

**КГКП «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КАРАГАНДИНСКОЙ ОБЛАСТИ»
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КАРАГАНДИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

УТВЕРЖДАЮ
директор КГКП
«Учебно-методический центр
развития образования
Карагандинской области»

Абдикерова Б. Х.

2023 г.



**ПРОЕКТ
КЛУБ ДЕВОЧЕК «ТҮМАР»**

КАРАГАНДА, 2023

**ПРОЕКТ
КЛУБ ДЕВОЧЕК «ТҰМАР»**

СТРУКТУРА	СОДЕРЖАНИЕ
Тема проекта	Клуб девочек «Тұмар»
Координатор проекта	Абдикерова Бакиткул Хималдиновна, КГКП «Учебно-методический центр развития образования Карагандинской области»
Организатор проекта	КГКП «Учебно-методический центр развития образования Карагандинской области»
Разработчики проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Рахметова Салтанат Бейбитовна, методист КГКП «Учебно-методический центр развития образования Карагандинской области»; - Кусайнова Алмагуль Шаметовна, директор КГУ «Женская гимназия» города Темиртау; - Илюхина Татьяна Михайловна, методист КГКП «Учебно-методический центр развития образования Карагандинской области».
Аудитория специального проекта	Педагоги, родители, учащиеся 1-11 класса
Особенности проекта	<ul style="list-style-type: none"> - по количеству участников: групповой; - по продолжительности, долгосрочный; - по профилю: монопроект; - по характеру координации: открытый; - по уровню связи: областной
Актуальность проекта	<p>Исходя из пословицы «Қыз өссе-елдің көркі», отношение к девочке у казахского народа издавна было особенным. В каждой семье к девочке относились бережно, нежно и с глубоким уважением. Воспитание девочки также является показателем традиций и устоев семьи. Манеры, поступки, поведение, умение вести себя в общественной среде, общение со знакомыми и друзьями, в целом все поведение является показателем воспитанности девочки. С молоком матери девочка впитывает в себя чувство собственного достоинства и целеустремленности. С малых лет девочкам давали понятие слов «нельзя» и «будет стыдно», то есть «ұят болады». Нельзя говорить и смеяться громко, нельзя стучать посудой, нельзя стоять у порога, нельзя лежать на спине, нельзя сидеть выше старших, этим и другим качествам личности девочки придавали очень большое значение.</p> <p>Вместе с тем, возможность поделиться секретами, которые девочки не могут рассказать родителям, консультирование по вопросу правонарушений, оказание услуг со стороны специалистов здравоохранения, психологов, социальных педагогов, рассматривающих вопросы полового воспитания и беременности девочек в раннем возрасте, также составляют актуальность в современном мире.</p>

Цель проекта	Воспитание молодых девушек как самостоятельных личностей, развитие навыков здорового образа жизни, добропорядочности, формирование национальных традиций и культуры
Основные задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Изучать духовно-нравственное наследие казахского народа, этнокультурные ценности. - Научить следовать основным принципам здорового образа жизни, духовно-нравственного и эстетического воспитания. - Формировать национальную культуру и духовность казахского народа в ее лучших традициях, воспроизводимых в условиях семьи и семейного воспитания.
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - Формируется информационное пространство для воспитания девочек, повышается статус девочки в современном обществе. - Развиваются нравственные личностные качества, повышается духовно-нравственный и эстетический уровень; укрепляется репродуктивное здоровье. - Воспитание девочек, основанное на национальных ценностях, возрождение традиций семейного воспитания, улучшение микроклимата в семье.
Механизмы реализации проекта:	<ul style="list-style-type: none"> - расширение и укрепление партнерства с попечительскими советами организаций образования, родительским комитетом, правоохранительными органами и органами здравоохранения, службой медиации, специалистами-психологами, молодежными и общественными организациями, проведение совместных мероприятий; - проведение в СМИ широкой пропаганды мероприятий, связанных с воспитанием девочек, обычаями и традициями; - систематическая публикация современных видеороликов, подкастов, челленджей, статей и познавательных постов по национальному воспитанию для девочек; - систематическое ведение одной страницы газет и журналов в изданиях организаций образования достижениям девочек.
Работа по пропаганде проекта	<ul style="list-style-type: none"> - опубликование информации о ходе реализации проекта Клуб девочек «Тұмар» в местных, областных и республиканских СМИ и социальных сетях; - открытие специальной страницы на сайте УМЦ для размещения материалов мероприятий по рукоделию, шитью, приготовлению блюд, выпечке сладостей с целью привития национальных обычаев и традиций; - экспертиза выполненных работ в рамках реализации проекта в организациях образования; - организация встреч и интервьюирование представителей сферы образования, культуры, здоровья и т.д.; - популяризация национальных ценностей как пример для подражания в лучших национальных традициях и обычаях

