, проводивших системную воспитательную работу в рамках реализации проекта.

3.3 Анализ достигнутых успехов в рамках реализации проекта, определение перспектив дальнейшей работы.

3.4 Выпуск методической продукции по мероприятиям, проведенным в рамках проекта.