<p>Мероприятия:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Круглый стол на тему «Ценности семейного обучения» в рамках проекта «Читающая школа» - Встречи с лучшими матерями сферы организации образования, здравоохранения, культуры и т.д. на тему «Асыл аналар ізімен» - Онлайн диалоговая площадка с участием специалистов правоохранительных органов, здравоохранения, социальной защиты и психологов «Қыздың жолы жіңішке» - Буккросинги, выставки на тему «Сегіз қырлы, бір сырлы» в рамках проекта «Читающая школа» - Нетворкинги, семинары Q-talks на тему: «Қызға қырық үйден тию», «Воспитание девочек-воспитание нации», «Гендерное равенство в Казахстане» - Конкурсы на темы «Мисс Весна», «А ну-ка, девочки!» - Организация мастер-классов по рукоделию «Фабрика идей» - Занятия в «Школе юного кулинара» приготовление блюд, кондитерских изделий - Встречи с представителями медицинских центров на тему «Правила личной гигиены» - Встречи со специалистами бьюти-индустрии на темы «Красивые волосы – это гордость любой девушки», «Правильный уход за кожей лица», «Истинная красота человека» - Проведение форума на тему «Семья-источник воспитания» - Мастер-классы «Ана тілінің құдіреті» в рамках Летней школы
<p>Пилотные школы, участвующие в проекте</p>	<ul style="list-style-type: none"> - КГУ «Лицей-интернат «Білім инновация №2» - КГУ «СШЛИ информационных технологий «Озат» - КГУ «Общеобразовательная школа №18» города Караганды - КГУ «Общеобразовательная школа №12» города Караганды - КГУ «Гимназия №45» города Караганды - КГУ «Общеобразовательная школа №3» города Балхаш - КГУ «Женская гимназия» города Темиртау - КГУ «Школа-интернат №7» города Сарани - КГУ «Детская школа искусств» города Сарани - КГУ «Общеобразовательная школа №7» города Шахтинска - КГУ «Общеобразовательная школа №1» города Приозерска - КГУ «Общеобразовательная школа №9» Абайского района - КГУ «Сарышаганская школа-интернат» Актогайского района - КГУ «Общеобразовательная школа Уштобе» Бухар Жырауского района - КГУ «Общеобразовательная школа №17 поселка Карагайлы» Каркаралинского района - КГУ «Общеобразовательная школа имени К. Мынбаева» Нуринского района - КГУ «Общеобразовательная школа №1» Осакаровского

	<p>района - КГУ «Школа-лицей имени Ю. Гагарина» Шетского района</p>
<p>Этапы реализации проекта</p>	<p>I Подготовительный этап: февраль-сентябрь 2023г. Разработка критериев оценки проекта 1.1 Разработка, обсуждение и утверждение проекта Клуб девочек «Тұмар». 1.2 Утверждение плана мероприятий по реализации проекта. 1.3 Мероприятия для участников проекта (вебинары, проведение нетворкингов, творческих встреч, тренингов, мастер-классов и др.). 1.4 Мониторинг реализации проекта.</p> <p>II. Формирующий этап: сентябрь-декабрь 2023г, 2024-2025 учебный год Реализация проекта 2.1 Выбор эффективных форм и методов обучения девочек, основанных на национальных ценностях. 2.2 Проведение совместной работы с попечительским советом, родительским комитетом, правоохранительными органами и органами здравоохранения, службы медиации, психологом, представителями молодежных и общественных организации. 2.3 Систематическое обеспечение и проведение мероприятия по реализации проекта Клуб девочек «Тұмар» в организациях образования. 2.4 Проведение мониторинга реализации проекта, экспертного анализа. 2.5 Проведение мероприятий по реализации проекта (круглые столы, вебинары, нетворкинги, творческие встречи, тренинги, мастер-классы и др.).</p> <p>III. Заключительный этап: 2026 год Анализ результатов реализации проекта 3.1 Качественный и количественный анализ результатов реализации проекта 3.2 Проведение экспертного анализа в организациях образования, проводящих системную воспитательную работу в реализации проекта 3.3 Анализ достигнутых результатов в рамках реализации проекта, определение перспектив дальнейшей работы. 3.4 Выпуск методической продукции по мероприятиям, проведенным в рамках проекта.</p>